

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.24.01. «Русская орфография: динамика и статика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – контактной работы: лекций 14ч., практических 22 ч, 0, 2 ИКР, 2 КСР; 33,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и возможностями русской графики.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотрение основных принципов русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, принцип морфолого-графических аналогий, принцип дифференцированного написания);
- 2) разграничение написаний, соответствующих базовым принципам русской орфографии, и тех, в которых наблюдается отступление от этих принципов;
- 3) закрепление выработанных навыков правописания на профессиональном уровне путем обучения комментированию трудных случаев орфографии;
- 4) формирование языковой компетенции бакалавра в сфере теории и практики русской орфографии, тесно связанной с законами развития грамматического строя русского языка и его словарного состава.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русская орфография: динамика и статика» входит в общенаучный цикл вариативного комплекса.

Дисциплина изучается студентами 5 курса бакалавриата в 10 учебном семестре. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе обучения по программам (бакалавриата): «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Проблема языковой экологии», «Научные методы лингвистических исследований», «Культура речи».

В область изучения орфографии входит теоретическое осмысление принципов, норм, правил графического оформления слова, а также определение и исследование внутренних тенденций и влияния внешних факторов на изменения, происходящие в орфографической системе языка

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русская орфография: динамика и статика» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные Грамматики и Правила правописания современные методы и технологии обучения и диагностики	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области правописания использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками письменной речи; основными принципами и законами русской орфографии
2.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	назначение орфографии основные компоненты образовательного процесса	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области правописания взаимодействовать с участниками образовательного процесса	современными и методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками филологического анализа постмодернистских текстов и семиотического разбора артефактов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История русской орфографии.	10	2	4	-	4
2	Общие вопросы письма и правописания.	8	2	2	-	4

3	Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики	10	2	4	-	4
4	Трудные вопросы русской орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова.	8	2	2	-	4
5	Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением строчных и прописных букв	10	2	2	-	6
6	Трудные вопросы орфографии, связанные со слитным и раздельным написанием	12	2	4	-	6
7	Стабильность и изменчивость русской орфографии	11,8	2	4	-	5,8
8	<i>Итого по дисциплине</i>	69,8	14	22	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Заика, В. И. Орфография и пунктуация: правила и практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта, 2016. - 160 с. - <http://e.lanbook.com/book/85962> .
2. Розенталь, Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация [Текст] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. - 16-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2013. - 383 с. - (Домашний репетитор). - ISBN 9785811247868 : 110.70. – 16 экз.

Автор _____ В.А. Крыжановская