

АННОТАЦИЯ
Дисциплины «Античная философия»
для студентов образовательной программы по направлению –
«Философия».
Форма обучения: очная. Курс - 1 (семестр – 1-2)

Объем трудоемкости: 8 зачетные единицы (288 часов, из них – 122,6 часов контактной работы, в т.ч. 108 часов аудиторной нагрузки: лекционных 54 ч., практически 54 ч.; 100 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Общей целью является формирование интеллектуально-познавательных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления посредством изучения исторического развития философского знания в эпоху Античности. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной мировоззренческой концепции посредством усвоения фундаментальных начал и принципов античной философии. Она способствует подготовке будущих философов к самостоятельной исследовательской работе, а также служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях их деятельности.

Задачи дисциплины

1. Определение предмета и методов познания античной философии
2. Осознание проблемы сущностного начала философии на материале античной мысли
3. Уяснение проблемы генезиса античной философии, её связи и соотношения с иными формами античного духа
4. Выявление оснований периодизации истории античной философии
5. Ознакомление с важнейшими источниками античной философской мысли
6. Знание и понимание основных концепций античной философии
7. Понимание античных начал философии как основы всей западной философской мысли

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина читается в 1-м и 2-м семестрах бакалавриата и включена в базовую часть. Она тесно коррелирует с остальными гуманитарными и некоторыми профессиональными дисциплинами. Наиболее важна ее связь с введением в философию и восточной философией (которые читаются параллельно в 1-м семестре) и с логикой (читаемой в 1-м и 2-м семестрах). Дисциплина раскрывает развитие в истории исходных форм категориальной системы бытия и познания, обеспечивая тем самым фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК – 4	Знание зарубежной истории	особенности, факторы и харак-	работать с текстами: анализировать,	способностью и готовностью ис-

		философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	тер складывания историко-философского процесса в античности; -основные периоды в истории античной философии, их содержание, философские учения и школы, их проблематику; -основные сочинения крупнейших античных философов; -основные концепции античной философии в классической и современной историко-философской литературе.	составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.; -логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; -провести сравнительный анализ содержания текстов различных философов по соответствующей проблематике или заданным критериям	пользоваться полученными знаниями и навыками в профессиональной деятельности
--	--	---	--	---	---

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа и контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия и история философии. Единство логического и исторического	9	2	4	-	3
2.	Проблема генезиса философии: от мифа к логосу. Главные концепции возникновения философии. Преимущества мифогенной концепции	11	2	4	-	5

3.	Греческая предфилософия. Философия и иные формы античного духа	20	4	6	-	10
4.	Становление античной философии (1). Проблема первоначала (архэ). Ионийская философия	14	2	4	-	8
5.	Становление античной философии (2). Итальянская философия	22	4	8	-	10
6.	Суть парменидовой проблемы и первые попытки ее решения	13	2	6	-	5
7.	Античный атоанизм Левкиппа – Демокрита	14	2	4	-	8
	Итого по дисциплине:	103	18	36	-	49

Разделы дисциплины, изучаемые во 2-м семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа и контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
8.	Греческое Просвещение. Софисты. Сократ и сократические школы	8	4	2	-	4
9.	Философия Платона	28	10	8	-	10
10.	Философия Аристотеля	28	10	8	-	10
11.	Эллинистическая и эллинистическо-римская философия	8	4	-	-	4
12.	Античный неоплатонизм	12	6	-	-	6
13.	Специфика античной философии. Итог тысячелетнего развития	4	2	-	-	2
14.	Итого по дисциплине:	90	36	18	-	36

Форма проведения аттестации по дисциплине: **экзамен**

Основная литература:

1. История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общ. ред. Р. В. Светлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00633-9. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/765279BF-383F-47CF-937B-E356D117FAB2/istoriya-antichnoy-filosofii>