

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13.02 «Словообразование, морфология»
направления 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц – **1 семестр** (108 часов, из них – лекционных 10 часов, практических 10 часов; 88 часов самостоятельной работы); **2 семестр** (36 часов, из них – практических 4 часа; 0,2 ИКР; 28 часов самостоятельной работы; 3,8 контроль); **3 семестр** (36 часов, из них – практических 4 часа; 0,3 ИКР; 23 часа самостоятельной работы; 8,7 контроль)

Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере знаний о морфемной и словообразовательной структуре слова в русском языке с последующей дифференциацией явлений синхронии и диахронии, способствующих комплексному описанию единиц при филологическом анализе и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- формирование комплекса умений и навыков анализа морфемной структуры слова, анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов;
- совершенствование языковой компетенции студентов в процессе изучения теоретических вопросов русского словообразования для свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов-филологов с основными единицами и понятиями морфемики, словообразования, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей морфемного и словообразовательного уровней языка;
- 2) научить студентов дифференцировать диахронические и синхронные процессы в словообразовательной структуре слова;
- 3) способствовать формированию у студентов навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова; навыков продуцирования слов по словообразовательным моделям с учетом их стилевой принадлежности в различных речевых ситуациях;
- 4) выработать у студентов способность к профессиональному анализу языковых единиц, учитывая комплексное описание словообразовательных процессов с учетом стилистических возможностей морфем;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.13.02 «Словообразование, морфология» относится к базовым дисциплинам (Б1.) и изучается студентами 2 курса профиля «Отечественная филология» (очной формы обучения) в 4, 5 и 6 семестре. Курс «Словообразование, морфология» логически связан с дисциплинами данного модуля: «История русского литературного языка», «Теория языка», «Научные методы лингвистических исследований». Содержательно взаимосвязан с дисциплинами общепрофессионального цикла – «Фонетика, Лексикология».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Словообразование, морфология» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	современные научные достижения в изучении морфемики и словообразования; инвентарь морфем, выделяемых в современном русском языке;	самостоятельно анализировать единицы морфемного и словообразовательного уровней; характеризовать морфонологические процессы	навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова; навыками работы с разными видами словарей;
2.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	законы построения СГ как комплексной единицы словообразовательной системы, представляющей собой упорядоченную совокупность всех однокоренных дериватов; особенности синхронного и диахронического анализа производного слова	учитывая знания морфемного и словообразовательного уровня языка, дополнять новыми дериватами имеющиеся СГ; характеризовать диахронические изменения в структуре слова.	навыками самостоятельной работы с научным и языковым материалом по проблематике дисциплины; навыками дифференциации системных и несистемных дериватов (окказионализмов и потенциальных слов).

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4,5 и 6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия морфемики.	35	2	3	-	30
2	Словообразовательная структура слова в русском языке	35	2	3	-	30
3	Функции языка и словообразование	35	2	3	-	30
4	Способы словообразования.	35	2	3	-	30
5	Словообразовательное гнездо – комплексная единица словообразовательной системы.	27	2	6	-	19
6	<i>Итого по дисциплине:</i>	167	10	18	-	139

Курсовые работы.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1.Имя собственное как компонент сложного слова.
- 2.Универбация в современном русском языке.
- 3.Термины морфемики и словообразования в школьной и вузовской грамматике.
- 4.Интерфиксальная морфема: позиция в структуре слова.
- 5.Исторические изменения в структуре слова: неединственная интерпретация морфонологических явлений.
- 6.Субъективно-оценочные префиксы в современном русском языке.
- 7.Субъективно-оценочные суффиксы в современном русском языке
- 8.Нулевые морфемы в русском языке: особенности выделения.
- 9.Обратное словообразование в современном русском языке.
- 10.Окказиональное словообразование: история и современность.
- 11.Словообразовательный потенциал тематической группы существительных, именующих птиц.
- 12.Словообразовательный потенциал тематической группы существительных, именующих мебель.
- 13.Словообразовательный потенциал прилагательных, обозначающих цвет.
- 14.Особенности именования жителей по названию населённого пункта (страна, город, станица, хутор – по выбору студента).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>.

2. Бутакова, Л.О. Морфемика и словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.О. Бутакова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106836>.

Автор(ы)

Т.В.Шемелева