

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.21.02 «Онтогенез речевой деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них –контактных: лекций 16 ч., практических 18 ч., КСР 4ч., ИКР 0,2ч.; 33,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- сформировать у бакалавров информационную и телекоммуникационную компетенции для дальнейшего эффективного использования компьютерных технологий при самостоятельном изучении и углублении знаний в области языка и при его преподавании в средних и высших учебных заведениях, а также развить навыки применения современных методы и технологии обучения и диагностики.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студента владение основами профессиональной этики и речевой культуры и способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
- 2) познакомить бакалавров с основными этапами онтогенеза речевой деятельности; охарактеризовать основные компоненты языковой / речевой способности, причины отступлений от языковой нормы, наблюдаемых в речи детей;
- 3) рассмотреть детскую речь как сферу реализации языковых потенций с учетом функциональной репрезентации системы на разных этапах речевого онтогенеза;
- 4) выработать у бакалавров практические умения определять уровень языковой способности ребенка;
- 5) раскрыть лингвокреативную природу речевой деятельности ребенка; рассмотреть проявления спонтанной и преднамеренной языковой игры;
- 6) сформировать у бакалавров психологическую готовность к применению полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности: при работе над развитием речи ребенка, коррекции типичных для детского возраста грамматических, лексических, синтаксических ошибок; умение учитывать соответствие / несоответствие языковых способностей ребенка его возрасту и уровню когнитивного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Профессиональный цикл» «Вариативная часть» по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях. Учебная дисциплина тесно связана с курсами базовой части программы («Современный русский язык», «Основы психолингвистики», «Научные методы лингвистических исследований») и курсами гуманитарного цикла.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Онтогенез речевой деятельности» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основы профессиональной этики и речевой культуры, основные этапы онтогенеза речевой деятельности, основные компоненты языковой / речевой способности,	диагностировать уровень языковой способности ребенка по его речевой продукции, рассматривать проявления спонтанной и преднамеренной языковой игры	навыками самостоятельной профессиональной деятельности: при работе над развитием речи ребенка, коррекции типичных для каждого возраста грамматических, лексических синтаксических ошибок
2	ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	причины отступлений от языковой нормы, наблюдаемых в речи детей	уметь выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, учитывать соответствие / несоответствие языковых и метаязыковых способностей ребенка его возрасту и уровню когнитивного развития	навыками самостоятельной профессиональной деятельности: при работе над развитием речи ребенка, коррекции типичных для каждого возраста грамматических, лексических синтаксических ошибок

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	10
1	Онтолингвистика	25	6	8	-	11
2	Этапы развития детской речи	32,8	10	10	-	12,8
3	Итого по дисциплине:	67,8	16	18	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Стерликова, В. В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Стерликова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2014. - 132 с. - <https://e.lanbook.com/book/51979#authors>. - 10 экз.

Автор _____ В.А. Крыжановская