Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Иванов А.Г.

« ___ » _____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Направление подготовки/специальность 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) «Отечественная филология»

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология *(профиль) «*Отечественная филология»

Составители:
В.Н. Черкашина, преп .каф. истории России _____

Рабочая программа дисциплины «История» утверждена на заседании кафедры (разработчика) истории России протокол № 8 « 15 » марта 2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) проф. Касьянов В.В. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка
протокол № 17 от « 6 » июня 2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Исаева Л.А. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики
протокол № 7 от « 4 » июня 2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Жиркова Е.А. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения
протокол № 8 от « 30 » мая 2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Татаринов А.В. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания
протокол № 9 от « 24 » мая 2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинская Е.Н. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка как иностранного
протокол № 10 « 3 » июня 2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Абрамов В.П. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета
протокол № 11 от 23 июня 2016 г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Б. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
Факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 « 12 » апреля 2016 г.
Председатель УМК ФИСМО проф. Вартаньян Э.Г. _____

Рецензенты:
Рожков Александр Юрьевич,
д.и.н., проф. зав. кафедрой социологии КубГУ,
Сёмик Алла Анатольевна, д.и.н., проф.
Кубанского социально-экономического института

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и региона;
- формирование понимания места и роли России в современном мире;
- формирования гражданской позиции;
- развитие патриотизма;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается в третьем семестре. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», кпоследующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История русского языка» и «История русской литературы».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	ориентироваться в мировом историческомпроцессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществедля формирования гражданской позиции	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; -навыками публичной речи, аргументации, навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
2.	ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	работать с учебно-методическимиматериалами, с различнымиисточниками исторической информации	методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Видучебнойработы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторныезанятия (всего):	**36**	**36**			
Занятиялекционноготипа	18	18	-	-	-
Лабораторныезанятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Инаяконтактнаяработа:					
Контрольсамостоятельнойработы (КСР)	15	15			
Промежуточнаяаттестация(ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					

Курсоваяработа		-	-	-	-	-
Проработкаучебного (теоретического) материала		18	18	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		26	26	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущемуконтролю		22	22	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общаятрудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**51,3**	**51,3**			
	зач. ед	**4**	**4**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 3-м семестре (очная форма)

№	Наименованиеразделов (тем)	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.	7	1	2	-	4
2.	Тема 2 Расцвет Киевской Руси (конец X-первая половина XIв.). Началофеодальнойраздробленности.	7	1	2	-	4
3.	Тема 3 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	9	2	1	-	6
4.	Тема 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	9	2	1	-	6
5.	Тема 5 Российская империя в XVIIIвеке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	8	2	2	-	4

6.	Тема 6 Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	8	1	1	-	6
7.	Тема 7 Становлениероссийского капитализма: промышленный переворот.Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	8	1	1	-	6
8.	Тема 8 I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г.Становление советского государства.	10	2	2	-	6
9.	Тема 9 Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	8	1	1	-	6
10.	Тема 10 Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. ВеликаяОтечественнаявойна.	8	2	2	-	6
11.	Тема 11 Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	9	2	1	-	6
12.	Тема 12 «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века. Россия и мир в XXI веке.	9	1	2	-	6
	Итогоподисциплине:		**18**	**18**		**66**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержаниераздела	Форматекущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методоло-гии исторической науки. Периодиза-ция истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	Тема 1. Введение в изучение Истории. История как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и содержание курса. Исторические знания как фактор формирования мировоззрения человека, его гражданской позиции. Место истории в системе общественных наук. Методы познания исторической действительности. Научные принципы изучения и оценки исторических явлений и фактов: историзм, объективность, систем-	Обсуждение проблемных вопросов

	.	ность. Вспомогательные исторические дисциплины. Научная и прикладная значимость изучения истории России.Источниковедение истории. Понятие исто-рического источника. Историография исто-рии России. Зарождение и развитие системы исторических знаний в России. Исторические школы. Научно-просветительскаядеятель-ность В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, П.Н. Милюкова. Советская историческая школа, особенности ее форми-рования и развития: Н.М. Покровский, Д.И. Иловайский, Б.А. Рыбаков, Л.Н. Гумилев, Г.В. Вернадский. Современный уровень исторической науки в России. Научная поле-мика о месте и роли России в мировой истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Геополитическое положение и природный фактор; их влияние на направление и характер исторического развития Древней Руси.Возникновение государственности у восточ-ных славян. Общественный идеал в Древней Руси и его реализация. Вечевая демократия. Новгород, Киев и другие политические центры Руси. «Повесть временных лет». Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Норманская теория. Особенности формирования Древнерусского государства. Князь и дружина. Первые русские князья.	
2.	Расцвет Киевской Руси (конец X-первая половина XIв.). Началофеодальнойраздробленности.	Тема 2. Расцвет Киевской Руси (конец X-первая половина XIв.). Начало феодальной раздробленности. Принятие христианства. Византийское влияние на формирование русской государственности и культуры. Роль церкви в общественно-политической жизни Древней Руси. «Русская Правда». Международные связи Новгородско-Киевской Руси. Взаимоотношения с Византией и Степью. Возникновение удельной системы. Русь в условиях феодальной политической раздробленности. Княжеская власть и боярство. Новгородская феода-	Обсуждение проблемных вопросов

		льная республика и Владимиро-Суздальское княжество.	
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становлениягосударственности в России и мире. Московское централизованное государство.	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство. Католическая экспансия с Запада и ее роль в истории России. Невская битва. Ледовое побоище.Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений и взаимовлияния. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Образование Московского княжества. Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы и Твери. Роль Ивана Калиты и его наследников в экономическом и политическом усилении Московского княжества. Отношения Москвы с монголь-скими ханами. Победа Дмитрия Донского в Куликовской битве и ее роль в образовании Московского государства. Преемники Дмитрия Донского: Василий I и Василий II Темный. Период феодальных войн. Начало распада Золотой Орды: образование Крымского, Казанского и Астраханского ханств. Отказ московского правительства и великого князя присоединиться к Флорентийской унии. Территориальный рост московских владений и «собрание власти» в руках московского князя.Эпоха Ивана III. Рост территории Московского государства (объединение Великороссии). Начало борьбы с Литвой за западнорусские области. Присоединение Новгорода. Свержение монгольскогоига. Отношения с Западом. Первый судебник. Возвышение власти московского государя. Софья Палеолог и наследие Византии. Московия. Особенности становления государственности в России и мире. МосковскоеЦентрализованное государство. Культура Древней и Средневековой Руси.	Обсуждение проблемных вопросов
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Иван IV Грозный. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Венчание на царство Ивана IV и появление титула царя всея Руси. Создание правительства -	Обсуждение проблемных вопросов

		Избранной Рады. Реформы 1550-х гг.: новая система центральных органов управления (приказы); созыв особого собрания (Земского собора), органы местного управления (системы наместничества), новый Судебник, отмена системы кормлений и учреждение специальной должности губных старост. Проведение военной и аграрной реформ. Опричнина. Последствия реформ Ивана IV. Идеология «Москва - третий Рим». Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства. Учреждение патриаршества.Внешняя политика России в XVI в.: на западе - борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война: на востоке - борьба с Казанским и Астраханским ханствами и начало освоения Сибири; на юге - защита русских земель от набегов Крымского ханства. Итоги внешней политики России в XVI в. Россия в конце XVI - начале XVII вв. Наследие Ивана IV, правление его сына Федора Ивановича. Прекращение династии Рюриковичей, избрание на Земском соборе царем Бориса Годунова. Понятие «Смутного времени». Запустение земель и борьба за власть в российском обществе в началеXVII в. Крестьянская война под руководством И. Болотникова. Вмешательство иностранных государств (Польша, Швеция). Роль Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского в организации народного ополчения.Проблема исторического выбора между Востоком и Западом в период Смуты. Воцарение династии Романовых. Царь Михаил Федорович. Заключение перемирия с Речью Посполитой и Швецией.Правление царя Алексея Михайловича, укрепление самодержавия. Принятие Соборного уложения. Отмирание институтов сословно-представительной монархии, движение России к абсолютной монархии.Внешняя политика России в XVII в.: русско-польские войны; война со Швецией; борьба с Крымским ханством. Внутриполитическая и экономическая обстановка в России в XVII в.: восстания в городах, церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви, появление идеологии староверия. Протопоп Аввакум. Социокультурные	

		последствия церковной реформы и раскола. Причины, ход и итоги крестьянской войны в России под предводительством С. Разина. Развитие экономики России в XVII в.: рост городов, углубление общественного разделения труда, специализация производства, формирование общероссийского рынка, появление мануфактур, зарождение капиталистических отношений. Освоение Сибири, землепроходцы, основание городов-крепостей (острогов), развитие купечества. Принятие закона о внутренней и внешней торговле, реформа государственных финансов. Окончательное закрепощение крестьян.Культура России XVI -XVII вв. и ее особенности.	
5.	Российская империя в XVIIIвеке: модернизацияи европеизацияполитической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	Тема 5. Российская империя в XVIIIвеке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XVIII в. Абсолютизм и дворянство. Единодержавие Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Преобразования Петра I: цели, характер и способы проведения. Унификация сословной структуры. Табель о рангах. Сенат и коллегии. Европеизация. Церковная реформа. Реформы в области культуры. Личность Петра I и его деяния в дореволюционной, советской и современной историографии.Преемники Петра I. Причины, характер, движущие силы дворцовых переворотов. Гвардия в истории XVIII в. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Старая и новая знать. Анна Иоанновна, Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Петр III. Дворцовый переворот. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Реформирование правительственныхучреждений, новое административно-территориальное устройство страны. Сословные и экономические реформы. Русско-турецкие войны. Освоение Причерноморья. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Российское общество и Французская буржуазная революция. Политическая оппозиция. Масонство. Павел I.	Обсуждение проблемных вопросов

		Культура XVIII в. Светская школа. Деятельность Академии наук. Открытие Московского университета. Академия художеств. Литература и искусство. Русскиепросветители.	
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	Тема 6. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. Царствование Александра I. Реформы государственного управления, просвещения и образования. «Указ о вольных хлебопашцах». Отечественная война 1812 г. и заграничный поход Русской армии. Движение и восстание декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Николай I. Государственная идеология: самодержавие - православие - народность. Реформы П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрина. Общественное движение: славянофильство, западничество, революционные кружки. Русский народный социализм (народники). Анархизм и терроризм. Кавказская и Крымская войны. Александр II. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60—70-х гг. XIX в. Александр II. Социально-экономическое и политическое развитие пореформенной России. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III и политика контрреформ. Нарастание социально-экономических и политических проблем в историческом развитии России к концу XIX в.«Золотой век» русской культуры. Расцвет русского искусства, литературы. Достижениянауки.	Обсуждение проблемных вопросов
7.	Становлениероссийского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	Тема 7. Становлениероссийского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.). Россия на рубеже XIX - начале XX в.: государственное устройство, судебно-правовая система, церковь, экономика, социально-экономические и политические противоречия. Николай II.Первая русская революция 1905-1907 гг.: ее причины, характер и результаты. Начало перехода от абсолютной к парламентской монархии. Государственная Дума. Образова-ние политических партий в России, их программы, организационные принципы и тактика. Взаимоотношения царя, правитель-ства и Государственной Думы.	Обсуждение проблемных вопросов

		Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрнаяреформа, ееход и итоги.	
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становлениесоветскогого сударства.	Тема 8.I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства. Первая мировая война, ее цели и характер. Отношение к войне в российском обществе. Ход военных действий на русско-германском фронте. Нарастание экономическихтруднос-тей. Общенациональный кризис. Культура России конца XIX - начала XX вв. Развитие науки. «Серебряный век». Февральская революция 1917 г., ее причины, характер и итоги. Отречение Николая II. Двоевластие. Временное правительство и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их легитимность и жизнеспособ-ность. Отношение к двоевластию политичес-ких партий. Первый Всероссийский съезд Советов. 1-е, 2-е и 3-е коалиционные Временные правительства. Июльскиесобы-тия в Петрограде. Корниловский мятеж. Угроза установления в стране военной диктатуры. Подготовка и осуществление большевиками государственного переворота. В.И. Ленин. Второй Всероссийский съезд Советов. Образование большевистско-левоэ-серовского блока. Переход власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Провозглашение России респуб-ликой Советов. Первые декреты Советской власти. Выборы в Учредительное собрание, его состав, решения и роспуск. Подписание Брестского мира. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Антисоветские восстания. Гражданская война, ее причины, характер и итоги. Иностранная военная интервенция. Экономическая политика советского правительства в условиях Гражданской войны («военный коммунизм»).Оценка русских революций 1917 г. и граж-данской войны отечественными и зарубеж-ными государственными, общественными деятелями и историками.	Обсуждение проблемных вопросов
9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	Тема 9.Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Международная обстановка и внутреннее	Обсуждение проблемных вопросов

		положение советской России после окончания Гражданской войны. Переход к новой экономической политике, ее цели и сущность. Образование СССР.Смерть В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба за власть. Курс на строительство социализма, его основные направления и методы. Объективные и субъективные причины отказа от нэпа. Социалистическая модернизация: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Формирование советскойинтеллигенции. Развитие науки и искусства. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии 1930-х гг., их причины, характер, последствия.	
10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. ВеликаяОтечественнаявойна.	Тема 10. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Усиление угрозы войны в связи с установлением фашистских и милитаристских режимов в ряде стран Европы и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. «Мюнхенская политика» западных держав. Советско-германский пакт о ненападении (1939 г.) и его оценка. Начало Второй мировой войны. Вхождение в состав СССР Западных Белоруссии и Украины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии. Советско-финская война.Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Превращение СССР в единый военный лагерь. Героизм советских людей на фронте и в тылу. Сражение под Москвой. Партизанское движение в годы войны. Битвы под Сталинградом и Курском, оборона Кавказа. Коренной перелом в ходе войны. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Историческая роль СССР и антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии. Война с Японией. Источники и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне. ИтогиВтороймировойвойны. Нюрнбергскийпроцесс.	Обсуждение проблемных вопросов
11.	Период послевоенного восстановления.	Тема 11. Период послевоенноговосстановления. Политическое и социально-экономии-	Обсуждение проблемных

	Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	ческое развитие мировогосообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. Восстановление экономики, социальное развитие, общественно-политическая жизнь, культура. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. Создание ООН. «Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущёва, их положительное и отрицательное влияние на развитие СССР. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960-х - 1980-е гг. Л.И. Брежнев и его роль в истории страны. Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной и политической сферах, их объективные и субъективные причины.	вопросов
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века. Россия и мир в XXI веке.	Тема 12. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.Россия и мир в XXI веке. Советский Союз в 1985-1991 гг. Политика «ускорения и перестройки» в СССР: от попыток совершенствования социализма к смене социально-политического строя. Роль М.С. Горбачёва и его окружения в «демонтаже социализма сверху». Международная политика в 1985-91 гг. Возникновение партий и общественных движений. Суверенизация советских республик. Попытки сохранить единое государство. События августа 1991 г. и их последствия. Беловежскиесоглашения. Распад СССР. Образование СНГ.	Обсуждение проблемных вопросов

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форматекущегоконтроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Восточные славяне. Киевская	Семинар 1. Восточнославянскоеобщество. (2ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями

	Русь в контексте европейской истории.		
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	Семинар 2. Киевская Русь в XI – XIII вв. Начало феодальнойраздробленности. (2ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московскоецентрализованноегосударство.	Семинар 3. Русские земли и княжества в XIII-XIV в. Образование русского централизованного государства. (1ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями, презентациями
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейскойцивилизации	Семинар 4. Русское государство в XVI вРоссия в конце XVI-XVII в. (1ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	Семинар 5. Становление и развитие абсолютизма в России. Эпоха «дворцовых переворотов». «Золотой век»(2ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями, презентациями
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	Семинар 6 Российская империя в XIX в.(1ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями, презентациями
7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-	Семинар 7. Россия в период капиталистического развития.(1ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями, презентациями

	1907гг.).		
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становлениесоветского государства.	Семинар 8. Россия в I Мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война. (2ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями, презентациями
9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	Семинар 9. Россия в поисках перспектив. СталинскаямодернизацияРоссии. (1ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями
10	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. ВеликаяОтечественнаявойна.	Семинар 10 Великая Отечественная война.(2ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями, презентациями
11	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового Сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	Семинар 11. СССР с середины 50-х до середины 80-х гг.(1ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями, презентациями
12	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.Россия и мир в XXI веке.	Тема 12 «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века. Россия и мир в XXI веке. (2ч.)	Опрос на семинаре по вопросам темы. Выступления студентов сдокладами, сообщениями

Семинарские занятия:

Тема 1. Введение в изучение истории России. Восточнославянское общество.

1. Историческое сознание, его сущность, формы и роль в жизни человека и общества. Периодизация истории.
2. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Исторические школы.
3. Особенности исторического развития России.

Темы докладов, сообщений, презентаций

1. Вклад М.В. Ломоносова в историческую науку.
2. Выдающиеся отечественные историки по выбору: Н.М. Карамзин, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков.
3. Советская историческая школа и ее особенности.

5.Влияние геополитических факторов на историю России.
6. Концепция «Россия – Евразия».
7. Первый русский историк – кто он?
8. Россия: страна или цивилизация?

Тема 2. Киевская Русь в XI – XII вв. Начало феодальной раздробленности.
1.Славяне в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.
2.Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Отношения с Византией, странами Европы и Азии. Принятие христианства.
3.Феодальная политическая раздробленность. Монгольское нашествие. Русь и Золотая Орда: характер, особенности и проблемы взаимоотношений.

Темы докладов, сообщений

1.Происхождение названия «Русь».
2.Гипотезы происхождения государства на Руси.
3.Норманская теория в истории России.
4.Новгородская и Псковская республики.
5.Византийская империя и Древняя Русь.
6.Русские княжества в условиях политической раздробленности.
7.Золотая Орда как военно-феодальное государство.
8.Культура Новгородско-Киевской Руси.
Тема 3. Русские земли и княжества в XIII-XV в. Образование русского централизованного государства.
1. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
2. Россия в XVв. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Создание единого централизованного государства.
3. Достижения культуры Новгородско-Киевской Руси.

Темы докладов, сообщений

1.Москва и Русская православная церковь в XIV–XV вв.
2. Московское княжество и его роль в объединении русских земель в конце XIV–XV вв.
3. Феодальные войны в Московском княжестве в XIV–XV вв.
4. Иван III – государь всея Руси.
5. Главная битва XV вв. – стояние на реке Угре.

Тема 4. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества – к царству

1.Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы.
2.Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Михаил Федорович.
3.Укрепление самодержавия в России XVII в. Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г.
4.Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Церковная реформа, раскол.

Темы докладов, сообщений, презентаций

1.Внешняя политика Ивана IV.
2.Опричнина и ее социально-политические последствия.
3.Развитие экономики России в XVI в.
4.Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства в XV–XVII вв.
5.Россия в XVII в. Смутное время.

6.Воцарение династии Романовых. Отмирание сословно-представительных институтов власти. Становление самодержавия.
7. Церковная реформа в России в XVII в. и её последствия.
8. Внешняя политика и территориальные приобретения России в XVII в.
9. Роль государства в освоении Сибири и экономическом развитии России в XVII в.
10. Крестьянская война в России под руководством С. Разина.
11. Развитие культуры России в XVI–XVII вв.

Тема 5. Российская империя в XVIII в.

1.Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия.
2.Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.
3.Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.
4.Россия в конце XVIII в. Павел I.

Темы докладов, сообщений, презентаций

1.Особенности российского абсолютизма XVIII в.
2.Основные направления внешнеполитического развития России в XVIII в.
3.Социальная структура российского общества в XVIII в.
4.Церковь и государство в XVIII в.
5.Фаворитизм в истории России XVIII в.
6.Выдающиеся российские полководцы XVIII в.
7.Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.
8.Развитие культуры России в XVIII в.
9.Особенности системы образования в России в XVIII в.

Тема 6. Российская империя в XIX веке

1.Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.
2.Отечественная война 1812 г. Ее внутрироссийское и междуна-родное значение.
3.Начало революционного движения в России. Декабристы.
4.Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.

Занятие 2

1.Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III.
2.Экономическое развитие России в пореформенный период.
3.Основные направления идейной и общественно-политической борьбы во второй половине XIX в.
4.Развитие русской культуры в XIX в.

Темы докладов, сообщений, презентаций

1.Особенности развития России в началеXIX в.
2.Историко-психологический портрет Александра I.
3.М.М. Сперанский и его программа реформ.
4.Внешняя политика России во время правления Александра I.
5.Участие России в антифранцузских коалициях.
6.Идеология декабристов и их планы государственных преобразований.
7.Николай I: государь и человек.
8.Западники и славянофилы: споры об историческом будущем России.
9.Александр II – судьба человека и государя.
10. Этапы реформирования системы образования в XIX в.
11. Внешняя политика Александра III.
12. «Золотой век» русской культуры.

Тема 7. Российская империя в конце XIX– начале XX века

1.Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Русско-японская война.
2.Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты.
3.Политические партии России: их генезис, классификация, программы, стратегия и тактика.
4.Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги.

Темы докладов, сообщений, презентаций

1.Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве.
2.Политические деятели России начала XX в. (исторический портрет по выбору).
3.Опыт российского парламентаризма. Думская монархия в России.
4.Политические партии в России в началеXX в. (характеристика по выбору).
5.Столыпинская аграрная реформа.

Тема 8. Россия в I Мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война.

1. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.
2. Великая российская революция. События февраля 1917 г.
3. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Двоевластие.
4. Октябрьские события 1917 г. Установление Советской власти в России.
5. Гражданская война и интервенция. Причины, характер и последствия.

Темы докладов, сообщений, презентаций

1. Политические деятели России начала XX в. (исторический портрет по выбору).
2. Политические партии в России в началеXX в. (характеристика по выбору).
3. Влияние Первой мировой войны на общественно-политическую обстановку в России.
4. «Брусиловский прорыв» 1916 г.
5. Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
6. В.И. Ленин и А.Ф. Керенский.
7. Политика военного коммунизма, ее последствия.
8. Белый и красный террор.
9. «Серебряный век» русской культуры
10. Русская эмиграция. 1917–1920 гг.

Тема 9. Советское государство в 1920-е в 1930-е годы.Индустриализация. Коллективизация.

1.Введение новой экономической политики.
2.Предпосылки и значение образования СССР.
3.Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты.
4.Культ личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.

Темы докладов, сообщений, презентаций

1.Политическая борьба в 1920-е гг.
2.Дискуссии о путях создания СССР.
3.Нэп. Ее цели и сущность.
4.Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг.
5.Русская православная церковь и Советская власть.
6.Культурная революция. Ее задачи и результаты.

Тема 10. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 годы).

1.Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

2.Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой.
3.Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.
4..Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин.
5.Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
6.Роль тыла в достижении Победы.
7.Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение.

Темы докладов, сообщений, презентаций

1.Внешняя политика СССР перед Второй мировой войной.
2.Планы и цели фашистской Германии в войне против СССР (по материалам Нюрнбергского процесса).
3.Важнейшие сражения Великой Отечественной войны.
4.Героизм советских людей на фронте и в тылу.
5.Партизанское движение в тылу врага.
6.Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.
7.Освободительная миссия Красной Армии в странах Европы и на Дальнем Востоке.
8.Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
9.Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.
10.Нюрнбергский процесс, его историческое значение.
11.Подвиг Героя Советского Союза (по выбору).
12.Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору).

Тема 11. Советский Союз в 1945–1991 годах

1.Восстановление экономики в СССР в послевоенные годы.
2.Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия.
3.Общественно-политическая жизнь страны в 1945–1953 гг.
4.СССР в 1953-1964 гг. Преобразования в экономике. Понятие «оттепели». Н.С. Хрущев.
5.Достижения, противоречивость и трудности социально-экономического развития СССР в 1960–1980-е гг. Л.И. Брежнев.
6.Внешняя политика СССР в 1960–1980-е гг. Достижения и просчеты.
7.Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев.
8.Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем внутри страны.
9.Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.
10.Развитие культуры в СССР в 1950–1980-гг.

Темы докладов, сообщений, презентаций

1.СССР и страны Восточной Европы в послевоенное время.
2.«Холодная война»: кто ее выиграл?
3.Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
4.Хрущёвская «оттепель».
5.Политика разрядки международной напряжённости.
6.СССР и страны социалистического содружества.
7.Политика реформирования экономики СССР в 1985–1991 гг.
8.Съезды народных депутатов и их решения.
9.«Новое мышление» в международной политике.
10.Отношения государства к религии и церкви в период перестройки.

Тема 12. Российская Федерация в 1991–2016 годах

1.Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин.

2.Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г.

3.Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополи-тической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.

4.События на Украине, в Донецкой и Луганской областях. Сирийский кризис.

Темы докладов, сообщений, презентаций

1.Переход к рыночной экономике в начале 1990-х гг.

2.Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г.

3.Чеченский конфликт: история, хроника событий, итоги.

4.Современная социокультурная ситуация в России.

5.Реализация национальных проектов в современной России.

6.Президент РФ Б.Н. Ельцин: политический портрет.

7.Президент РФ В.В. Путин: политический портрет.

8.Президент РФ Д.А. Медведев: политический портрет.

9.Сирийский кризис 2015 – 2016 гг.

10.Подготовка к чемпионату мира по футболу 2018 г.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23.05.2017 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii РПД дисциплины «История» (утверждена на заседании кафедры истории России (разработчика) протокол №9 от 07 марта 2018 г.; на заседании УМК ФИСМО протокол № 4 от «10» апреля 2018г.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/ «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ» (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ» 22.12.2017 г., протокол №12) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24
2	Подготовка к текущему	Методические рекомендации по организации

	контролю	самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23.05.2017 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii РПД дисциплины «История» (утверждена на заседании кафедры истории России (разработчика) протокол №9 от 07 марта 2018 г.; на заседании УМК ФИСМО протокол № 4 от «10» апреля 2018г.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/ «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ» (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ» 22.12.2017 г., протокол №12) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	История Кубани: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 28 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «История» используются следующие сочетания видов учебной работы для организации познавательной деятельности студентов для формирования соответствующих компетенций и достижения запланированных результатов обучения:

- **на лекциях:** обсуждение проблемных вопросов, наглядные аудио- и видеоматериалы;

- **на семинарах:** дискуссии, наглядные аудио- и видеоматериалы и др. ;

- **в организации самостоятельной работы:** изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, выполнение творческих, научно-исследовательских заданий, подготовка сообщений, докладов, презентаций

- в научно-исследовательской работе: подготовка по заданной тематике обзоров литературы, докладов, сообщений, презентаций с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Тема 1 Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. **(2 ч.)**

Цель: *сформировать у студентов целостное представление об основных методологических подходах к изучению истории, принципах и методах исторического исследования*

Вопросы для обсуждения.

1.История как наука: цель, задачи
2.Методология и методика исторического исследования.
3. Особенности исторического развития России.

Самостоятельная работа.

Самостоятельно выделить задачи и функции истории.

Подготовить доклад (сообщение, презентация)на одну из предложенных тем.

1. Вклад М.В. Ломоносова в историческую науку.
2. Выдающиеся отечественные историки по выбору: Н.М. Карамзин, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков.
3. Советская историческая школа и ее особенности.
4.Влияние геополитических факторов на историю России.
5. Концепция «Россия – Евразия».
6. Первый русский историк – кто он?
7. Россия: страна или цивилизация?

Критерии оценки устного ответа по вопросу на практическом занятии:

оценка «отлично»: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области исторического познания, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «хорошо»: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно»: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу;

оценка «неудовлетворительно»: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- представления докладов, сообщений и презентаций по темам курса;
- научно-исследовательской работы;
- подготовки студентов к экзамену по дисциплине.

Экзамен является совокупным итогом участия студента в процессе освоения дисциплины.

Примерные темы докладов, сообщений, презентаций

1. Особенности Древнерусской цивилизации.
2. Происхождение термина «Русь».
3. Основные гипотезы начала княжения Рюрика В Киеве.
4. Проблемы изучения истории Древней Руси.
5. Особенности феодальных отношений в Древней Руси.
6. Византия, Восток, Запад и Россия.
7. Национально-государственная идея в России в XIV – XVI вв.
8. Российский человек и российское общество.
9. Эволюция государственного строя России в XIV – XVII вв.
10. Самодержавие и реформы в России в XVI в.
11. «Смута» в России в начале XVII в.
12. Укрепление самодержавия в России в XVII в.
13. Церковь и государство в России в XVII в.
14. Российский менталитет в XVII в.
15. Внешняя политика Петра I.
16. Российская империя: этапы становления.
17. П.Я. Чаадаев: общественно-политические взгляды.
18. А.С. Хомяков: общественно-политические взгляды.
19. С.С. Уваров: общественно-политические взгляды.
20. Реформатор С.Ю. Витте.
21. Реформатор П.А. Столыпин.
22. Особенности возникновения Древнерусского государства.
23. Формирование и эволюция княжеской администрации Киевской Руси.
24. Вечевой строй в Древнерусском государстве.
25. Организация управления в феодальных республиках

26. Формирование служилого сословия в Русском государстве.
27. Местничество, его эволюция в XIV- XVII вв.
28. Приказная система управления и ее особенности.
29. Государев Двор и государева служба в XVII в.
30. С.М. Соловьев о влиянии природно-климатических условий на формирование государства и общества (Соловьев С.М. Чтения по истории. М.:Наука, 1991).
31. В.О. Ключевский об особенностях формирования русского национального характера (Ключевский В.О. Очерки Российской истории. М.:Наука, 1991).
32. Р. Пайпс об особенностях формирования Российского государства и общества (Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1995).
33. Л.Н. Гумилев об особенностях взаимоотношений Руси с кочевниками (Гумилев Л.Н. Русь и Великая Степь. Л.: Наука, 1993). 6. Освободительная борьба русского народа XIV-XVII вв. по монографии Р.Г.Скрынникова "На страже московских рубежей". (М.: Моск.рабочий, 1986)
34. Русская смута по монографии Р.Г.Скрынникова "Царь Борис и Дмитрий Самозванец". (Смоленск: Русич, 1997)
35. Внешняя политика первых киевских князей. (По кн.: Сахаров А. Дипломатия Святослава. - М., 1991)
36. Феодальная война в России. (По кн.: Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. - М., 1991)
37. Дмитрий Донской: исторический портрет. (По кн.: Лошиц Ю.М. Дмитрий Донской. - М., 1989)
38. Иван Грозный - политик и самодержец, (По кн.: Кобрин В.Б. Иван Грозный. - М., 1989, или Платонов С.Ф. Иван Грозный. - М., 1991)
39. Петр I - "отец отечества", император России. (По книге: Брикнер А.Г. История Петра Великого. - М., 1991; Павленко Н.И. Петр Великий. - М., 1990; Буганов Б.Н. Петр Великий и его время. - М., 1989.)
40. Полтавская битва глазами А.С.Пушкина и историков.
41. Петровские преобразования в истории русского общества и государства (роль и значение).
42. Династия Романовых. (По кн.: Трехсотлетие Дома Романовых: исторические очерки. - М., 1991.)
43. Правление первых Романовых (XVII в.).
44. Церковный раскол в русской православной церкви и его последствия.
45. Екатерина Великая - исторический портрет. (По книгам: Брикнер А.Г. История Екатерины Великой. В 3-х т. - М., 1990-1991; Валишевский К. Вокруг трона (об императрице Екатерине II). - М., 1989; Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. - М., 1993; Павленко Н.И. Екатерина II. // Родина. - 1995. - № 1. - С. 94-99.; № 2. - С. 53-57; № 6. - С. 73-76; Екатерина II. Записки императрицыЕкатерины II. - М., 1990.)
46. Законодательная деятельность Екатерины II.
47. Особенности реализации губернской реформы 1775-83 гг.
48. Крестьянский вопрос в России во 2-й половине XVIII века. (По кн.: Белявский М.Т. Крестьянский вопрос в России накануне восстания Е.Пугачева. - М., 1965.)
49. Взгляды Н.М.Карамзина на прошлое и будущее России. (По книге "Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях". - М.: Наука, 1991.)
50. Критика существующего государственного устройства России и модель "идеального общества" в трудах князя М.М.Щербатова "О повреждении нравов в России" (М.: Наука, 1985).

51. Взгляды Екатерины II на общественно-политическое и правовое устройство России по монографии Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России" (М., 1993).
52. Власть и народ: представления "низов" общества о государственном и общественном устройстве по монографии Чистова К.В. "Русские народные социально-утопические легенды XVII-XVIII вв." (М., 1967).
53. Горчаков - светило русской дипломатии. (По журнальным статьям из серии "Горчаковские чтения" за 1998 год.)
54. Духовная жизнь российского общества в первой половине XIX в.
55. ИсторическийпортретАлександра I.
56. ИсторическийпортретНиколая I.
57. Восточная (Крымская) война: причины и последствия.
58. Истоки и смысл русского коммунизма в концепции Н.А.Бердяева.
59. Политический строй России в концепции Р. Пайнса. (По книге "Россия при старом режиме". - М.: Независимая газета, 1993.)
60. Исторический портрет М.М. Сперанского по работе Томсинова В.А. "Светило российской бюрократии". М., 1991.
61. Сравнительная характеристика Александра I и Наполеона по работе Троицкого Н.А. "Александр I и Наполеон". М., 1994.
62. Российское государство и общество в первой трети XIX в. по работе Астольфа де Кюстина "Николаевская Россия". М., 1990.
63. Причины отмены крепостного права в России по работе Б.Г. Литвака "Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива". М., 1991.
64. Идеология и социальная практика народничества.
65. Личность Г.Распутина по книге Анри Труайя "Распутин" (Пер. с франц. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997).
66. Николай II - историческийпортрет.
67. Интеллигенция и революция в России.
68. Приход к власти большевиков.
69. Первая мировая война и падение самодержавия в России.
70. Внутрипартийная борьба в 20-х гг. XX в. по вопросам НЭПа.
71. Внутрипартийная борьба в 20 – 30-х гг. XX в. по вопросам социалистического строительства.
72. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
73. Причины крушения Российской монархии по работе М.В. Родзянко "За кулисами царской власти". М., 1993.
74. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
75. Характеристика деятельности Временного правительства по работе В.Д. Набокова "Временное правительство". М., 1992.
76. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX -начала XXвека на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
77. Роль России в международных отношениях конца XIX -начала XX в.
78. Историческое значение Государственной думы (1906-1917).
79. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
80. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
81. Февраль - октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.

82. Характеристика революционной ситуации в России (февраль-октябрь 1917 г.), причины победы большевиков. (По работе А. Рабиновича "Большевики приходят к власти". М., 1989). Самодержавие и дворянство в конце XIX в.- начале XX в.
83. Временное правительство: поиск форм управления в период Первой буржуазной республики.
84. Несостоявшийся спаситель Отечества А.Ф. Керенский. (По воспоминаниям А.Ф. Керенского "Россия на историческом повороте". М., 1994).
85. Всероссийское Учредительное собрание и демократическая альтернатива. (По работе Протасова "Подготовка и проведение Всероссийского Учредительного собрания". М., 2000).
86. Причины победы большевиков в 1917 г. в концепции А.Рабиновича. (По книге "Большевики приходят к власти. Революция 1917 г. в Петрограде". - М.: Прогресс, 1989.)
87. Проблемы гражданской войны по воспоминаниям А.И. Деникина "Очерки русской смуты". М., 1992.
88. Идеология "белого" движения по работе А.И.Деникина "Очерки русской смуты" (М.: Наука, 1991).
89. Становление советской системы управления в 1920-е гг.
90. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
91. Образование СССР.
92. Проблемы национально-государственного строительства в 1920-1930-е г.
93. Истоки и особенности командно-административной системы. (По работе М. Восленского "Номенклатура". М., 1991).
94. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920-1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
95. Особенности политического режима Советской России в 20-30-х гг. (По работе И.С. Кузнецова "Генезис тоталитаризма в России". Новосибирск, НГУ, 1993).
96. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны по книге Уткина А.И. "Россия над бездной (1918 г. - декабрь 1941 г.)". - Смоленск, 2000.
97. Реформаторская деятельность Г.М. Маленкова. (По работе А. Маленкова "Воспоминания о моем отце". М., 1994).
98. Исторический портрет Л.П. Берия по работе С. Берия "Мой отец Л. Берия". М., 1994.
99. Причины Второй мировой войны по работе Трояновской Е.Я. "Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. Де Голля и др.". М., 1990.
100. Характеристика развития Советского государства по книге А.А. Зиновьева "Коммунизм как реальность". М.: Эксмо, 2003.
101. История приватизации в России по книге П. Хлебникова "Крестный отец Кремля Б. Березовский". М., 2001.
102. Россия 1990-х годов глазами Президента Б.Н. Ельцина. (По книге Б.Н. Ельцина "Президентский марафон. Размышления, воспоминания, впечатления". М.,2000.
103. Экономические реформы 1990-х гг. XX в. в России по книге Болдырева Ю.Ю. "О бочках меда и ложках дегтя". М.: Крымский мост-9 Д, ФОРУМ. 2003.
104. Проблемы политического и социально-экономического развития России по книге А.П. Паршева "Почему Россия не Америка?". М., 2000.
105. Как обеспечить безопасность и целостность России по книге Стародумова В.П. "Россия - США. Глобальная зависимость. М., 2004.
106. Вклад советской культуры, науки и техники 1930-1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
107. Причины кризиса и распада СССР по работе Д. Саттера "Век безумия: Распад и падение Советского Союза" - пер. с англ. М.: ОГИ. 2005.

108. Проблемы русской интеллигенции по работе Н.Н. Моисеева "Русская интеллигенция: начало и конец века"./ В кн.: Россия на рубеже XXI в. М., 2000.
109. Реформаторские проекты А.Н. Косыгина. По кн. "Премьер известный и неизвестный: Воспоминания о А.Н. Косыгине"/ Сост. Т.И. Фетисов.- М.:Республика, 1997.
110. Местное самоуправление в Российской Федерации.
111. Отражение проблем реформирования государственной службы в современной отечественной историографии.
112. Реформа местного управления в конце XX - начале XXI в.
113. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
114. Диссидентское движение в СССР в 1960-1980-е гг. XX в.
115. Детские и молодежные организации СССР в 1920-1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
116. Беловежское соглашение 1991 г. - дискуссии продолжаются.
117. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX -начале XXI в.
118. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).
119. Политические деятели и деятели культуры России XX-XXIв. (по выбору).
120. Культура России XX-XXIв. (по выбору).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Историческоесознание. Историческиешколы.
2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.
3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.
4. Владимир I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русскаяправда».
6. Русские княжества в период феодально-политической раздробленности (XII-XIII вв.).
7. Монгольское нашествие и его последствия. Русь и ЗолотаяОрда.
8. Объединение земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.
9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
10. Россия в XVI в. Реформы Ивана IV Грозного.
11. Россия в конце XVI - начале XVII в. «Смутное время».
12. Сословно-представительная монархия в России XVII в. Начало династии Романовых. МихаилФедорович.
13. Россия во второй половине XVII в. Алексей Михайлович. «Соборноеуложение».
14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические и политические реформы. Европеизации.
15. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
16. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.
17. Россия в первой четверти XIX в. Александр I.
18. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
19. Движениедекабристов.
20. Россия во второй четверти XIX в. Внешняя и внутренняя политика Николая I. Крымская война.

21. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
22. Основные направления идейного и общественно-политического развития России в 60-80-х гг. XIX в.
23. Россия в период царствования Александра III.
24. Россия в конце XIX-начале XX веков. Николай II.
25. Перваяроссийскаяреволюция 1905-1907 гг.
26. Политические и экономические реформы 1905-1912 гг.
27. Россия в период Первой мировой войны. Общенациональныйкризис.
28. Февральская революция 1917 г. в России.
29. Установление советской власти в октябре 1917 г. Первые преобразования большевиков.
30. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
31. Введение новой экономической политики и образование СССР.
32. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
33. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культличности И.В. Сталина. Политическиерепрессии.
34. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
35. Нападение фашистской Германии на СССР. Великая Отечественная война. Битва под Москвой.
36. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.
37. Разгром фашистской Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
38. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
39. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».
40. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
41. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
42. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
43. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
44. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
45. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. Событияавгуста1991 г.
46. Распад СССР. Образование СНГ.
47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. КонституцияРоссии1993 г.
48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг.
49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально- экономических и политических реформ.
50. Современное политическое и социально-экономическое развитие России. В.В.Путин.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра истории России
Направление подготовки 46.03.01 «История»
2018-2019 уч. год

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Историческое сознание. Исторические школы.

2. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

Заведующий кафедрой истории России, д-р ист. наук,
д-р. социологических наук, проф. В.В. Касьянов

Критерии оценки:

оценка «отлично»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, наличие (не более 50%) ошибок при недостаточной способности их корректировки в освещении отдельных вопросов билета;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753
2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.
4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с.
5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Безотосный В.М. Россия в наполеоновских войнах 1805-1815 гг. [Электронный ресурс]. / В.М. Безотосный. - Москва: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. - 664 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270665
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. - Ссылка на ресурс: - http://znanium.com/catalog/product/488656
3. История для бакалавров: учебник для подготовки бакалавров по дисциплине "История" / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 477 с.
4. История России: практикум / Т.В. Цибилина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Филиал в г. Коряжме Архангельской области. - Архангельск: САФУ, 2015. - 199 с.[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436313
5. Социально-экономическая история России: учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 600 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/469706
6. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М.: Проспект, 2013. - 589 с.

5.3 Периодика:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».
4. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».
5. «Военно-исторический журнал».
6. «Вопросы истории».
7. «Голос минувшего».
8. «Живая старина».
9. «Известия РАН. Серия: История и философия».
10. «Исторический архив».
11. «История СССР».
12. «Мир России».
13. «Новая и новейшая история».
14. «Отечественная история».
15. «Отечественные записки».
16. «Родина».
17. «Российский исторический журнал».

Региональная периодика:

- Голосминувшего
- Мирказачества
- Отечественнаяистория
- ПедагогическийвестникКубани
- Родина
- РоднаяКубань
- Этнографическоеобозрение

Электронная библиотека КубГУ.

1. http://istmat.info/ сайт «Исторические материалы».
2. http://www.hrono.ru/ сайт «Хронос».
3. http://histrf.ru/ru/lectorium сайт «История России».
4. http://statehistory.ru/ сайт «История государства».
5. http://www.ote4estvo.ru/ сайт «Отечество».
6. http://rhistory.ucoz.ru/ сайт «История России».
7. http://all-russia-history.ru/ сайт «История России с зарождения государства до наших дней».
8. http://www.history-ru.ru/index.html сайт «История России».

9. http://istoriarusi.ru/index.html сайт «История России».
10.http://www.abc-people.com/typework/history/index-ru.htm сайт «История России.
11. https://www.lektorium.tv/ сайт Лекториум ТВ
12.www.biblioclub.ru сайт Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
ONLINE";

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.gipanis.ru /Вольное дело/ Историко-культурное наследие Кубани.
2. История России. http://www.history.ru
3.История России. http://rushistory.stsland.ru/index.html
5.Электронная библиотека республики Карелия. http://elibrary.karelia.ru
6.История России. http://www.emc.komi.com
7.Российская империя в фотографиях. http://all-photo.ru/empire/index.ru.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы для подготовки к разделам дисциплины и семинарским занятиям.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

– работа с текстами: учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, картографическим материалом дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

– написание докладов, сообщений;

– подготовка к аттестации и зачету

Работа с конспектами лекций

Знакомство с университетской системой образования происходит уже на первой вводной лекции, где от студентов требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. Конспект должен легко восприниматься визуально (чтобы использовать «визуальную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Для этого следует выделять заголовки темы, четко фиксировать лекционный план, отделять один вопрос от другого, соблюдать абзацы, подчеркивать термины.

2. При прослушивании лекции обращать внимание на интонацию лектора и вводные слова «итак», «необходимо отметить», «опираясь на», «Можно выделить», «таким образом», и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывать помечать это при конспектировании.

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, иначе можно потерять основную нить изложения и писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Постарайтесь вначале понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную для использования и расшифровки написанного. При дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого визуального восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, пометки, отметить непонятные места.

Подготовка доклада, сообщения

Работа начинается с определения темы и подбора литературы. Наиболее распространенная проблема у студентов – неумение работать с библиотечными фондами. Поэтому необходимо в максимально сжатые сроки научиться самостоятельно подбирать литературу, что является залогом успешной учебы. В каждой библиотеке, в зале каталогов, находится консультант, который всегда поможет сориентироваться в библиотечных фондах и правильно оформить заказ на книгу.

Подобрав материал, необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Опираясь на заданный объем реферата, следует произвести его разбивку на главы и параграфы. Приступая к написанию рефераты, необходимо обратить внимание на требования к его оформлению. Это касается титульного листа, оглавления, содержания работы, списка использованных источников и литературы. Требования к оформлению можно найти в «Положениях о выпускных квалификационных (дипломных) и курсовых работах» разработкой которых занимаются отделы стандартизации и метрологии.

Самостоятельные занятия студентов по выполнению домашних заданий представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, они проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Конкретно внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях, отработке навыков, усвоении нового материала. Темы рефератов и срок их сдачи преподавателю могут объявляться студентам либо в начале изучения дисциплины, либо по мере прохождения ее ключевых тем и разделов.

Образовательные технологии

Используются традиционные и нетрадиционные методики: лекции, проблемные семинарские занятия, заполнения и составления таблиц и схем, работа с картами, подготовка докладов, сообщений, компьютерные презентации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.1 Перечень информационных технологий.

Общение с преподавателем по электронной почте, использование Интернет-технологий в ходе самостоятельной работы студентов.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1) Microsoft Windows 8, 10
2) Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 314 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., интерактивная доска -1 шт.)