

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.03 «История и философия науки»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ОЗО: – 8 часов аудиторной нагрузки, 28 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств магистрантов через развитие культуры их философско-методологического и историко-научного мышления.

Задачи дисциплины:

- 1) обучение магистранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.
- 5) способствовать формированию системного научно-методологического мышления;
- 6) подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- 7) способствовать усвоению слушателями знания современной философии, методологии и истории науки как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- 8) сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте основных научных парадигм социальной работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Б.1 общенаучного цикла учебного плана по направлению 46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль "Организационное проектирование систем управления" (академическая магистратура).

Рабочая программа «История и философия науки» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 46.04.02 Документоведение и архивоведение (магистратура). Программа направлена на формирование у магистрантов интереса к специализации исследований в фундаментальной и прикладной деятельности документоведа.

Дисциплина «История и философия науки» связана с курсами «Философия», «История», «Концепции современного естествознания» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-7	способностью анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных, экономических наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач,	основы, концепции, понятия современных социально-философских течений, о социальной истории человечества; особенности социальной культуры современного общества; направления и приоритеты социальной политики современной России; теоретические и	находить общее и выделять особенное социальных наук; анализировать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической	способами рефлексивного осмысления социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализировать социально значимые проблемы и процессы	практико-ориентированные проблемы социальной работы с детьми, молодежью, взрослыми и пожилыми людьми; специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия	культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия	культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

(заочная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	14	2	2	-	10
2	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	10	-	-	-	10
3	Критическая и диалектическая философия и методология социальных наук	12	2	2	-	8
	Итого:	36	4	4	-	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: персональный компьютер или ноутбук; проектор; схемы, слайды, учебные фильмы.

Основная литература:

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38

2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7.

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E

4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806