

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Грамматический антропоцентризм»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 часа, практических 28 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,3 ИКР; 35 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний об изучение существующих лингвистических научных парадигм (и нелингвистических парадигм), способствующих формированию научных доктрин, созданию новых лингвистических теорий с использованием современных методов технологии обучения и диагностики;
- формирование необходимых компетенций в сфере изучения научной грамматики как «одной из привычно-устойчивых наук в истории человечества» (Золотова Г.А.);
- расширение представления о приоритете антропоцентрической направленности при анализе языковых единиц различного уровня.
- формирование и развитие языковой компетенции бакалавра в сфере научных парадигм и, как следствие – понимание грамматики как науки о человеке.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с установленной системой грамматик с точки зрения эволюции (традиционная и современная);
- 2) выявить особенности функционирования многочисленных «грамматик»: формальной, трансформационной, функциональной, коммуникативной, падежной, когнитивной, ассоциативной и др. с позиций современного интегративно-системного подхода;
- 3) научить видеть общее и различное в связи «научная школа – научная парадигма – грамматика» и использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;
- 4) выработать осознанное понимание антропоцентрического подхода к описанию языка не только на уровне лексических единиц, но и на уровне грамматических категорий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Грамматический антропоцентризм» относится к Б1.В.ДВ.16.02 входит в цикл вариативных дисциплин и изучается студентами 4 курса профиля «Русский язык. Литература» (очной формы обучения) в семестре VIII семестре. Курс «Грамматический антропоцентризм» логически связан с дисциплинами данного модуля и базируется на знаниях студентов, полученных в процессе обучения по дисциплинам ««Фонетика, Лексикология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Теория языка», «Научные методы лингвистических исследований».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Грамматический антропоцентризм» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности, поскольку знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст всегда осуществляется под

определённым углом зрения, на основе определенного подхода. Описывая языковые объекты в антропоцентрическом ракурсе, исследователь рассматривает язык как объект интериоризации и стремится выяснить все аспекты, обстоятельства и последствия взаимодействия языка и человека.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПК-2</i>	способностью использовать современные методы технологии обучения и диагностики	адекватно применять методы и приемы анализа языкового явления, основанные на понимании структуры языковой личности, которая имеет три уровня: семантико-грамматический, когнитивный и прагматический.	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере антропоцентрической теории, антропоцентрического взгляда на языковые единицы;	современными методами исследования, поскольку современная система лингвистических знаний и представлений находится в стадии интенсивных изменений: меняются аспекты и содержание традиционных лингвистических дисциплин, углубляются их взаимоотношения со смежными науками;
2	<i>ПК-11</i>	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	этапы развития и эволюцию русской грамматической мысли, основные Грамматики русского языка; принципы лингвоцентрического и антропоцентрического подхода в анализе язык	новыми направлениями лингвистического поиска и новыми парадигмы;	доминирующим антропоцентрическим принципом описания лингвистических единиц, поскольку «язык создан по мерке человека, и этот масштаб запечатлён в самой организации языка»

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					(Степанов Ю.С.)

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Парадигмы современной науки о языке: традиции и инновации	11	2	4	-	5
2.	Грамматика как наука о человеке	11	2	4	-	5
3.	Грамматики или аспекты единосущностной грамматики.	11	2	4	-	5
4.	Антропоцентрический подход к описанию языка	14	2	4	-	8
5.	Грамматический антропоцентризм	30	6	12	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	77	14	28		35

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арнольд. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102543>. — Загл. с экрана.
2. Волков, В.В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Волков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51815>. — Загл. с экрана.
3. Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.К. Темиргазина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70406>. — Загл. с экрана.

Автор (ы)

Шемелева Т.В.