АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Филологический анализ текста»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них — 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часа; 4 часа КСР; 0,2 часа ИКР, 31,8 часа самостоятельной работы студентов)

Цель дисциплины

• рассмотрение одного из аспектов лингвистического анализа художественного текста — интерпретации его скрытых смыслов. Отличительной чертой теории интерпретации текста является подход к тексту как к структурному целому — иерархии взаимосвязанных элементов.

Задача дисциплины

• осмысление художественного текста как сложного структурного единства, обладающего, наряду с вербально выраженным содержанием и универсальными нехудожественными скрытыми смыслами, также скрытыми смыслами, присущими только художественному тексту как особой эстетической реальности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Филологический анализ текста» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.09.01). Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения (45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»). Теоретической базой курса стали достижения последних лет в области теории текста, а также данные лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка.

Курс «Филологический анализ текста читается на 1 курсе (II семестр), параллельно с изучением раздела «Лексикология» и опирается на умения студентов анализировать единицы разных уровней — от звука до целого текста. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность** (**Б1**).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Филологический анализ текста», являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной леятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
П.П.	компет	компетенции (или её	или её должны		
11.11.	енции части)		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владение базовыми	базовые принципы	самостоятельно	основами
		навыками сбора и	построения	интерпретироват	филологическог
		анализа языковых и	художественных	ь заложенные	о анализа текста,
		литературных	текстов	скрытые смыслы	понятийным
		фактов,		(подтекст), а	аппаратом
		филологического		также	

No॒	Индекс	Содержание		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся			
	компет	компетенции (или е	ë	должны			
П.П.	енции	части)		знать	уметь	владеть	
		анализа	И		квалифицирован		
		интерпретации			но оценивать		
		текста			степень		
					адекватности		
					интерпретации,		
					предложенной		
					другой языковой		
					личностью		
2.	ПК-7	готовность	К	базовые принципы	самостоятельно	основами	
		распространению	И	построения	интерпретироват	филологическог	
		популяризации		художественных	ь заложенные	о анализа текста,	
		филологических		текстов	скрытые смыслы	понятийным	
		знаний	И		(подтекст), а	аппаратом	
		воспитательной			также		
		работе	c		квалифицирован		
		обучающимися			но оценивать		
					степень		
					адекватности		
					интерпретации,		
					предложенной		
					другой языковой		
					личностью		

Основные разделы дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(очная форма)*

		Количество часов						
Nº	Наименование разделов	Всего	Контр оль	Аудиторная работа Л ПЗ ЛР			Внеаудито рная работа СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Текст как объект лингвистического исследования	7	-	2	2	-	3	
2.	Художественный текст: категориальные признаки	8	-	2	2	-	4	
3.	Скрытый смыл (подтекст) художественного текста: пути исследования	8	-	2	2	-	4	
4.	Виды скрытых смыслов, присущих художественным текстам	8	-	2	2	-	4	
5.	Несобственно лингвистические средства представления подтекста	17,2	-	4	4	-	7	
6.	Собственно лингвистические средства представления подтекста	17	-	4	4	-	7	

7.	Специальные графические знаки как маркеры скрытой информации	6,8	ı	2	2	-	2,8
8.	Итого по дисциплине:	67,8	-	18	18	-	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1.Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. Москва : ФЛИНТА, 2016. 520 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85858.
- 2.Исаева Л.А. Лингвистический анализ художественного текста: герменевтико-интерпретационный подход. Краснодар, 2016.
- 3.Купина, Н.А. Филологический анализ художественного текста: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Купина, Н.А. Николина. Электрон. дан. Москва : ФЛИНТА, 2016. 408 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85917

	T 10 11
Автор	Л.Ю. Костина