

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Динамические процессы в языке СМИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактных: лекционных 14 часов, практических 22 часа, 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- рассмотрение одного из аспектов лингвистического анализа текста СМИ в широком смысле – особенности построения и манипулятивные технологии.

Задачи дисциплины:

- 1) осмысление медиатекста как сложного структурного единства, обладающего вербально выраженным содержанием и визуальным оформлением;
- 2) рассмотреть виды манипулятивных приемов и их функционирование в конкретном медиадискурсе;
- 3) проанализировать медиатексты с точки зрения особенностей порождения (лексические, грамматические, сюжетно-образные, ритмико-звуковые особенности).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Динамические процессы в языке СМИ» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения 44.05.03 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»). Дисциплина преподается в 1 семестре 4 курса.

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знания основных разделов курса «Лингвистическая идентификация личности», «Лингвистический анализ художественного текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Динамические процессы в языке СМИ» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность,	основы организации коллективов обучающихся для	проводить коллективную работу в среде обучающихся, направленную	навыками организации самостоятельной работы учащихся

		инициативность и самостоятельность , развивать творческие способности	достижения развития творческих способностей	на развитие активности и инициативности	
2.	ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	принципы разработки культурно-просветительских программ	проводить культурно-просветительские мероприятия, посвященные современным процессам в области языка	навыкам и организации в коллективах учащихся культурно-просветительских мероприятий, посвященных языку

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	СМИ как уникальное языковое поле	13	2	4	-	7
2.	Лингвомедийные свойства СМИ	12	2	4	-	6
3.	Текстовые категории медиатекста	13	2	4	-	7
4.	Текстовые категории, выполняющие функцию воздействия	14	2	6	-	6
5.	Экспрессивность и языковая игра в медиатексте	11,8	2	4	-	5,8
6.	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	14	22	-	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Ильясова, С. В. Язык СМИ и рекламы: игра как норма и как аномалия [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ильясова, Л. П. Амири. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 328 с. - <https://e.lanbook.com/book/91035#authors>.

2. Кормилицына, М. А. Язык СМИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кормилицына, О. Б. Сиротинина. - 3-е . - Москва : Флинта, 2015. - 92 с. - <https://e.lanbook.com/book/74610#authors>.

Автор_____ И.Н. Пономаренко