

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 49.8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цели дисциплины

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие представлений о логико-философской природе языка и его приложений.

Освоение дисциплины *философия языка* основано на достижении следующих целей: овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области структуры научных языков, логико-аргументативного процесса, что включает в себя понимание различных систем семантики, прагматики и синтаксиса, умение выявлять семантическую структуру дискуссий, профессиональное использование сложных языковых моделей в рамках поставленных исследовательских задач.

Задачи дисциплины

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- студенты должны освоить теоретические и практические принципы логической семантики, прагматики, изучить виды языковых систем;
- выявлять логико-семантические структурные компоненты научной коммуникации;
- освоить принципы научной методологии в отношении понимания объектов языковой природы;
- изучить научные требования в отношении коммуникативно-речевых процессов;
- освоить взаимосвязь коммуникативного процесса с принципами психологического, риторического взаимодействия. Эта задача сопряжена с проведением практических занятий, семинаров, в ходе которых студенты анализируют различные виды языковых систем, выявляя их семантическую структуру.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования. Данная дисциплина соотносится с такими курсами, как Герменевтика, Философия и методология науки, Логика, Риторика, Иностранный язык в философии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовы-	закономерности развития классической и современной философии языка; - основные парадигмы философской рационально-	характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные философско-лингвистические	- базовыми основами философии языка; - навыками работы с информацией и знаковыми системами из раз-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ми философскими знаниями	сти; - различные концепции философско-лингвистической методологии; - методологию философско-лингвистического познания, ее эволюцию; - логико-семантические и концептуально-методологические основания современной науки; - основные направления философии языка, с учетом специфики природы языка как знаковой системы.	идеи, их место и осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов; объяснять внутреннее и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) аспектов философии языка; раскрывать важнейшие теоретические положения и понятия философии языка; - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и лингвистических закономерностей	личных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методологией философского и лингвистического познания в социально-гуманитарных, математических и естественнонаучных исследованиях.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык, онтология, грамматика		4	6		10

2.	Проблема смысла и значения. Семантика как часть философии		4	6		6
3.	Формальные и естественные языки. Теоремы Тарского, Геделя и Черча о формальных языках и их философское значение.		2	6		4
4.	Проблема языка научных теорий. Эпистемологический аспект		2	6		6
5.	Философия обыденного языка и теории интенциональности		2	4		10
6.	Реабилитация метафизики в рамках философии языка		2	4		10
7.	Развитие неопрагматизма и холизма		2	4		9.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		49.8

Форма контроля – **зачет**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература

1. Мечковская, Н.Б. Философия языка и коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2017. 517 с.
Ссылка на ресурс <https://e.lanbook.com/book/91019>. - ЭБС Издательства «Лань».