

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Директор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
заместитель декана

Хагуров Т.А.

подпись

7 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность 01.05.01 Фундаментальная математика и механика

*(код и наименование направления*

*подготовки/специальности)*

Направленность (профиль):

«Математическое моделирование»

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Форма обучения:

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника: Математик. Механик. Преподаватель

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика».

Программу составил(и):

Бочкова Елена Владимировна,

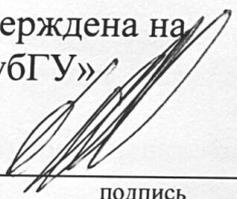
канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» протокол № 6 «27» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)

Сидоров В.А.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры функционального анализа и алгебры

протокол № 10 «10» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Барсукова В.Ю.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 4 «17» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

  
подпись

Рецензенты:

Ксенофонтов В.И., директор Краснодарского ЦНТИ филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России, д-р экон. наук

Шевченко И.В., зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента, декан экон. ф-та ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук, проф.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» – формирование фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденций мировой и отечественной экономики.

#### Задачи освоения дисциплины:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

– формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет шифр Б1.Б.04 и входит в цикл Б1. «Базовая часть» учебного плана подготовки специалистов.

Базовые дисциплины, знание которых необходимо для изучения дисциплины «Экономическая теория»:

Дисциплина	Вопросы
Математика	Функциональные зависимости, линейные и нелинейные зависимости, аналитические и графические формы выражения линейных зависимостей. Нахождение первой производной.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (ОК): ОК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	– причины и особенности развития экономического знания, его роль и место в системе общественных	– применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально-	– основными экономическими понятиями и категориями;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		жизнедеятельности	отношений;	экономических проблем, прогнозирования и моделирования экономических систем	

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	36	36
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).	14	14
Реферат	3	3
Подготовка к текущему контролю	16,8	16,8
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре на 2 курсе обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод экономической теории. Процесс производства	12	2	4	-	6
2.	Процесс производства	14	2	6		6
3.	Экономические блага	14	2	6	-	6
4.	Собственность и экономические системы	12	2	4		6
5.	Капитал	12	2	4	-	6
6.	Основы рыночной экономики	14	4	4	-	6
7.	Конкуренция и монополия	13,8	2	4	-	7,8
8.	Инфляция и безработица	12	2	4	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	-	<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>49,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и метод экономической теории.	Понятие экономической науки. Предмет и метод экономической науки. Понятие и классификация экономических законов. Эволюция экономической мысли	К; Р
2.	Процесс производства	Понятие производства. Производство и воспроизводство. Способ производства и его элементы. Типы способов производства. Производительные силы и производственные отношения	К; Р
3.	Экономические блага	Понятие блага. Экономические и неэкономические блага. Классификация экономических благ. Антиблага. Полезность и ценность благ. Кривые безразличия и бюджетная линия	К; Р
4.	Собственность и экономические системы	Собственность как институт экономической системы. Виды собственности. Понятие экономической системы. Элементы экономической системы. Классификация экономических систем.	К; Р
5.	Капитал	Понятие капитала и основные	К; Р

		трактовки. Эволюция взглядов на капитал. Классификация капитала. Кругооборот и оборот капитала. Капитал в современной экономике	
6.	Основы рыночной экономики	Рынок: определение, сущность, функции. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Спрос и предложение на рынке. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.	К; Р
7.	Конкуренция и монополия	Конкуренция: понятие и ее виды. Монополия: понятие, сущность, виды. Олигополия: понятие, сущность, виды. Монополистическая конкуренция: понятие, сущность, виды. Монопольная власть и способы ее измерения	К; Р
8.	Инфляция и безработица	Понятие инфляции, виды инфляции. Методы борьбы с инфляцией и антиинфляционная политика государства. Понятие и сущность безработицы. Способы борьбы с безработицей	К; Р

### 2.3.2 Практические занятия

№	Наименование темы раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и метод экономической теории.	Понятие экономической науки. Предмет и метод экономической науки. Понятие и классификация экономических законов. Эволюция экономической мысли	Опрос; Р
2	Процесс производства	Понятие производства. Производство и воспроизводство. Способ производства и его элементы. Типы способов производства. Производительные силы и производственные отношения	Опрос; Р
3	Экономические блага	Понятие блага. Экономические и неэкономические блага. Классификация экономических благ. Антиблага. Полезность и ценность благ. Кривые безразличия и бюджетная линия	Опрос; Р
4	Собственность и экономические системы	Собственность как институт экономической системы. Виды собственности. Понятие экономической системы. Элементы экономической системы. Классификация экономических систем.	Опрос; Р

5	Капитал	Понятие капитала и основные трактовки. Эволюция взглядов на капитал. Классификация капитала. Кругооборот и оборот капитала. Капитал в современной экономике	Опрос; Р
6	Основы рыночной экономики	Рынок: определение, сущность, функции. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Спрос и предложение на рынке. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.	Опрос; Р
7	Конкуренция и монополия	Конкуренция: понятие и ее виды. Монополия: понятие, сущность, виды. Олигополия: понятие, сущность, виды. Монополистическая конкуренция: понятие, сущность, виды. Монопольная власть и способы ее измерения	Опрос; Р
8	Инфляция и безработица	Понятие инфляции, виды инфляции. Методы борьбы с инфляцией и антиинфляционная политика государства. Понятие и сущность безработицы. Способы борьбы с безработицей	Опрос; Р

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 8.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	<p>Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ (Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.)  <a href="http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120">http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120</a></p> <p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа (Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.)  <a href="http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119">http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119</a></p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся (Утверждены на заседании Совета экономического факультета)</p>

		ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 2017 г.) <a href="http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126">http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126</a>	29 июня
--	--	---	---------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты

освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

#### **Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Предмет и метод экономической теории.	6	2
2.	Процесс производства	8	4
3.	Экономические блага	8	4
4.	Собственность и экономические системы	6	4
5.	Капитал	6	2
6.	Основы рыночной экономики	8	4
7.	Конкуренция и монополия	6	2
8.	Инфляция и безработица	6	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	54	26

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

##### **Вопросы для проведения контрольной работы (ОК-3)**

1. Что такое экономика? Какие подходы к определению содержания экономики вы знаете?
2. В чем состоит экономическая сущность отношений общества и природы?
3. Какова роль человека и какие функции он выполняет в экономике?
4. Какие уровни экономического анализа выделяют исследователи? Что изучает микро-, макро- и мегаэкономика?
5. Раскройте понятие методология экономической науки. Какие принципы лежат в ее основе?
6. Дайте определение экономического закона. Какие экономические законы вы знаете? Какова их роль в хозяйственной жизни общества? Чем отличаются экономические законы от юридических?
7. Перечислите и охарактеризуйте основные методы экономического анализа.
8. Сформулируйте понятие собственности как экономической категории.
9. Охарактеризуйте триаду юридических прав собственности. Что понимают под владением, пользованием и распоряжением?
10. В чем состоит особенность цивилизационного подхода к анализу развития общества?
11. Почему процесс производства является естественным условием человеческой жизни? Раскройте содержание двух сторон производства.
12. Что понимается под факторами производства?
13. Дайте определение понятия «потребности». Покажите, в чем состоит отличие между людскими, производственными и общественными потребностями. Почему общественные потребности называют также потребностями государственных органов власти?
14. Что такое «блага»? Дайте классификацию благ и охарактеризуйте их сущность: экономические блага, неэкономические блага; блага высшего порядка, блага низшего порядка; долговременные блага, недолговременные блага; взаимозаменяемые (или заменители, или конкурирующие в употреблении); взаимодополняемые (комплементарные) блага; настоящие блага и будущие блага; прямые блага и косвенные блага.
15. Что такое капитал? Предпринимательский капитал? Ссудный капитал?
16. Какие определения рынка вы знаете? Какие условия необходимы для формирования рыночных отношений?
17. Какие функции выполняет рынок в экономике? Исходя из анализа функций рынка, охарактеризуйте позитивные и негативные черты рынка.
18. Что такое конкуренция? Каково ее место в рыночной экономике?
19. На какие виды подразделяется несовершенная конкуренция?
20. Какие организационные формы монополий вы знаете?
21. Охарактеризуйте наиболее важные барьеры, которые создают монополии, чтобы не допустить на рынок (в отрасль) потенциальных конкурентов.
22. Что такое рынок труда и каковы его функции в рыночной экономике?
23. Какое состояние экономики именуется как «полная занятость населения» и какой уровень естественной безработицы для нее характерен?
24. Какие группы населения по стандартам Международной организации труда (МОТ), включаются в понятие «безработный»?
25. Как рассчитывается уровень безработицы на макроуровне?
26. Какие основные формы безработицы выделяет экономическая наука?
27. Взаимосвязь между какими экономическими показателями определяется в законе Оукена?
28. С помощью каких показателей можно оценить инфляционные процессы?

29. Каковы причины инфляции? Какие существуют формы и виды инфляции?
30. Как инфляция влияет на социально-экономическое развитие общества? Каковы основные цели и методы антиинфляционной политики?

**Тематика рефератов (ОК-3)**

1. Экономическая теория как наука: предмет, методология, функции.
2. Модель человека в различных экономических системах.
3. Институты в системе экономических отношений.
4. Закон денежного обращения: количественная и качественная интерпретация К.Маркса и И.Фишера.
5. Накопление капитала и его социально-экономические последствия.
6. Предприятие (фирма) как основное звено хозяйствования.
7. Потенциал малого бизнеса в развитии российской экономики.
8. Ценовая стратегия предприятия.
9. Роль банковской системы в обеспечении стабильности экономического развития российской экономики.
10. Проблемы формирования земельного рынка в России.
11. Роль инвестиций в развитии национальной экономики
12. Занятость в условиях рыночного пространства.
13. Инфляция как стимул и тормоз социально-экономического развития.
14. Общественное воспроизводство и его структура.
15. Экономический рост: сущность, типы, модели.
16. Институциональные факторы экономического роста.
17. Национальный доход: фазы движения и формирование доходов.
18. Проблема удвоения ВВП (2010 год): макроэкономический сценарий.
19. Налоги в системе экономических отношений.
20. Социальная направленность налогообложения в РФ.
21. Государственные внебюджетные социальные фонды: формирование и использование.
22. Социальная политика государства и механизм социальной защиты.
23. Бедность как социально-экономическое явление: пути преодоления.
24. Социальные инвестиции как экономическая основа воспроизводства человеческого потенциала.
25. Домохозяйства как субъект рыночных отношений.
26. Теория социально ориентированного рыночного хозяйства и проблемы ее реализации в России.
27. Экономика семьи: проблемы формирования и использования семейного бюджета.
28. Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство в России.
29. Экономическая безопасность России.
30. Государственное регулирование экономики.
31. Миграция как форма социально-трудовой мобильности. Роль МОТ в регулировании миграционных потоков.
32. Социальное партнерство как инструмент оптимизации экономических интересов хозяйствующих субъектов.
33. Всемирное хозяйство: тенденции, противоречия, перспективы развития.
34. Международная торговля и ее роль в системе международных экономических отношений.
35. Международный валютный Фонд (МВФ) как институциональная форма интернационализации хозяйственной жизни.

36. Валютная система современного мирового хозяйства.
37. Противоречия экономики переходного периода в России: механизм и пути разрешения.
38. Диалектика экономических реформ в России.
39. Проблемы вступления России в ВТО.
40. Глобализация: социально-экономическое измерение.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы к зачету (ОК-3)**

1. Экономика как наука. Объект исследования экономической науки. Предмет исследования экономической теории. Экономикс и политическая экономия.
2. Методология исследования в экономической теории: понятие и принципы. Характеристика основных методов исследования социально-экономических процессов
3. Экономические категории и экономические законы. Классификация экономических законов
4. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки
5. Способ производства: сущность, основные структурные элементы.
6. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структурные элементы микроуровня, мезоуровня и макроуровня общественного воспроизводства.
7. Формационный и цивилизационный подход к исследованию развития общества.
8. Собственность как экономическая категория. Характер присвоения и его исторические формы.
9. Натуральное хозяйство: понятие, признаки. Товарное хозяйство: понятие, экономическая сущность, виды.
10. Понятие экономической системы общества и ее структура. Теоретические подходы к определению типов экономических систем.
11. Характеристика традиционной и административно-командной экономических систем.
12. Ресурсы и факторы производства: определение и классификация. Различные подходы в выделении факторов производства.
13. Понятие и функции рынка в экономике. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
14. Виды рынков (классификация по различным признакам).
15. Понятие спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Понятие предложения. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Закон спроса и предложения. Исключения закона (эффект Веблена, парадокс Гиффена).
18. Конкуренция: понятие, разновидности, ее значение в рыночной экономике.
19. Характеристики типов рыночных структур (рынки совершенной и несовершенной конкуренции).
20. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара
21. Содержание понятия «капитал». Эволюция взглядов на природу капитала. Физический и моральный износ основного капитала: понятие и виды. Амортизация. Норма амортизации.
22. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.
23. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.
24. Понятие и сущность безработицы. Виды безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
25. Социальные и экономические последствия безработицы. «Полная занятость и

естественный уровень безработицы». Закон А. Оукена.

### **Критерии оценки ответов студентов на зачете (3 семестр)**

«Зачет» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

«Незачет» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Основная литература:\***

1 Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109547>. — Загл. с экрана.

2 Коршунов, В. В. Экономическая теория (для неэкономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2](http://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2).

3 Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>. — Загл. с экрана.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Сидоров, В. А. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. (50 экз)

2. Руднев, В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Руднев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 856 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93343>. — Загл. с экрана.

#### **5.3. Периодические издания:**

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Computerra.
4. Российский экономический журнал
5. Финансовые известия
6. Экономика и жизнь
7. Экономист
8. Эксперт

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется обращаться к текущим публикациям и информации, помещаемой на следующих сайтах Интернет:

1. <http://www.akdi.ru> – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
2. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ.
3. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> – аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки».
4. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> – библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;
5. <http://www.econline.hl.ru> – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.
6. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
7. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
8. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
9. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
10. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
11. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

Кроме того, рекомендуется пользоваться электронными ресурсами библиотеки Кубанского государственного университета.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись *лекции* – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших

факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для аспиранта форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

**Семинарское занятие** по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной самостоятельной работе относятся:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

При освоении всех тем дисциплины необходимо следующее ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. <http://www.elibrary.ru/> - Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по экономике.
3. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронно-библиотечная система включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань», и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты в т.ч. «Экономика и менеджмент».
4. <http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система "Юрайт".

5. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".

6. <https://www.book.ru> Электронная библиотечная система "BOOK.ru".

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий по дисциплине «Экономическая теория», предусмотренной учебным планом подготовки студентов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

№	Вид работ	Номера аудиторий
1.	Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	303Н, 308Н, 309Н, 505Н, 507Н
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	301Н, 302Н, 304Н, 307Н, 308аН 310Н, 312Н, 314Н, 318Н 505Н, 507Н
3.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	312Н, 314Н, 307Н
4.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	301Н, 302Н, 303Н, 304Н, 307Н, 308Н, 308На, 309Н 310Н, 312Н, 314Н, 316Н, 318Н, 320Н, 505Н, 507Н

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу «Экономическая теория» по специальности  
01.05.01 – Фундаментальные математика и механика,  
специализация «Математическое моделирование»,  
квалификация выпускника – специалист  
( Математик. Механик. Преподаватель)

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки. Содержание и структура дисциплины, тематический план ее освоения полностью охватывают проблемные вопросы курса. Лекционные и практические занятия рассчитаны на широкое использование интерактивных форм освоения дисциплины, изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности. В целом, программа в исчерпывающей форме позволяет освоить данный курс и будет способствовать формированию у студентов не только сугубо профессиональных интересов, но и поможет определить свое потенциальное место в системе общественных отношений.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности, помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность. В рецензируемой программе предусмотрена реализация компетентностного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в числе которых семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Это в достаточной мере согласуется с задачами подготовки бакалавров данного образовательного направления. Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам программ подготовки бакалавров. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

На основании вышеизложенного оцениваю программу как достаточную для реализации в подготовке специалистов 01.05.01 – Фундаментальные математика и механика.

Директор Краснодарского центра  
научно-технической информации –  
филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ,  
доктор экономических наук



Ксенофонов В.И.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу «Экономическая теория» по специальности**  
**01.05.01 – Фундаментальные математика и механика,**  
**специализация «Математическое моделирование»,**  
**квалификации выпускника «Математик. Механик. Преподаватель»**

Рецензируемая рабочая программа выполнена в соответствии с ФГОС и предусматривает все необходимые компоненты подготовки. Дисциплина «Экономическая теория» базового блока учебного плана ориентирована на фундаментальное исследование проблем, экономических закономерностей и законов развития общества. В то же время она содержит необходимые компоненты практической реализации курса. Во-первых, способствует формированию потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности. Во-вторых, способствует развитию у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу. В-третьих, ориентирует на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, способствует формированию толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям. Сформулированные в программе цели и задачи в полной мере находят реализацию в ее дальнейших разделах. Содержание и структура дисциплины, тематический план ее освоения полностью охватывают проблемные вопросы курса. Практические занятия, рассчитанные на широкое использование интерактивных форм освоения дисциплины, способствуют формированию у студентов определённого типа экономического мышления и экономической культуры, который необходим современным специалистам в области экономики.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины направлено на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Оно помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность. Примерная тематика самостоятельной работы включает изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; решение задач, тестов; работа с обучающими и контролирующими программами. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на высоком уровне. Программное и материально-техническое обеспечение дисциплины – полное.

В соответствии с вышеизложенным рекомендую принять программу к реализации в Кубанском государственном университете для специальности 01.05.01 – Фундаментальные математика и механика.

Декан экон.ф-та,  
зав. каф. мировой экономики и менеджмента  
Кубанского государственного университета,  
д.э.н., проф.

Шевченко И.В.