

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины ФТД.В.01 Основы дипломного проектирования

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, КСР – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Целью** изучения дисциплины является углубление и специализация знаний и навыков студентов в педагогической деятельности; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы в функциональном и объектном разрезе в условиях практического решения реальных психолого-педагогических проблем образования.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Получение студентами комплексных знаний по методике и технологии разработки дипломных проектов.
2. Получение целостного представления о целях и задачах дипломного проектирования и этапах его выполнения.
3. Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к дипломному проекту.
4. Ознакомление с методикой выполнения дипломного проекта и ее практической реализацией в учебном процессе.
5. Вооружение студентов различными подходами и технологиями разработки проектов.
6. Освоение методов поиска и сбора информации по теме исследования с использованием современных информационных технологий.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы дипломного проектирования» относится к вариативной части учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «История», «Философия», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования у студентов представлений в области методики проведения психолого-педагогических исследований.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общей и общепрофессиональной компетенции (ОПК-2; ПК-24)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	способы использования качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях	применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	способами применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях
2.	ПК 24	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	принципы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	использовать способы рефлексии в своих профессиональных действиях	методами рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

**Основные разделы дисциплины:***(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о дипломном проектировании	24	1	4	-	18
2.	Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта	24	1	2	-	20
3.	Подготовка к защите и защита дипломного проекта	24	-	2	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>58</i>

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.**Основная литература:**

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. – Москва: ФОРУМ: [ИНФРА-М], 2012. – 71 с. Высшее образование. – Библиогр.: с. 52-53. – ISBN 9785911346706. – ISBN 9785160060446: 111.22.

2. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки: учебное пособие для магистров: учебник для студентов вузов / Б.Н. Бессонов; [Моск. городской пед. ун-т]. – Москва: Юрайт, 2014. – 394 с. (Магистр). – Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 9785991633772. - ISBN 9785969215047: 404.58.

Автор РПД \_\_\_\_\_ В.М. Гребенникова