

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.04.10 Экспериментальная психология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 8,4 часов, самостоятельная работа студентов – 95,8 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов основные представления о теоретическом и эмпирическом знании в психологии; специфике психологического эксперимента; экспериментальной психологии деятельности; видах эксперимента; экспериментальной психологии сознания и психических процессов.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах экспериментальной психологии.
2. Развитие навыков использования знания экспериментальной психологии в практической деятельности.
3. Показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста.
4. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к вариативной части «Модуль 1. Теоретические основы психологии и педагогики» дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «История», «Философия», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Программа курса предусматривает ознакомление с такими проблемами как соотношение экспериментальной психологии и других областей психологической науки, история становления и развития экспериментальной психологии, экспериментальный подход к изучению механизмов ощущений, восприятия, памяти и познавательных процессов, мотиваций и эмоций, мышления и речи, сознания и поведения, к исследованию личности.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенции (ОПК-10; ПК-26)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 10	способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	принципы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач	принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	технологиями участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
2.	ПК 26	способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими	принципы взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по	эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по	технологиями взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		специалистами по вопросам развития	вопросам развития детей	вопросам развития детей	вопросам развития детей

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КРП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в экспериментальную психологию	22	1	2	-	24
2.	Основные методы психологического исследования	22	1	2	-	24
3.	Психологический эксперимент	22	1	-	0,2	16
4.	Изучение инстинктивного поведения и его элементов	22	1	-	-	16
5.	Экспериментальное изучение личности	20	-	-		15,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	4	0,2	95,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 460 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00646-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06.

2. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н.Е. Харламенкова, Н.В. Тарабрина, Ю.В. Быховец и др.; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – Москва: Институт психологии РАН, 2017. – 262 с. – Библиогр.: с. 240-262. – ISBN 978-5-9270-0356-3.

3. Хилько М.Е. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / М.Е. Хилько, М.С. Ткачева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 201 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00141-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8BA0AB36-71C5-46D8-AFB3-AC199998D73D.

Автор РПД _____ Т.С. Гутова