

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13.03 «Синтаксис»
направления 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы – 1 семестр (72 часа, из них – контактных: 10 лекционных часов, 2 практических часов; 60 часов самостоятельной работы); 2 семестр (36 часов, из них – контактных: 4 практических часа, 0,2 ИКР; 28 часов самостоятельной работы; 3,8 контроль); 3 семестр (36 часов, из них – контактных: 4 практических часа, 0,3 ИКР; 23 часа самостоятельной работы; 8,7 контроль)

Цель дисциплины:

- рассмотрение правил речеобразования, тех механизмов, которые обеспечивают переход от языка к речи; способов формирования из конечного числа исходных элементов бесконечного множества речевых произведений, т.е. интонационно оформленных высказываний, способных входить в состав текста.

Задачи дисциплины:

Теоретическая задача

1) рассмотрение единиц различных уровней (словоформ, словосочетаний, предложений, сложных синтаксических целых) в соответствии с этапами синтезирования синтаксических структур различной степени сложности

Практические задачи курса:

- 1) уметь самостоятельно анализировать синтаксические единицы различной степени сложности;
- 2) уметь определять базовые категории текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули). Дисциплина «Синтаксис» (Б1.Б.13.03) входит в профессиональный цикл.

Поскольку дисциплина изучается студентами 3 курса бакалавриата, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать языковые единицы различных уровней. Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные студентами во время изучения курсов «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, фразеология, морфология», «Научные методы лингвистических исследований», «Онтогенез речевой деятельности», «Русская орфография: динамика и статика», «Русская диалектология». Данная дисциплина логически связана с дисциплинами «Методика преподавания русского языка в школе и вузе», «Вторичные тексты: принципы создания и методика проверки» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Теория русского текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Синтаксис» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	структуру и общие принципы формирования синтаксической системы современного русского языка;	анализировать и устранять ошибки и недочеты, связанные с нарушением синтаксической системы нормы; использовать приобретенные знания для самостоятельной научно-педагогической деятельности.	спецификой применения синтетических и аналитических средств в образовании синтаксических норм; навыками работы с разными видами словарей навыками работы с разными видами словарей;
2.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основные компоненты образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	аналитическими и практическими навыками филологического анализа постмодернистских текстов и семиотического разбора артефактов
3.	ПК-9	владением базовыми навыками доработки и	назначение синтаксиса	самостоятельно пополнять, анализировать и применять	современными методами исследования

№ п/ п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обработки (например, корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно- словарное описание) различных типов текстов		теоретические и практические знания в области синтаксиса	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*заочная форма*)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Синтаксис: основные понятия	25	4	1	-	20
2	Простое предложение в системе синтаксических единиц	24	3	1	-	20
3	Сложное предложение как синтаксическая единица	23	3	-	-	20
4	<i>Итого по дисциплине</i>	72	10	2	-	60

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Синтаксис: основные понятия	12	-	2	-	10
2	Простое предложение в системе синтаксических единиц	11	-	1	-	10
3	Сложное предложение как синтаксическая единица	9	-	1	-	8
4	<i>Итого по дисциплине</i>	32	-	4	-	28

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Синтаксис: основные понятия	12	-	2	-	10
2	Простое предложение в системе синтаксических единиц	11	-	1	-	10
3	Сложное предложение как синтаксическая единица	4	-	1	-	3
4	<i>Итого по дисциплине</i>	27	-	4	-	23

Курсовые работы.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Учение о словосочетании в традиционном и современном синтаксисе (в трудах В.В. Виноградова, Н.Ю. Шведовой, В.А. Белошапковой и др.).
2. Совмещение разных значений при подчинительной связи: многозначность и омонимия.
3. Основные принципы русской пунктуации.
4. Текст как синтаксическая единица.
5. Понятие о многоуровневом характере синтаксической и семантической организации полипредикативных предложений усложненной структуры
6. Способы представления семантической структуры предложения в русских поговорках и пословицах.
7. Функционально-семантические возможности периода (на материале произведений русской литературы – по выбору студента)
8. Функционально-семантические возможности обособленных конструкций (на материале произведений русской литературы – по выбору студента)
9. Синтаксическая омонимия как способ создания иронического подтекста (на материалах произведений русской литературы 19-20 веков – по выбору студента).
10. Особенности синтаксического строя текста как выражение специфики языковой личности автора (на материалах произведений русской литературы 19-20 веков – по выбору студента).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен

Основная литература:

1. Купина, Н.А. Филологический анализ художественного текста: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Купина, Н.А. Николина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85917>

Автор _____ Е.В. Макаренко