

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.13 Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.13 Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*

**Объем трудоемкости:** 144 ч., из них – 10,3 часа аудиторной нагрузки: лекционные 4ч., семинарского типа 6ч., ИКР 0,3ч.; 125 ч. самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена 8,7 ч.

**Цель дисциплины:** Цели изучения дисциплины «Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которой преподается дисциплина.

Курс «Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности» является одним из базовых курсов общетеоретической подготовки студентов психолого-педагогических специальностей и предназначен для ознакомления студентов с содержанием основных разделов физиологии, посвящённых центральной нервной системе и высшей нервной деятельности человека. Содержание курса направлено на формирование у будущих бакалавров представлений о физиологических основах психологии человека, а также необходимости учета физиологических особенностей в педагогическом процессе.

#### **Задачи дисциплины.**

Достижение основной цели курса предполагает решение взаимосвязанных задач:

- усвоение основных понятий дисциплины и выявления единства физиологии и психологии в части объектов, предметов, методов и целей исследований,
- знакомство с содержанием основных разделов физиологии, посвящённых центральной нервной системе и высшей нервной деятельности,
- получение навыка самостоятельного изучения и критического анализа проблем в области физиологии центральной нервной системы и высшей нервной деятельности,
- получение компетенций.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Физиология ЦНС и ВНД» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Основную предметную область физиологии составляют функции и механизмы деятельности отдельных клеток, органов, систем органов и организма в целом. Являясь частью биологии, физиология опирается на

данные других биологических наук. Без знания морфологического строения клеток, тканей, органов и систем органов, изучение их функций не может быть полноценным. Раздел физиологии, посвящённый центральной нервной системе и высшей нервной деятельностью, непосредственно связан с этологией животных и психологией человека.

По своим целям и задачам, методам, объекту и предметам исследования, анатомия и физиология ЦНС связана с различными модулями и циклами направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»: анатомия и возрастная физиология, общая и экспериментальная психология, психология развития, психолого-педагогическая антропология, психогенетика и генетические основы индивидуальных различий.

Студенты, приступающие к освоению курса «Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности» должны обладать знаниями, умениями и навыками самостоятельного мышления, полученными в цикле математических и естественнонаучных дисциплин.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Методы самоорганизации и самообразования	Эффективно использовать способность к самоорганизации и самообразованию	Способностью к самоорганизации и самообразованию
2.	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	-принципы профессиональной этики; Понимать высокую значимость профессии; - профессиональные задачи.	-ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи; - соблюдать принципы профессиональной этики	-знаниями профессиональной этики; - профессиональной ответственностью при выполнении поставленных задач.

### **Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

### **Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)**

№ раз	Наименования разделов	Всего	Аудиторная работа

дела			Л	ПЗ	СР
1	Физиология нервной клетки	20	-	-	20
2	Координация деятельности ЦНС	20	-	-	20
3	Кора больших полушарий головного мозга	23	2	3	18
4	Рефлексы	26			26
5	Торможение и виды условно-рефлекторной деятельности	24	2	3	19
6	Типы ВНД, ВНД у человека	22	-	-	22
	<b>Подготовка и сдача экзамена/зачета</b>	<b>8,7</b>			
	<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	<b>0,3</b>			
	<b>Контролируемая сам. Работа (КСР)</b>	-			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>125</b>

**Курсовая работа – не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (2курс).**

**Основная литература:**

1. Шульговский В. Физиология высшей нервной деятельности. Учебник. М.: Academia, 2014. – 384 с.
2. Солодков, А.С. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Солодков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2011. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4115>. — Загл. с экрана.
3. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 620 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4114>. — Загл. с экрана.
4. Тарасова, О.Л. Физиология центральной нервной системы: (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Тарасова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 99 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30174>. — Загл. с экрана.
5. Лабораторный практикум по физиологии центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Нагорная Л.Г., рец. Тупиев И.Д., Хисамов Э.Н.. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42396>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».