

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

подпись

«30» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность: 45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль):

«Зарубежная филология»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки:

академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения:

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Программу составил(и):

Бочкова Елена Владимировна,

канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики

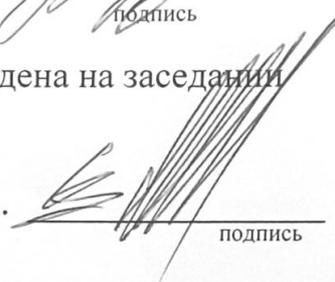

подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономика» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики

протокол № 10 «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

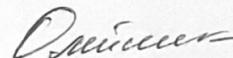
Сидоров В.А.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 12 «7» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

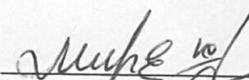
Олейник М.А.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры новогреческой филологии протокол № 12 «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Мирошниченко Л.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 13 «24» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Тхорик В.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры французской филологии протокол № 10 «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Грушевская Т.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 8 «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.


подпись

Рецензенты:

Ксенофонтов В.И., директор Краснодарского ЦНТИ филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России, д-р экон. наук

Шевченко И.В., зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента, декан экон. ф-та КубГУ, д-р экон. наук, проф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Менеджмент и экономика» – формирование фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденций мировой и отечественной экономики и управления.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

– формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет шифр Б1.Б.04 и входит в цикл Б1. «Базовая часть» учебного плана подготовки бакалавров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (ОК): ОК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	– причины и особенности развития экономического знания, его роль и место в системе общественных отношений	– применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально-экономических проблем, прогнозирования и моделирования экономических систем	– основными экономическими понятиями и категориями

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	36	36
Практические занятия	18	18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	38	38
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к контрольной работе).	15	15
Реферат	12	12
Подготовка к текущему контролю	16,8	16,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость в том числе контактная работа зач. ед.	час	144
		144
		4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре на 3 курсе обучения

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Менеджмент: цели, задачи, необходимость. Возникновение и развитие науки управления	14	4	2	-	8
2.	Организация в системе управления. Методы управления. Планирование в системе менеджмента	14	4	2	-	8
3.	Организационные взаимоотношения в менеджменте. Руководство, власть, влияние, лидерство	14	4	2	-	8
4.	Предмет и метод экономической теории. Процесс производства.	16	4	2	-	10
5.	Экономические блага. Собственность и экономические системы	19,8	4	2	-	13,8

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Капитал	14	4	2	-	8
7.	Рыночная экономика	14	4	2	-	8
8.	Конкуренция и монополия	14	4	2	-	8
9.	Инфляция и безработица	16	4	2	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	-	36	18	-	81,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Менеджмент: цели, задачи, необходимость. Возникновение и развитие науки управления	Цели и задачи менеджмента. Уровни управления в организации. Профессиональные качества руководителя в соответствии с идеальной моделью менеджера. Менеджер и руководитель: сравнительный анализ. Принципы управления Анри Файоля. Исторические предпосылки зарождения науки. Развитие взглядов на менеджмент. Школа научного управления. Классическая школа управления. Школа организационного поведения. Школа человеческих отношений. Школа науки управления.	К; Р
2.	Организация в системе управления. Методы управления. Планирование в системе менеджмента	Понятие и признаки организации. Жизненный цикл организации. Понятие, типы и методы формирования организационной культуры. Значимость факторов внешней среды организации прямого и косвенного воздействия. Понятие, необходимость, принципы и пределы планирования в организации. Модель стратегического планирования. Техника проведения SWOT-анализа.	К; Р
3.	Организационные взаимоотношения в менеджменте. Руководство, власть, влияние, лидерство	Понятие и этапы построения организационной структуры управления предприятием. Типы организационных структур управления предприятием: особенности, преимущества,	К; Р

		недостатки. Общая характеристика понятий «лидер» и «руководитель». Формы власти и влияния. Руководство, власть и личное влияние менеджера. Стили управления и факторы их формирования. Понятие группы. Причины объединения людей в группы. Внешние условия определяющие эффективность работы человека и группы.	
4.	Предмет и метод экономической теории. Процесс производства.	Понятие экономической науки. Предмет и метод экономической науки. Понятие и классификация экономических законов. Эволюция экономической мысли. Понятие производства. Способ производства и его элементы	К; Р
5.	Экономические блага. Собственность и экономические системы	Понятие экономических и неэкономических благ. Классификация экономических благ. Кривые безразличия и бюджетная линия. Собственность как институт экономической системы. Понятие экономической системы. Классификация экономических систем	К; Р
6.	Капитал	Понятие капитала и основные трактовки. Классификация капитала Кругооборот и оборот капитала	К; Р
7.	Рыночная экономика	Рынок: определение, сущность, функции. Классификация рынков Преимущества и недостатки рыночной экономики	К; Р
8.	Конкуренция и монополия	Конкуренция и ее виды. Монополия: понятие, сущность, виды. Олигополия: понятие, сущность, виды. Монополистическая конкуренция: понятие, сущность, виды. Монопольная власть и способы ее измерения	К; Р
9.	Инфляция и безработица	Понятие инфляции, виды инфляции. Методы борьбы с инфляцией и антиинфляционная политика государства. Понятие и сущность безработицы. Способы борьбы с безработицей	К; Р

Примечание: К – контрольная работа, Р – реферат

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<p>Менеджмент: цели, задачи, необходимость</p> <p>Возникновение и развитие науки управления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи менеджмента. Уровни управления в организации. 2. Профессиональные качества руководителя в соответствии с идеальной моделью менеджера. 3. Менеджер и руководитель: сравнительный анализ. 4. Принципы управления Анри Файоля. 5. Исторические предпосылки зарождения науки. Развитие взглядов на менеджмент. 6. Школа научного управления. 7. Классическая школа управления. 8. Школа организационного поведения. 9. Школа человеческих отношений. 10. Школа науки управления. 	<p>Опрос; Р</p> <p>Опрос; Р</p>
2	<p>Организация в системе управления. Методы управления</p> <p>Планирование в системе менеджмента</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки организации. Жизненный цикл организации. 2. Понятие, типы и методы формирования организационной культуры. 3. Значимость факторов внешней среды организации прямого и косвенного воздействия. 5. Понятие, необходимость, принципы и пределы планирования в организации. 6. Модель стратегического планирования. 7. Техника проведения SWOT-анализа. 	<p>Опрос; Р</p> <p>Опрос; Р</p>
3	<p>Организационные взаимоотношения в менеджменте</p> <p>Руководство, власть, влияние, лидерство</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и этапы построения организационной структуры управления предприятием. 2. Типы организационных структур управления предприятием: особенности, преимущества, недостатки. 3. Общая характеристика понятий «лидер» и «руководитель». 4. Формы власти и влияния. Руководство, власть и личное влияние менеджера. 5. Стили управления и факторы их формирования. 6. Понятие группы. Причины объединения людей в группы. Внешние условия определяющие эффективность работы человека и группы. 	<p>Опрос; Р</p> <p>Опрос; Р</p>

4	Предмет и метод экономической теории. Процесс производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической науки 2. Предмет и метод экономической науки 3. Понятие и классификация экономических законов 4. Эволюция экономической мысли 5. Понятие производства. Способ производства и его элементы 	Опрос; Р
5	Экономические блага. Собственность и экономические системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономических и неэкономических благ 2. Классификация экономических благ 3. Кривые безразличия и бюджетная линия 4. Собственность как институт экономической системы 5. Понятие экономической системы. Классификация экономических систем. 	Опрос; Р
6	Капитал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие капитала и основные трактовки 2. Классификация капитала 3. Кругооборот и оборот капитала 	Опрос; Р
7	Рыночная экономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: определение, сущность, функции 2. Классификация рынков 3. Преимущества и недостатки рыночной экономики 	Опрос; Р
8	Конкуренция и монополия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция и ее виды 2. Монополия: понятие, сущность, виды 3. Олигополия: понятие, сущность, виды 4. Монополистическая конкуренция: понятие, сущность, виды 5. Монопольная власть и способы ее измерения 	Опрос; Р
9	Инфляция и безработица	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инфляции, виды инфляции 2. Методы борьбы с инфляцией и антиинфляционная политика государства 3. Понятие и сущность безработицы 4. Способы борьбы с безработицей 	Опрос; Р

2.3.3 Лабораторные занятия в данном курсе не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	<p>Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ (Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.) http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120</p> <p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа (Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.) http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся (Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.) http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126</p>
---	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей,

монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Менеджмент: цели, задачи, необходимость. Возникновение и развитие науки управления	6	2
2.	Организация в системе управления. Методы управления.	6	2
3.	Планирование в системе менеджмента	6	2
4.	Организационные взаимоотношения в менеджменте. Руководство, власть, влияние, лидерство	6	2
5.	Предмет и метод экономической теории. Процесс производства.	6	2
6.	Экономические блага. Собственность и экономические системы	6	2
7.	Капитал	6	2
8.	Рыночная экономика	6	2
9.	Конкуренция и монополия	6	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	54	18

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для проведения контрольной работы (ОК-3)

1. Что такое экономика? Какие подходы к определению содержания экономики вы знаете?
2. Какова роль человека и какие функции он выполняет в экономике?
3. Дайте определение экономического закона. Какие экономические законы вы знаете? Какова их роль в хозяйственной жизни общества? Чем отличаются экономические законы от юридических?
4. Перечислите и охарактеризуйте основные методы экономического анализа.
5. Сформулируйте понятие собственности как экономической категории.
6. Охарактеризуйте триаду юридических прав собственности. Что понимают под владением, пользованием и распоряжением?
7. Какие определения рынка вы знаете? Какие условия необходимы для формирования рыночных отношений?
8. Какие функции выполняет рынок в экономике? Исходя из анализа функций рынка, охарактеризуйте позитивные и негативные черты рынка.
9. Что такое конкуренция? Каково ее место в рыночной экономике?
10. На какие виды подразделяется несовершенная конкуренция?
11. Что такое рынок труда и каковы его функции в рыночной экономике?
12. Как рассчитывается уровень безработицы на макроуровне?
13. Какие основные формы безработицы выделяет экономическая наука?
14. Взаимосвязь между какими экономическими показателями определяется в законе Оукена?
15. Каковы причины инфляции? Какие существуют формы и виды инфляции?
16. Конфликты в организациях: сущность, природа, влияние на результаты работы персонала предприятия.
17. Общая характеристика стратегического менеджмента.
18. Ситуационный анализ как этап стратегического планирования.
19. Риск-менеджмент как система управления.
20. Классификация рисков в риск-менеджменте. Средства снижения степени рисков.
21. Управление персоналом организации: сущность, основные принципы.
22. Подбор персонала. Рынки рабочей силы.
23. Система управления персоналом в предприятии. Основные направления работы с персоналом.
24. Мотивация труда. Методы мотивации.

25. Теории мотивации.
26. Понятие и характеристика стилей руководства.
27. Экономическая эффективность менеджмента.
28. Общая характеристика инновационного менеджмента.
29. Общая характеристика финансового менеджмента.
30. Опыт менеджмента за рубежом. Характеристика японской модели управления

Тематика рефератов (ОК-3)

1. Экономическая теория как наука: предмет, методология, функции.
2. Модель человека в различных экономических системах.
3. Институты в системе экономических отношений.
4. Закон денежного обращения: количественная и качественная интерпретация К.Маркса и И.Фишера.
5. Накопление капитала и его социально-экономические последствия.
6. Предприятие (фирма) как основное звено хозяйствования.
7. Потенциал малого бизнеса в развитии российской экономики.
8. Ценовая стратегия предприятия.
9. Роль банковской системы в обеспечении стабильности экономического развития российской экономики.
10. Проблемы формирования земельного рынка в России.
11. Роль инвестиций в развитии национальной экономики
12. Занятость в условиях рыночного пространства.
13. Инфляция как стимул и тормоз социально-экономического развития.
14. Общественное воспроизводство и его структура.
15. Экономический рост: сущность, типы, модели.
16. Требования к профессиональной компетенции менеджера.
17. Виды и направления социальной ответственности менеджера.
18. Исторические предпосылки возникновения менеджмента.
19. Эволюция менеджмента в зарубежных и отечественных исследованиях.
20. Становление первых теорий управления.
21. Формирование научного менеджмента: тейлоризм, классическая или административная школа.
22. Теория человеческих отношений, теория человеческого фактора в управлении, поведенческие науки на службе менеджмента.
23. Школа науки управления; системный и количественный подходы в управлении.
24. Эмпирическая школа в управлении, ситуационный подход в менеджменте.
25. Принципы, методы, функции японского менеджмента. Опыт японского менеджмента в возрождении экономики и решении социальных проблем.
26. Бизнес-план как форма стратегического планирования.
27. Факторы, влияющие на выбор стратегии предприятия сервиса.
28. Управленческое понимание контроля: необходимость, функции, принципы, виды и этапы контроля на предприятиях.
29. Контроллинг в практике управления организацией.
30. Информация, ее место и роль в управлении.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценки ответов студентов на зачете (5 семестр)

«Зачет» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание

специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

«Незачет» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-3)

по дисциплине «Менеджмент и экономика»

для направления 45.03.01 Филология (Зарубежная филология) (5 курс)

1. Понятие менеджмента. Исторические школы менеджмента.
2. Менеджмент. Понятие и классификация методов менеджмента.
3. Менеджер. Требования к профессиональной компетенции.
4. Научные школы менеджмента.
5. Характеристика видов менеджмента.
6. Характеристика подходов к управлению.
7. Внутренняя среда предприятия и ее основные.
8. Внешняя среда предприятия: характеристика, основные элементы.
9. Организационные структуры управления предприятия: понятие, элементы, связи в структуре управления.
10. Организационные структуры управления предприятия: виды, преимущества и недостатки различных видов.
11. Общая характеристика процесса принятия управленческих решений.
12. Основные методы подготовки и принятия управленческих решений.
13. Коллективные методы принятия управленческих решений.
14. Индивидуальные стили принятия управленческих решений.
15. Миссия предприятия: сущность, содержание.
16. Экономика как наука. Объект исследования экономической науки. Предмет исследования экономической теории. Экономикс и политическая экономия.
17. Методология исследования в экономической теории: понятие и принципы. Характеристика основных методов исследования социально-экономических процессов
18. Экономические категории и экономические законы. Классификация экономических законов
19. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки
20. Способ производства: сущность, основные структурные элементы.
21. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структурные элементы микроуровня, мезоуровня и макроуровня общественного воспроизводства.
22. Формационный и цивилизационный подход к исследованию развития общества.
23. Собственность как экономическая категория. Характер присвоения и его исторические формы.
24. Натуральное хозяйство: понятие, признаки. Товарное хозяйство: понятие, экономическая сущность, виды.
25. Понятие экономической системы общества и ее структура. Теоретические подходы к определению типов экономических систем.
26. Характеристика традиционной и административно-командной экономических систем.
27. Ресурсы и факторы производства: определение и классификация. Различные подходы в выделении факторов производства.
28. Понятие и функции рынка в экономике. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
29. Виды рынков (классификация по различным признакам).

30. Понятие спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
31. Понятие предложения. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
32. Закон спроса и предложения. Исключения закона (эффект Веблена, парадокс Гиффена).
33. Конкуренция: понятие, разновидности, ее значение в рыночной экономике.
34. Характеристики типов рыночных структур (рынки совершенной и несовершенной конкуренции).
35. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара
36. Содержание понятия «капитал». Эволюция взглядов на природу капитала. Физический и моральный износ основного капитала: понятие и виды. Амортизация. Норма амортизации.
37. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.
38. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.
39. Понятие и сущность безработицы. Виды безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
40. Социальные и экономические последствия безработицы. «Полная занятость и естественный уровень безработицы». Закон А. Оукена.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02141-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60B31CDD-823F-48D8-8FAC-22F23D816335.3.
2. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04625-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D20B38E3-515E-4021-BFFE-1E4391216FAC.
3. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
4. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

5.2 Дополнительная:

1. Леонтьева, Л. С. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Л. С. Леонтьева ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3596-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8DB8588F-5997-42D6-8EB7-631FF4998D3F.

2. Сидоров, В. А. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. (50 экз)

3. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Computerra.
4. Российский экономический журнал
5. Финансовые известия
6. Экономика и жизнь
7. Экономист
8. Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется обращаться к текущим публикациям и информации, помещаемой на следующих сайтах Интернет:

1. <http://www.akdi.ru> – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
2. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ.
3. <http://www.nns.ru/analytdoc/ana12.html> – аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки».
4. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> – библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;
5. <http://www.econline.hl.ru> – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.
6. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
7. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
8. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
9. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
10. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
11. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать

совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись *лекции* – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми магистр должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Попытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной самостоятельной работе относятся:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении всех тем дисциплины необходимо следующее ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. <http://www.elibrary.ru/> - Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

2. www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
3. www.e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства «Лань».
4. <http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система "Юрайт".
5. www.znanium.com Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".
6. <https://www.book.ru> Электронная библиотечная система "BOOK.ru".

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине «Менеджмент и экономика», предусмотренной учебным планом подготовки студентов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к *Wi-Fi*, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №305 (учебная мебель, проектор- 1 шт., экран- 1 шт., интерактивная трибуна- 1 шт., акустическая система) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №324 (учебная мебель)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №356 (учебная мебель, Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №357 (учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi)
3.	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №356 (учебная мебель, Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №357 (учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi)

4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 347 (учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)
----	------------------------	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Менеджмент и экономика» по направлению 45.03.01 – «Филология», профиль – Зарубежная филология, квалификации выпускника «Бакалавр»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Менеджмент и экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки. Содержание и структура дисциплины, тематический план ее освоения полностью охватывают проблемные вопросы курса. Лекционные и практические занятия рассчитаны на широкое использование интерактивных форм освоения дисциплины, изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности. В целом, программа в исчерпывающей форме позволяет освоить данный курс и будет способствовать формированию у студентов не только сугубо профессиональных интересов, но и поможет определить свое потенциальное место в системе общественных отношений.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности, помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность. В рецензируемой программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в числе которых семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Это в достаточной мере согласуется с задачами подготовки бакалавров данного образовательного направления. Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам программ подготовки бакалавров. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

На основании вышеизложенного оцениваю программу как достаточную для реализации в подготовке бакалавров по направлению 45.03.01 – Филология (профиль – Зарубежная филология).

Директор Краснодарского центра
научно-технической информации –
филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ,
доктор экономических наук



Ксенофонов В.И.

РЕЦЕНЗИЯ

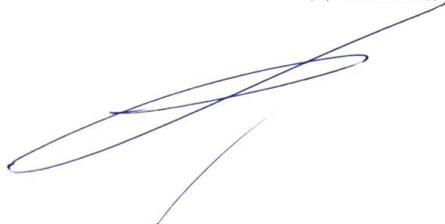
на рабочую программу «Менеджмент и экономика» по направлению 45.03.01 – «Филология», профиль – Зарубежная филология, квалификации выпускника «Бакалавр»

Рецензируемая рабочая программа выполнена в соответствии с ФГОС и предусматривает все необходимые компоненты подготовки. Дисциплина «Менеджмент и экономика» базового блока учебного плана ориентирована на фундаментальное исследование проблем, экономических закономерностей и законов развития общества. В то же время она содержит необходимые компоненты практической реализации курса. Во-первых, способствует формированию потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности. Во-вторых, способствует развитию у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу. В-третьих, ориентирует на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, способствует формированию толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям. Сформулированные в программе цели и задачи в полной мере находят реализацию в ее дальнейших разделах. Содержание и структура дисциплины, тематический план ее освоения полностью охватывают проблемные вопросы курса. Практические занятия, рассчитанные на широкое использование интерактивных форм освоения дисциплины, способствуют формированию у студентов определённого типа экономического мышления и экономической культуры, который необходим современным специалистам в области экономики.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины направлено на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Оно помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность. Примерная тематика самостоятельной работы включает изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; решение задач, тестов; работа с обучающими и контролирующими программами. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на высоком уровне. Программное и материально-техническое обеспечение дисциплины – полное.

В соответствии с вышеизложенным рекомендую принять программу к реализации в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для направления 45.03.01 – Филология (профиль – Зарубежная филология).

Декан экон.ф-та, зав. каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО КубГУ,
д. э.н., проф.



Шевченко И.В.