

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Деятельность ЮНЕСКО**  
**по защите всемирного культурного наследия»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачётные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 40,2 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Деятельность ЮНЕСКО по защите всемирного культурного наследия» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, является дать студентам общее представление о проблеме сохранения культурного наследия для будущих поколения и роль в этом процесса ЮНЕСКО.

**Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Деятельность ЮНЕСКО по защите всемирного культурного наследия» являются:

- рассмотреть особенности прикладной культурологии, с учетом её интегративно-го и практического характера;
- рассмотреть понятие «наследие» в контексте представлений о культуре в целом, определить роль наследия в системе культуры, рассмотреть специфику культурного наследия;
- изучить историю охраны основных памятников культурного наследия;
- познакомить студентов с нормативной базой охранного дела в мире и в России;
- изучить роль ЮНЕСКО как международной организации в процессе сохранения памятников культурного наследия;
- дать представление о современных междисциплинарных подходах к изучению наследия;
- мотивировать студентов к изучению регионального наследия и очертить круг проблем по охране наследия России;
- обозначить возможные направления дальнейшей научной, научно-практической и проектной деятельности в деле изучения, сохранения, популяризации и культурного наследия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Деятельность ЮНЕСКО по защите всемирного культурного наследия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Региональные конфликты в современном мире», «Актуальные проблемы региональной безопасности».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и профессиональных компетенций**: ОК-3, ПК-5.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|---------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|         |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

|    |      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                           |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОК-3 | способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | основные этапы и закономерности исторического развития общества для уважительного и бережного отношения, формирования гражданской позиции | применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции | основной методологией исторического знания                                                |
| 4. | ПК-5 | владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности                                                                                 | развитие основных тенденций ключевых интеграционных процессов                                                                             | выделять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов                                         | знаниями в области развития ключевых тенденций развития ключевых интеграционных процессов |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела                               | Наименование раздела                                          | Количество часов |                   |           |                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|------------------------|
|                                         |                                                               | всего            | Аудиторная работа |           | Самостоятельная работа |
|                                         |                                                               |                  | Л                 | ПЗ        |                        |
| 1.                                      | Введение. Основные аспекты историко-культурного наследия      | 11               | 2                 | 4         | 5                      |
| 2.                                      | Понятие о наследии и его виды                                 | 11               | 2                 | 4         | 5                      |
| 3.                                      | Культура как решающий фактор человеческого развития           | 11               | 2                 | 4         | 5                      |
| 4.                                      | Размещение объектов наследия                                  | 11               | 2                 | 4         | 5                      |
| 5.                                      | Охрана объектов всемирного наследия                           | 11               | 2                 | 4         | 5                      |
| 6.                                      | ЮНЕСКО и её роль в сохранении памятников культурного наследия | 12,8             | 2                 | 4         | 6,8                    |
| <b>ИТОГО (в том числе 3 ч. зачёта):</b> |                                                               | <b>67,8</b>      | <b>12</b>         | <b>24</b> | <b>31,8</b>            |

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

Основная литература

1. Садохин, А.П. Основы этнологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 354 с. – [Электронный ресурс] - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **Дополнительная литература**

2. Нездемковская, Г.В. Этнопедагогика: учебное пособие / Г.В. Нездемковская. - М.: Академический проект, 2011. – 232 с. – [Электронный ресурс] – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137619>.

### **Периодические издания**

- Комиссия СССР по делам ЮНЕСКО. Бюллетень / Commission of the USSR for UNESCO. Bulletin
- Курьер ЮНЕСКО / The UNESCO courier / Courrier de l'UNESCO / El Correo de la UNESCO
- Мировое наследие / World heritage, World heritage review / Patrimoine mondial, Revue du patrimoine mondial

Автор РПД:

Преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.П. Теленьга