

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.13 Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 108 ч., из них – 38,3 часа аудиторной нагрузки: лекционные 14ч., семинарского типа 20ч., КСР 4ч., ИКР 0,3ч.; 43 ч. самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена 26,7 ч.

Цель дисциплины: Цели изучения дисциплины «Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которой преподается дисциплина.

Курс «Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности» является одним из базовых курсов общетеоретической подготовки студентов психолого-педагогических специальностей и предназначен для ознакомления студентов с содержанием основных разделов физиологии, посвящённых центральной нервной системе и высшей нервной деятельности человека. Содержание курса направлено на формирование у будущих бакалавров представлений о физиологических основах психологии человека, а также необходимости учета физиологических особенностей в педагогическом процессе.

Задачи дисциплины.

Достижение основной цели курса предполагает решение взаимосвязанных задач:

- усвоение основных понятий дисциплины и выявления единства физиологии и психологии в части объектов, предметов, методов и целей исследований,
- знакомство с содержанием основных разделов физиологии, посвящённых центральной нервной системе и высшей нервной деятельности,
- получение навыка самостоятельного изучения и критического анализа проблем в области физиологии центральной нервной системы и высшей нервной деятельности,
- получение компетенций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физиология ЦНС и ВНД» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Основную предметную область физиологии составляют функции и механизмы деятельности отдельных клеток, органов, систем органов и организма в целом. Являясь частью биологии, физиология опирается на

данные других биологических наук. Без знания морфологического строения клеток, тканей, органов и систем органов, изучение их функций не может быть полноценным. Раздел физиологии, посвящённый центральной нервной системе и высшей нервной деятельностью, непосредственно связан с этологией животных и психологией человека.

По своим целям и задачам, методам, объекту и предметам исследования, анатомия и физиология ЦНС связана с различными модулями и циклами направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»: анатомия и возрастная физиология, общая и экспериментальная психология, психология развития, психолого-педагогическая антропология, психогенетика и генетические основы индивидуальных различий.

Студенты, приступающие к освоению курса «Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности» должны обладать знаниями, умениями и навыками самостоятельного мышления, полученными в цикле математических и естественнонаучных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Методы самоорганизации и самообразования	Эффективно использовать способность к самоорганизации и самообразованию	Способностью к самоорганизации и самообразованию
2.	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	-принципы профессиональной этики; Понимать высокую значимость профессии; - профессиональные задачи.	-ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи; - соблюдать принципы профессиональной этики	-знаниями профессиональной этики; - профессиональной ответственностью при выполнении поставленных задач.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ раз дел а	Наименования разделов	Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	СР
1	Физиология нервной клетки	12	4	2	6
2	Координация деятельности ЦНС	10	2	2	6
3	Кора больших полушарий головного мозга	14	2	4	8
4	Рефлексы	12	2	4	6
5	Торможение и виды условно-рефлекторной деятельности	12	2	4	6
6	Типы ВНД, ВНД у человека	17	2	4	11
	Подготовка и сдача экзамена/зачета	26,7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	4			
	Итого	108	14	20	43

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (2семестр).

Основная литература:

1. Шульговский В. Физиология высшей нервной деятельности. Учебник. М.: Academia, 2014. – 384 с.

2. Солодков, А.С. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Солодков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2011. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4115>. — Загл. с экрана.

3. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 620 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4114>. — Загл. с экрана.

4. Тарасова, О.Л. Физиология центральной нервной системы: (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Тарасова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 99 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30174>. — Загл. с экрана.

5. Лабораторный практикум по физиологии центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Нагорная Л.Г., рец. Тупиев И.Д., Хисамов Э.Н.. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42396>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».