

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Русская диалектология»

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часов, из них – 88,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, практических 36 часа; контактной работы: 16 часа КСР, 0,3 ИКР; 56 часа самостоятельной работы; 35,7 контроль)

Цель дисциплины:

- дать необходимые знания о диалектном языке, его системном устройстве;
- продемонстрировать единство строя русского языка в его наречиях, а также связь диалектных явлений с историей развития русского языка;
- подготовить студентов к самостоятельной исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

1) ознакомить студентов с языковыми особенностями (в области фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса) территориальных разновидностей русского национального языка – русских народных говоров, представляющих собой результат исторического развития русского народа и его языка;

2) выработать у студентов умение вычленять в устном или затранскрибированном тексте фонетические, грамматические, лексические, синтаксические диалектные особенности и давать им правильную интерпретацию как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе; владеть информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления;

3) подготовить студентов к деятельности учителя русского языка, ориентировать их на особенности преподавания школьного курса русского языка в условиях диалектного окружения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русская диалектология» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.09.01) и изучается бакалаврами 1 курса по подготовке 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: «Современный русский язык. Фонетика», «Введение в языкознание».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русская диалектология» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и	основные методы сбора	квалифицировать языковые факты;	- принципами ведения бесе-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	диалектного материала; основные типы диалектных единиц	работать с во- просником ЛАРНГ	ды с диалек- тоносителем;
2	ПК-7	готовность к распро- странению и попу- ляризации филоло- гических знаний и воспитательной ра- боте с обучающими- ся	основные диа- лектологии, о значении и закономерно- стях проте- кающих в ку- банских гово- рах	применять базо- вые навыки соз- дания на основе стандартных ме- тодик и дейст- вующих норма- тивов различных типов текстов нормативов раз- личных типов текстов	базовыми на- выками соз- дания на ос- нове стан- дартных ме- тодик и дей- ствующих нормативов различных типов текстов базовыми на- выками соз- дания на ос- нове стан- дартных ме- тодик и дей- ствующих нормативов различных типов текстов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма):

№ раз- дела	Наименование разде- лов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Диалектология как наука. Русские диалекты в современной языковой ситуации	18	5	5	-	8
2	Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка	18	5	5	-	8
3	Диалектные различия в области вокализма	18	5	5	-	8
4	Диалектные различия в области консонантизма.	18	5	5	-	8

5	Диалектные различия в морфологии русского диалектного языка. Имя существительное, имя прилагательное, местоимение. Глагол.	18	5	5	-	8
6	Лексика русского диалектного языка.	18	5	5	-	8
7	Общая характеристика кубанских говоров	20	6	6	-	8
8	<i>Итого по дисциплине:</i>	128	36	36	-	56

Курсовые работы: предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Фонетический портрет носителя кубанских говоров.
2. Диалектная лексика говора станицы/хутора.
3. Семантические диалектизмы в кубанских говорах.
4. Структурная вариативность лексических единиц в кубанских говорах.
5. Синонимы-дублиеты в кубанских говорах.
6. Диалектные названия растений в кубанских говорах.
7. Тематическая группа «домашние животные» в говорах Кубани.
8. Тематическая группа «постройки и их части» в говорах Кубани.
9. Тематическая группа «средства передвижения» в говорах Кубани.
10. Диалектизмы, характеризующие человека в кубанских говорах.
11. Лексика, характеризующая человека, в говоре Д.Деулино.
12. Лексика свадебного обряда в говоре станицы/хутора...
13. Лексика пассивного запаса в говорах Кубани.
14. Устойчивые сочетания, характеризующие человека в кубанских говорах.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Борисова, О.Г. Социально-территориальные контрарные парадигмы как средство представления особенностей картины мира носителей кубанских говоров [Электронный ресурс] / О.Г. Борисова, Л.А. Исаева. // Культурная жизнь Юга России. – Электрон. дан. – 2014. С. 100-102. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291818>

Автор _____ О.Г. Борисова