Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«28» марта 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ЭКОНОМИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль):
«Всемирная история»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки: академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программу составил(и):
Бочкова Елена Владимировна,
канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики КубГУ

_____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономика» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики КубГУ
протокол № 6 «11» февраля 2014 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Сидоров В.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры новой, новейшей истории и международных отношений
протокол № 11 «4» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой Иванов А.Г. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 3 «21» марта 2014 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____
подпись

Рецензенты:

Ксенофонтов В.И., директор Краснодарского ЦНТИ филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России, д-р экон. наук

Шевченко И.В., зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента, декан экон. ф-та КубГУ, д-р экон. наук, проф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика» − формирование фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденций мировой и отечественной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

– формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет шифр Б1.Б.02 и входит в цикл Б1. «Базовая часть» учебного плана подготовки бакалавров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (*ОК): ОК-3, ОК-6.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	– причины и особенности развития экономического знания, его роль и место в системе общественных отношений	– применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально-экономических проблем, прогнозирования и моделирования экономических систем;	– основными экономическими понятиями и категориями; – категориальным аппаратом, связанным с правовой составляющей экономической жизни общества

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				– применять полученные знания в практической деятельности	
2	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспиринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила работы в коллективе	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	навыками успешного ведения переговоров

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1 курс
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	**10**	**10**
Занятия лекционного типа	4	4
Практические занятия	6	6
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	22	22
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).	22	22
Реферат	22	22
Подготовка к текущему контролю	23	23
Контроль:		
Подготовка к экзамену	**8,7**	**8,7**
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
в том числе контактная работа	**10,3**	**10,3**
зач. ед.	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод экономической теории. Процесс производства	20	2	-	-	18
2.	Процесс производства	20	-	2	-	18
3.	Экономические блага.	20	2	-	-	18
4.	Собственность и экономические системы	20	-	2	-	18
5.	Основы рыночной экономики Конкуренция и монополия	19	-	2	-	17
	Итого по дисциплине:	-	**4**	**6**	**-**	**89**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и метод экономической теории. Процесс производства	Понятие экономической науки. Предмет и метод экономической науки. Понятие и классификация экономических законов. Эволюция экономической мысли	К; Р
2.	Экономические блага	Понятие блага. Экономические и неэкономические блага. Классификация экономических благ. Антиблага. Полезность и ценность благ. Кривые безразличия и бюджетная линия	К; Р

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование темы раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Процесс производства	Понятие производства. Производство и воспроизводство. Способ производства и его элементы. Типы способов производства. Производительные силы и производственные отношения	Опрос; Р
2	Собственность и экономические системы	Собственность как институт экономической системы. Виды собственности. Понятие экономической системы. Элементы экономической	Опрос; Р

		системы. Классификация экономических систем.	
3	Основы рыночной экономики Конкуренция и монополия	Рынок: определение, сущность, функции. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Спрос и предложение на рынке. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Конкуренция: понятие и ее виды. Монополия: понятие, сущность, виды. Олигополия: понятие, сущность, виды. Монополистическая конкуренция: понятие, сущность, виды. Монопольная власть и способы ее измерения	Опрос; Р

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Предмет и метод экономической теории. Процесс производства	1. Сидоров, В. А. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. (50 экз) 2. Алямовская, А.С. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская, О.А. Груздева, М.Г. Клещина ; под ред. Лещинской А.Ф.. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2011. — 205 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64416. — Загл. с экрана 3. Станковская, И.К. Экономическая теория [Текст] / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. – 6-е изд., перераб и доп. – М.: Рид Групп, 2011. – 477 с. (13 экз.) 4. Руднева, А.О. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Руднева. — Электрон. дан. — Москва : Научная книга, 2011. — 252 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58222. — Загл. с экрана.
2	Процесс производства	1. Сидоров, В. А. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. (50 экз) 2. Худокормов, А.Г. Экономическая теория: новейшие течения Запада [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /

		А.Г. Худокормов; Моск. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с. (30 экз.) 3. Алямовская, А.С. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская, О.А. Груздева, М.Г. Клещина ; под ред. Лещинской А.Ф.. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2011. — 205 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64416. — Загл. с экрана 4.Экономическая теория [Текст]: [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика]: учебник для студентов вузов / [под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 4-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 556 с. (13 экз.) 5.Руднева, А.О. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Руднева. — Электрон. дан. — Москва : Научная книга, 2011. — 252 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58222. — Загл. с экрана.
3	Экономические блага	1.Алямовская, А.С. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская, О.А. Груздева, М.Г. Клещина ; под ред. Лещинской А.Ф.. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2011. — 205 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64416. — Загл. с экрана 2.Руднева, А.О. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Руднева. — Электрон. дан. — Москва : Научная книга, 2011. — 252 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58222. — Загл. с экрана.
4	Собственность и экономические системы	1. Сидоров, В. А. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. (50 экз) 2. Алямовская, А.С. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская, О.А. Груздева, М.Г. Клещина ; под ред. Лещинской А.Ф.. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2011. — 205 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64416. — Загл. с экрана 3.Руднева, А.О. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Руднева. — Электрон. дан. — Москва : Научная книга, 2011. — 252 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58222. — Загл. с экрана.
5	Основы рыночной экономики Конкуренция и монополия	1. Воронцова, Л.А. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.3 Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Воронцова, М.Г. Клещина, Н.Н. Коновалов ; под ред. Лещинской А.Ф.. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 198 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64456. — Загл. с экрана. 2.Руднева, А.О. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Руднева. —

		Электрон. дан. — Москва : Научная книга, 2011. — 252 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58222. — Загл. с экрана. 3.Станковская, И.К. Экономическая теория [Текст] / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. – 6-е изд., перераб и доп. – М.: Рид Групп, 2011. – 477 с. (13 экз.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные

технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для проведения контрольной работы (ОК-3, ОК-6)

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Процесс производства

1.Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов.

2. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.

3. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.

3.Этапы формирования экономических учений.

4. Отличительные особенности экономического учения К.Маркса.

5. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.

Тема 3. Экономические блага

1. Что такое потребности, отчего они зависят? Приведите примеры экономических потребностей.

2. В чем заключается закон возвышения потребностей? Раскройте его сущность и механизм функционирования.

3. Какова связь между потребителями, производством и потреблением? Как вы понимаете безграничность потребностей?

4. Какая проблема возникает в связи с ограниченностью ресурсов?

5. Какова сущность экономических ресурсов. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какие из них являются базовыми?

6. Как вы понимаете проблему выбора?

7. Какие две основные системы выбора и как их можно охарактеризовать?

8. Что показывает кривая производственных возможностей? Какое производство считается эффективным?

9. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Может ли при этом произойти скачок вперед в развитии технологии?

10. Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов

11. В чем сущность Закона Энгеля убывающей отдачи и каков механизм его действия.

Тематика рефератов (ОК-3, ОК-6)

Тема 2. Процесс производства

6. Производство и экономика. Производство, воспроизводство, его фазы. Товарное производство.

7.Ресурсы и факторы производства, их классификация. Производство, как явление общественной жизни. Производственные возможности российской экономики Производственные отношения как общественная форма производства.

8. Понятие экономической деятельности и экономического выбора.

9. Кривая производственных возможностей.

Тема 4. Собственность и экономические системы

10. Собственность как основа производственных отношений.

11. Условия перехода к рыночному хозяйству в России

12. Особенности становления современной российской модели смешанной экономики

13. Особенности становления современной американской модели смешанной экономики

14. Разнообразие европейских моделей смешанной экономики

15. Своеобразие современной японской модели экономики

16. Современная теория прав собственности: предпосылки возникновения и факторы развития

17. Государственная собственность в Российской Федерации

18. Муниципальная собственность в Российской Федерации

Тема 5. Основы рыночной экономики. Конкуренция и монополия

19. Конкуренция и основные виды рыночных структур. Модели современного рынка.

20. Антимонопольная политика

21. Динамика ценообразования в условиях монополии и олигополии.

22.Эвристическое ценообразование как инструмент координации.

23. Типы ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1-й, 2-й и 3-ей степени.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену (ОК-3, ОК-6)

1. Экономика как наука. Объект исследования экономической науки. Предмет исследования экономической теории. Экономикс и политическая экономия.
2. Методология исследования в экономической теории: понятие и принципы. Характеристика основных методов исследования социально-экономических процессов
3. Экономические категории и экономические законы. Классификация экономических законов
4. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки
5. Способ производства: сущность, основные структурные элементы.

6. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структурные элементы микроуровня, мезоуровня и макроуровня общественного воспроизводства.
7. Формационный и цивилизационный подход к исследованию развития общества.
8. Собственность как экономическая категория. Характер присвоения и его исторические формы.
9. Натуральное хозяйство: понятие, признаки. Товарное хозяйство: понятие, экономическая сущность, виды.
10. Понятие экономической системы общества и ее структура. Теоретические подходы к определению типов экономических систем.
11. Характеристика традиционной и административно-командной экономических систем.
12. Ресурсы и факторы производства: определение и классификация. Различные подходы в выделении факторов производства.
13. Понятие и функции рынка в экономике. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
14. Виды рынков (классификация по различным признакам).
15. Понятие спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Понятие предложения. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Закон спроса и предложения. Исключения закона (эффект Веблена, парадокс Гиффена).
18. Конкуренция: понятие, разновидности, ее значение в рыночной экономике.
19. Характеристики типов рыночных структур (рынки совершенной и несовершенной конкуренции).
20. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара
21. Содержание понятия «капитал». Эволюция взглядов на природу капитала. Физический и моральный износ основного капитала: понятие и виды. Амортизация. Норма амортизации.
22. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.
23. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.
24. Понятие и сущность безработицы. Виды безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
25. Социальные и экономические последствия безработицы. «Полная занятость и естественный уровень безработицы». Закон А. Оукена.

Критерии оценки ответов студентов на экзамене

Оценка «отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
Оценка «хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут

	быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Оценка «удовлетворительно»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Оценка «неудовлетворительно»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:*

1. Сидоров, В. А. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. (50 экз)

2. Худокормов, А.Г. Экономическая теория: новейшие течения Запада [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.Г. Худокормов; Моск. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с. (30 экз.)

3. Алямовская, А.С. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская, О.А. Груздева, М.Г. Клещина ; под ред. Лещинской А.Ф.. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2011. — 205 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64416. — Загл. с экрана

4. Воронцова, Л.А. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.3 Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Воронцова, М.Г. Клещина, Н.Н. Коновалов ; под ред. Лещинской А.Ф.. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 198 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64456. — Загл. с экрана.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Станковская, И.К. Экономическая теория [Текст] / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. – 6-е изд., перераб и доп. – М.: Рид Групп, 2011. – 477 с. (13 экз.)

2. Экономическая теория [Текст]: [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика]: учебник для студентов вузов / [под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 4-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 556 с. (13 экз.)

3. Руднева, А.О. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Руднева. — Электрон. дан. — Москва : Научная книга, 2011. — 252 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58222. — Загл. с экрана.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Computerra.

4. Российский экономический журнал
5. Финансовые известия
6. Экономика и жизнь
7. Экономист
8. Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется обращаться к текущим публикациям и информации, помещаемой на следующих сайтах Интернет:

1. http://www.akdi.ru – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
2. http://www.eeg.ru – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ.
3. http://www.nns.rn/analytdoc/ana12.html − аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки».
4. http://www/libertarium.ru/libertarium/library − библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;
5. http://www.econline.hl.ru – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.
6. http:// www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
7. http://www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
8. http://www.imf.org – Международный валютный фонд.
9. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.
10. http://www.csr.ru – Центр стратегических разработок.
11. http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

Кроме того, рекомендуется пользоваться электронными ресурсами библиотеки Кубанского государственного университета.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись ***лекции*** – одна из форм активной самостоятельной работы аспирантов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная

дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми магистр должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении всех тем дисциплины необходимо следующее ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. http://www.elibrary.ru)/ - Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
2. www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
3. www.e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства «Лань».
4. http://www.biblio-online.ru/ Электронная библиотечная система "Юрайт".
5. **www.znanium.com** Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".
6. https://www.book.ru Электронная библиотечная система "BOOK.ru".

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика», предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Экономика» для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль): Всемирная история

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки. Содержание и структура дисциплины, тематический план ее освоения полностью охватывают проблемные вопросы курса. Лекционные и практические занятия рассчитаны на широкое использование интерактивных форм освоения дисциплины, изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности. В целом, программа в исчерпывающей форме позволяет освоить данный курс и будет способствовать формированию у студентов не только сугубо профессиональных интересов, но и поможет определить свое потенциальное место в системе общественных отношений.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности, помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность. В рецензируемой программе предусмотрена реализация компетентностного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в числе которых семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Это в достаточной мере согласуется с задачами подготовки бакалавров данного образовательного направления. Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам программ подготовки бакалавров. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

На основании вышеизложенного оцениваю программу как достаточную для реализации в подготовке бакалавров по направлению 46.03.01 – История.

Директор Краснодарского центра
научно-технической информации –
филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ,
доктор экономических наук Ксенофонтов В.И.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу «Экономика» для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль): Всемирная история

Рецензируемая рабочая программа выполнена в соответствии с ФГОС и предусматривает все необходимые компоненты подготовки. Дисциплина «Экономика» базового блока учебного плана ориентирована на фундаментальное исследование проблем, экономических закономерностей и законов развития общества. В то же время она содержит необходимые компоненты практической реализации курса. Во-первых, способствует формированию потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности. Во-вторых, способствует развитию у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу. В-третьих, ориентирует на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, способствует формированию толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям. Сформулированные в программе цели и задачи в полной мере находят реализацию в ее дальнейших разделах. Содержание и структура дисциплины, тематический план ее освоения полностью охватывают проблемные вопросы курса. Практические занятия, рассчитанные на широкое использование интерактивных форм освоения дисциплины, способствуют формированию у студентов определённого типа экономического мышления и экономической культуры, который необходим современным специалистам в области экономики.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины направлено на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Оно помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность. Примерная тематика самостоятельной работы включает изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; решение задач, тестов; работа с обучающими и контролирующими программами. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на высоком уровне. Программное и материально-техническое обеспечение дисциплины – полное.

В соответствии с вышеизложенным рекомендую принять программу к реализации в Кубанском государственном университете для направления 46.03.01 – История.

Декан экон.ф-та, зав. каф. мировой экономики и менеджмента
КубГУ,
д.э.н., проф. Шевченко И.В.