

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13.01 «Фонетика, лексикология»
направления 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц -1 семестр (72 часа, из них – лекционных 6 часов, практических 8 часов; 58 часов самостоятельной работы студентов); 2 семестр (36 часов, из них – 6 часов практических; контактной работы: 0,2 часа ИКР, 26 часов самостоятельной работы студентов; контроль – 3,8 часов); 3 семестр (72 часа, из них – практических 2 часа; 0,3 часа ИКР; 61 час самостоятельной работы студентов; 8,7 контроль)

Цель дисциплины:

- 1) сформировать представление о фонетической и лексической системах и их связи с другими уровнями языка;
- 2) сформировать у студентов комплекс знаний о фонетике, фонологии, лексике и фразеологии современного русского языка;
- 3) сформировать у студентов комплекс умений и навыков анализа фонетической, фонологической, лексической и фразеологической систем, а также их единиц с учетом привлечения данных современной лексикографии;
- 4) сформировать представление о тенденциях и перспективах развития фонетической и лексической систем современного русского языка.

Задачи дисциплины:

Раздел I «Лексикология»:

1)ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями состояния лексикологии и семантики, системой анализа лексических единиц и категорий, репертуаром лексических средств, способствующих формированию и выражению мысли на русском языке, выявив основы специфики национального мышления и национальной (языковой, лексико-фразеологической) картины мира;

2)подготовить студентов к творческой работе в исследовании лексической семантики, путем создания проблемных ситуаций в процессе знакомства с дискуссионными теориями лексикологии и её новейшими достижениями.

Раздел II «Фонетика»:

1)ознакомить студентов-филологов с основными единицами фонетического уровня русского языка, важнейшими понятиями, научными положениями фонетики и фонологии, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей, ведущими современными идеями и выводами;

2)выработать у студентов способность к профессиональному анализу единиц фонетического уровня; подготовить студентов к сознательному, филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания, а также к самостоятельной исследовательской работе;

3)научить с помощью изучения и освоения фонетической системы русского языка учащимися влиять на формирование их русского типа языкового мышления и их языковой компетенции (чувства языка). В связи с этим, с одной стороны, необходимо показать своеобразие фонетического уровня, а с другой – продемонстрировать глубокую и органическую связь фонетики, лексики, грамматики в ее широком понимании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Требования к уровню освоения дисциплины

[illegible]

№ п\п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	о социолингвистической, территориальной, стилистической дифференциации лексики; об актуальных процессах в области лексики; о нестабильности стилистической системы на рубеже 20-21 веков	использовать в научных и практических целях лингвистические словари; создавать и анализировать тексты с учетом их лексического наполнения и функционально-стилистической дифференциации;	работы с разными видами словарей; навыками работы с электронным и корпусами русского языка, в частности с «Национальным корпусом русского языка» (www.ruscorpora.ru);

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2 и 3 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	81	3	8	-	70
2.	Лексикология	86	3	8	-	75
3.	<i>Итого по дисциплине:</i>	167	6	16	-	145

Курсовые работы: предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Блок I

1. Исторические изменения лексических норм литературного языка (на материале Словаря под ред. Д.Н. Ушакова и МАСа)
2. Прецедентный текст как примета современного публицистического текста.
3. Прецедентность как вид трансформации фразеологических единиц (на материале художественных текстов)
4. Старославянизмы в нашей речи (на материале произведений русской литературы по выбору студента или рекламных текстов).
5. Заимствование как продуктивный тип образования единиц молодежного сленга.
6. Особенности современного словотворчества в публицистической речи.
7. Речевые ошибки в звучащих текстах СМИ.
8. Молодежный сленг: болезнь роста или трагедия культуры?
9. Особенности окказиональное слово в публицистической речи.

Блок II

1. Фонетические особенности русскоговорящих студентов нерусской национальности.
2. Живые процессы в современной русской фонетике.
3. Роль сильных и слабых фонетических позиций в письменной речи.
4. Произношение согласных перед Э в заимствованных словах (по материалам орфоэпических словарей).
5. Произношение согласных перед Э в заимствованных словах (по материалам анкетирования).
6. Мой фонетический портрет (на материале самонаблюдений).
7. Изменение орфоэпических рекомендаций в различных изданиях работы Р.И. Аванесова "Русское литературное произношение".
8. Проблемы русского слога деления: теория и практика.
9. Фонетическая организация поэтического текста.
10. Фонетика эмоциональной речи в ее устной и письменной реализации.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Основная литература:

1. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. - Москва : Юрайт, 2017. - 330 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/1B0591CD-94B2-49C4-B472-979E0FD5EA55>. В.Д. Минск: Вышэйшая школа, 2012. 592 с. ISBN: 978-985-06-2138-

Авторы _____ И.Н. Пономаренко

_____ О.Г. Борисова