

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.03.02. Основы экстренной психологической помощи**

Рабочая программа учебной дисциплины Б Б1.В.ДВ.03.02. Основы экстренной психологической помощи является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 144 часов, из них контактная работа 52,3: лекционных 14ч., семинарских занятий 34ч., Контролируемая сам. работа (КСР) -4ч., промежуточная аттестация 0.3 часа.; Самостоятельной работы 65 ч., подготовка и сдача экзамена 26,7ч.

#### **Цель дисциплины.**

Основной целью курса «Б1.В.ДВ.03.02. Основы экстренной психологической помощи» является знакомство студентов с основными разделами этой дисциплины, её местом и значением, как формирующейся самостоятельной области знания, в ряду наук о человеке

#### **Задачи дисциплины.**

- Обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области психологии экстремальных ситуаций, умениями и навыками экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- освоение компетенций

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02. Основы экстренной психологической помощи» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору) учебного плана

В рамках дисциплины «Основы экстренной психологической помощи» рассматривается система краткосрочных мероприятий, направленных на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации.

По своим целям и задачам, методам, объекту и предметам исследования дисциплина «Основы экстренной психологической помощи» связана с различными модулями и циклами направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»: анатомия и возрастная физиология, общая и экспериментальная психология, психология развития, психолого-педагогическая антропология

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9; ПК-25

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                            |                                                                                                        |                                                                                                            |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                         | знать                                                                                  | уметь                                                                                                  | владеть                                                                                                    |
| 1.     | ОК-9               | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Применять на практике приемы оказания первой помощи, также использовать методы защиты и способы защиты | Основными нормативным и документами и терминологическим аппаратом, приемами первой психологической помощи, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                 | знать                                                        | уметь                                                                                                                           | владеть                                                                                           |
|        |                    |                                                                                 |                                                              | безопасных условий                                                                                                              | методами защиты в чрезвычайных ситуациях                                                          |
| 2.     | ПК - 25            | способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий | Методы рефлексии результатов своих профессиональных действий | Проводить рефлекссию своих профессиональных действий; Применять выводы рефлексии для совершенствования профессиональных навыков | Знаниями и умениями в области рефлексии своих профессиональных действий; Способностью к рефлексии |

#### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3-м курсе (очная форма)

| № раздела | Наименования разделов                                         | Всего       | Аудиторная работа |           |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------|-----------|
|           |                                                               |             | Л                 | ПЗ        | СР        |
| 1         | Основы экстренной психологической помощи                      | 20          | 4                 | 4         | 12        |
| 2         | Чрезвычайные ситуации и их классификация                      | 16          | 2                 | 6         | 8         |
| 3         | Задачи экстренной психологической помощи.                     | 20          | 2                 | 6         | 12        |
| 4         | Этапы оказания экстренной психологической помощи              | 19          | 2                 | 4         | 13        |
| 5         | Динамика состояния людей после психотравмирующих ситуаций     | 18          | 2                 | 8         | 8         |
| 6         | Телефонная служба экстренной социально-психологической помощи | 20          | 2                 | 6         | 12        |
|           | <b>Подготовка и сдача экзамена/зачета</b>                     | <b>26,7</b> |                   |           |           |
|           | <b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>                         | <b>0,3</b>  |                   |           |           |
|           | <b>Контролируемая сам. Работа (КСР)</b>                       | <b>4</b>    |                   |           |           |
|           | <b>Итого</b>                                                  | <b>144</b>  | <b>14</b>         | <b>34</b> | <b>65</b> |

**Курсовая работа – не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (3 курс)**

#### Основная литература:

1 Основы экстренной психологической помощи: Учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», 2016. – 80 с.

2 Савина, Е.А. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Савина, О.Б. Чарова. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2998>. — Загл. с экрана.

3 Смолова, Л.В. Психология взаимодействия с окружающей средой (экологическая психология) [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Смолова. —

Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 711 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70396>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.