

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«АНТИЧНАЯ ЛОГИКА И РИТОРИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 50 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины

Формирование и развитие логико-риторической культуры студентов направления «Философия» является ключевым условием эффективной гуманитаризации образования. Риторическая культура формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления и коммуникации при усвоении специальных методов и приемов академического общения. Изучение риторики способствует интеллектуальному и коммуникативному развитию личности. Умелое использование риторики на практике помогает профессионально вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать свое мнение, убеждать аудиторию. Будущему философу необходимо умение эффективно и убедительно вести диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, уметь находить весомые аргументы, грамотно опровергать ложные или недоказанные утверждения, встречающиеся в полемике, дискуссиях и других формах коммуникации.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по программе направления «Философия». Данный курс предназначен для изучения студентами направления «Философия» факультета ФИСМО и является теоретическим и методологическим основанием в процессе формирования логической и философской культуры, развития коммуникативных навыков, совершенствования личностных качеств будущих научных работников и квалифицированных специалистов.

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-философов лекционные и семинарские занятия по курсу максимально сопряжены с прикладным массивом гуманитарного и естественно-научного знания.

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций, связанных с умением понимать, интерпретировать и профессионально использовать вербальный и письменный дискурсы в академической коммуникации на материале античной логики и риторики. Курс направлен на формирование у студентов академических коммуникативных навыков обоснования выбранных утверждений, умения эффективно убеждать аудиторию, используя устные и письменные языковые средства, отталкиваясь от классических подходов античной логики и риторики.

Задачи дисциплины

Задачи: формирование у студентов представлений об историческом развитии логики и риторики как средств организации академической коммуникативной деятельности;

- познакомить студентов с античными концепциями логики и риторики, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативно-риторического дискурса и речи, о связи коммуникации с логикой и риторикой, показать историческое значение риторического дискурса для академической коммуникации.
- дать слушателю знания о техниках античной риторической аргументации, о специфике риторики в различных формах дискурса, дать представление об основных этапах развития античной риторики как науки, помочь слушателям понять природу речевой деятельности, освоить основные приемы и правила анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии, принципы рациональной организации речи.

Дисциплина ориентирует на область профессиональной деятельности выпускников

программы бакалавриата по направлению подготовки *Философия*, которая включает:

- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки;
- органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Античная логика и риторика» для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к части дисциплин по выбору Блока Б1.В учебного плана.

Одним из важных показателей профессиональной подготовки философов является уровень его коммуникативной культуры, лучшим путем формирования которой как раз и является изучение риторики. На специальности философия, дающей студентам классическое образование, курс риторики предшествует специальным курсам и способствует их лучшему усвоению. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и сопровождает изучение следующих дисциплин: Русский язык, Психология, Логика, Онтология и теория познания, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Философия и методология науки, Философские проблемы конкретных дисциплин, Социальная философия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-4	истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	закономерности развития античной литературно-философской традиции; - основные парадигмы античной мысли; - различные жанры античной литературы; - методологию исследования античных текстов, ее эволюцию; - философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания античной литературы;	характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные философские идеи античной литературы, их место и осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных античных текстов; объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных античных парадигм	- базовыми основами античной философии и литературы; - навыками работы с информацией из различных античных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
	ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	логико-методологические функции античной философии в развитии цивилизации; - основные направления античной литературы с учетом специфики стиля классического философского мышления.	раскрывать важнейшие теоретические положения и понятия античной мысли; формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	историческими этапами становления методологии философского познания в социально-гуманитарных исследованиях на материале античных литературных традиций

Код формируемой компетенции – ОПК-4, ПК-1

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
					СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Античная логика и риторика: генезис. История логико-риторического дискурса. Необходимость логики в античном обществе.		4	6		8
2.	Гераклит и становление диалектики. Контрарность и контрадикторность высказываний. Род и вид как основы для тождества / различия. Цели высказывания и их коммуникативное пространство. Прямая и имплицитная передача коммуникативной информации.		2	4		6
3.	Элеаты и учение о тождестве. Проземий Парменида		2	2		6
4.	Логика Платона. Учение о понятии. Задачи философии и риторики. Риторика философская и софистическая. Горгий и принцип “Περὶ τοῦ καιροῦ”		2	6		6
5.	Логика Аристотеля. Понятие, суждение, умозаключение. Категории. Аналитики.		2	6		6
6.	<i>Топика</i> Аристотеля (типы общих мест, общие места и стратегии их разворачивания). Лингвистической арсенал риторической выразительности: риторические техники и фигуры. Типы речей по Аристотелю. Классический риторический канон. Типология аудиторий, техники взаимодействия с аудиторией разных типов.		2	2		6
7.	Трактат Аристотеля “О софистических опровержениях”. Риторика обоснования <i>к этосу</i> и <i>пафосу</i> . Ошибки и уловки риторического дискурса. Риторико- аргументативные манипуляции. Античная лингвистическая прагматика.		2	6		6
8.	Логика и риторика поздней Античности. Неоплатонизм. Порфирий, Александр Афродисийский, Либаний.		2	4		5.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		49.8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 467 с.
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC>
2. Суриков, И. Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) [Электронный ресурс] / И. Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - М. : Языки славянских культур, 2015. - 721 с.
Ссылка на ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473829&sr=1
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под ред. Г. Л. Тульчинского. - М.: Юрайт, 2018. - 233 с.
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93>