

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.27.01 «"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них –36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часа, практических 22 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере изучения научной грамматики как «одной из привычно-устойчивых наук в истории человечества» (Золотова Г.А.);
- понимание приоритета антропоцентрической направленности лингвистики;
- формирование философского и психолингвистического взгляда на проблемы языка и речи и на проблемы создания активной и пассивной грамматики;
- разграничение активной и пассивной грамматик, как грамматику говорящего и грамматику слушающего с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.

### Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с особенностями семасиологического типа писания «формальной грамматики» и «пассивная грамматики»;
- 2) подготовить к поиску оптимального пути создания учебных грамматических алгоритмов;
- 3) выработать антропоцентрический подхода к описанию языка с дальнейшей возможностью лингвистического моделирования.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы» относится к Б1.В.ДВ.27.01 входит в цикл вариативных дисциплин и изучается студентами 4 курса (очной формы обучения) в семестре VII семестре. Курс «"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы» логически связан с дисциплинами данного модуля и базируется на знаниях студентов, полученных в процессе обучения по дисциплинам ««Фонетика, Лексикология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Теория языка», «Научные методы лингвистических исследований».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины ««"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Грамматика рассматривается на фоне современных языковых процессов, для которых характерны разного рода инновации, языковая игра и языковая рефлексия.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	этапы современного направление грамматической мысли; логические и грамматические законы, отражающие специфику русского языка.	объяснять изменения, происходящие в области грамма- тических норм; использовать методы и приемы «пассивной грамматики» для объяснения «относительной стройности» русской грамматической системы	навыками и приемами антропоцентри- ческого анализа языковых единиц; глубокими теоретическими знаниями в области грамматическо- го устройства русского языка; использовать семасиологичес кий принцип для объяснения языковых реалий

#### **Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика как наука о человеке	7	2	2	-	3
2.	Структура слова в лингвистических традициях.	9	2	4	-	3
3.	Антропоцентрический и семасиологический подходы к описанию языка	17	4	6	-	7
4.	«Пассивная» грамматика и учебные грамматические алгоритмы	34,8	6	10	-	18,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>67,8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>		<b>31,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература:

1. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арнольд. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102543>. — Загл. с экрана.
2. Будаи, В.Г. Алгоритм словоизменения русских глаголов. Настоящее (простое будущее) время [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Г. Будаи. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : «Златоуст», 2012. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80914>. — Загл. с экрана.
3. Гридина, Т.А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20277>. — Загл. с экрана.
4. Норман, Б.Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ю. Норман. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109572>. — Загл. с экрана.

Автор (ы) —

Шемелева Т.В.