

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06. 02 Психология здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06. 02 Психология здоровья является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 72 часа, из них контактная работа 36,2: лекционных 14ч., семинарских занятий 18ч., Контролируемая сам. работа (КСР) -4ч., промежуточная аттестация 0.2 часа.; Самостоятельной работы 35.8 ч..

Основной целью курса «Психология здоровья» является ознакомление обучающихся с понятием «психологическое здоровье», отличиями психологии здоровья от педагогики здоровья, особенностями российских и зарубежных профилактических программ, а также помочь психологу, работающему в образовании, адаптировать существующие программы к реалиям конкретного образовательного учреждения.

1.2 Задачи дисциплины.

- ознакомить студентов с основными понятиями психологии здоровья;
- показать связь психологии здоровья с другими науками – физиология, эпидемиология, медицинская социология, медицинская антропология, педагогика здоровья;
- познакомить слушателей с основными методологическими подходами и методами психологии здоровья;
- продемонстрировать значение психологических факторов, влияющих на формирование и развитие болезней и их профилактику;
- подготовить студентов к самостоятельному исследованию в области психологии здоровья, к оценке влияния различных факторов на здоровье личности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология здоровья» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору) учебного плана

По своим целям и задачам, методам, объекту и предметам исследования, психолого-педагогическая антропология связана с различными модулями и циклами направления «Психолого-педагогическое образование»: общая и экспериментальная психология, психология развития, экологическая психология, психогенетика, генетические основы индивидуальных различий и др.

Студенты, приступающие к освоению курса «Психология здоровья» должны обладать знаниями, умениями и навыками самостоятельного мышления, полученными в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также цикла дисциплин математических и естественнонаучных.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-28

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность учитывать общие, специфические закономерности, индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности	Знать, как учитывать общие, специфические закономерности, индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности	Уметь учитывать общие, специфические закономерности индивидуальные особенности регуляции поведения и	Владеть способностью учитывать общие, специфические закономерности индивидуальные особенности регуляции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		человека на различных возрастных ступенях;	человека на различных возрастных ступенях;	деятельности человека на различных возрастных ступенях;	поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
2.	ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	Знать, как выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.	Уметь эффективно выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.	Владеть способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые 6-м семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименования разделов	Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	СР	
1	Введение в психологию здоровья. Здоровье, как системное понятие	10	2	2	6	
2	Эталоны и концепции здоровья и здоровой личности	10	2	2	6	
3	Психическое здоровье, Физическое здоровье, Социальное здоровье	10	2	4	4	
4	Душевное здоровье и культура	12	2	4	6	
5	Подходы и методы повышения уровня здоровья	10	2	2	6	
6	Образ жизни и здоровье	8	2	2	4	
7	Психическая саморегуляция и здоровье	7,8	2	2	3,8	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	4				
	Итого	72	14	18	35,8	

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (6 семестр)

Основная литература:

1. Шаяхметова, Э.Ш. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ш. Шаяхметова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99970>. — Загл. с экрана.

2. Иванова, М.Г. Практические аспекты психологии здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Иванова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 47 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61415>. — Загл. с экрана.

3. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Фролова. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2014. — 255 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65298>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».