

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.14 «Морфология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 часов, практических 34 часа; контактной работы: 2 часа КСР, 0,3 ИКР; 20 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка;
- формирование необходимых компетенций в сфере знаний грамматической структуры русского слова с учетом их семантических, морфологических и синтаксических признаков, что позволит поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- формирование комплекса умений и навыков анализа грамматической структуры слова, анализа синкретичных явлений морфологического уровня для эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики;
- расширение общелингвистического кругозора, что способствует активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов-филологов с основными единицами и понятиями грамматического строя современного русского языка, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей морфологического уровня языка;
- 2) выработать у студентов способность к профессиональному анализу языковых единиц, учитывая знания "механики языка", без которых нельзя овладеть всем богатством его синтаксических конструкций, морфологических форм и стилистических средств;
- 3) учитывая достижения последних лет в исследовании морфологического строя русского языка, а также данные других лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка, подготовить студентов к самостоятельной педагогической деятельности путем создания проблемных ситуаций, выявляющих основы системной организации языка и их реализации в литературных текстах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Морфология» относится к Б1.В.04.14 входит в цикл вариативных дисциплин (Б1.В.04) и изучается студентами 2 курса (очной формы обучения) в IV семестре. Курс «Морфологии» логически связан с дисциплинами данного модуля: «История русского литературного языка», «Теория языка», «Научные методы лингвистических исследований». Содержательно взаимосвязан с дисциплинами общепрофессионального цикла – «Фонетика, Лексикология», «Словообразование»

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Морфология» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные научные достижения в изучении грамматического строя языка; частеречную классификацию слов в современном русском языке;	самостоятельно анализировать единицы грамматического уровня; характеризовать морфонологические процессы; определять части речи и их грамматические признаки;	навыками самостоятельной работы с научным и языковым материалом по проблематике дисциплины; базовыми навыками грамматического анализа слова;
2.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	структуру и общие принципы формирования морфологической системы современного русского языка; грамматические способы русского языка, деление способов на аналитические и синтетические;	анализировать и устранять ошибки и недочеты, связанные с нарушением грамматических свойств русских слов;	спецификой применения синтетических и аналитических средств в образовании грамматических форм; навыками работы с разными видами словарей; навыками работы с разными видами словарей;
3.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	традиционную, современную и школьную классификацию частей речи; тенденции в	ориентироваться в нормативных и вариативных грамматических нормах современного	применять различные формы словоизменения, для выражения

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			выражении грамматического значения в современном русском языке	русского языка; использовать приобретенные знания для самостоятельной научно-педагогической деятельности.	грамматических значений,

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Морфология как раздел грамматики	5	2	2	-	1
2	Грамматические категории (именные) в русском языке	5	4	-	-	1
3	Грамматические категории (глагольные) в русском языке	8	6	-	-	2
4	Части речи в современном русском языке (самостоятельные)	41	2	26	-	13
5	Части речи в современном русском языке (служебные)	11	2	6	-	3
6	<i>И т о г о:</i>	<i>70</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>-</i>	<i>20</i>

Курсовые работы.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Нормы и варианты в выражении падежных значений в современном русском языке.
2. Лексико-семантические и грамматические признаки несклоняемых существительных (тематическая группа «названия блюд»).
3. Континуальность категории одушевленности/неодушевленности в современном русском языке.

4. Семантический класс глаголов поведения в баснях И.А. Крылова.
5. Способ передачи количественно-качественной характеристики предмета в рекламе.
6. Языковые способы выражении прошлого и настоящего в художественном тексте (произведение по выбору студента).
7. Множество и образ множественности в русском языковом сознании.
8. Системные отношения переходных глаголов в современном русском языке.
9. Категория дейксиса и жанровые особенности текста.
10. Транспозиция в сфере имен числительных в современном русском языке.
11. Стилистические возможности категории рода в художественной речи (на мат-ле /по выбору студента/).
12. Междометия в прагмалингвистическом аспекте.
13. Первичные и вторичные значения глагольных форм наклонения (на материале рассказов А.П. Чехова).
14. Креативный потенциал категории вида в современном русском языке

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1.Рябушкина, С.В. Морфология современного русского языка : практикум [Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84325>.
- 2.Сидоренко, Е.Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Сидоренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92733>.

Автор(ы)

Т.В.Шемелева