

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Коррекционная методика»
направления 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы - 1 семестр (72 часа, из них – лекционных 4 часа, практических 6 часов; 62 часа самостоятельной работы); 2 семестр (72 часа, из них – практических 2 часа; 0,3 ИКР; 61 час самостоятельной работы; 8,7 контроль).

Цель дисциплины:

- подготовить студентов к педагогической практике и к их самостоятельной работе в общеобразовательных учебных заведениях с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР).

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с содержанием понятия ОНР у детей и основными подходами к методике обучения.
- 2) изучить основные виды коррекционной работы на разных уровнях (фонетическом, лексическом, грамматическом и др.).
- 3) дать основные направления коррекционной работы и показать пути устранения речевых нарушений.
- 4) ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами обучения, основными направлениями современной методической мысли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Коррекционная методика» относится к вариативной части учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.10.02) и изучается студентами 3 курсе бакалавриата по подготовке 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология».

Курс «Коррекционная методика» опирается на знания студентов всех разделов курса «Русский язык», дисциплин «Практикум по русскому языку (орфография)», «Практикум по русскому языку (пунктуация)», «Стилистика и культура речи».

Для прочного усвоения курса методики необходимо знать современный русский язык во всем объеме курса, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии, на что необходимо ориентировать студентов в процессе преподавания курса методики русского языка.

Теоретической базой курса стали достижения последних лет в методике преподавания русского языка.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Коррекционная методика» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способностью	профессиональ	применять	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	но профильные положения гуманитарных знаний	категории и методы в гуманитарном знании для решения социологических проблем и их применения в профессиональной деятельности	использования теорий и методов гуманитарного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
2	ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий.
3	ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	основные понятия и термины, составляющие базу современной филологической науки, ее составляющие, структуру филологии, филологические направления и школы, этапы развития филологии как науки	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов при работе с детьми с ОНР	основными методами обучения и воспитания детей с ОНР

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 и 8 семестре (заочная форма)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррекционная методика обучения русскому языку как наука. Основные цели и задачи обучения	22	1	1	-	20
2.	ОНР у детей и новые подходы к его изучению	22	1	1	-	20
3.	Коррекционная работа на фонетическом уровне	22	1	1	-	20
4.	Функционирование лексической системы языка с учетом нарушений в речи учащихся с ОНР	22	1	1	-	20
5.	Общеграмматические ошибки у детей с ОНР	21	-	1	-	20
6.	Соотношение активного и пассивного словарного запаса. Особенности выражения в языке антонимических и синонимических отношений. Речевые ошибки при подборе антонимов и пути их устранения	14	-	1	-	13
7.	Основные направления коррекционной работы на лексическом уровне и ее задачи	12	-	2	-	10
8.	Итого по дисциплине:	135	4	8	-	123

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Денисова Э.С., Соколова С.К. Методика преподавания русского языка (специальная) : курс лекций. «Кемеровский государственный университет», 2016 г., – 180 С. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481573>.
2. Шеховцова, Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная) : учебное пособие / Т.С. Шеховцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459254>

Автор _____ Марченко Е.П.