

АННОТАЦИЯ рабочей программы Государственной итоговой аттестации (ГИА)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Математика, Информатика»

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также установление степени готовности выпускников к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Математика, Информатика».

Задачами ГИА являются:

- выявление уровня теоретической подготовки выпускников;
- систематизация знаний, умений и навыков по всем фундаментальным дисциплинам математики и информатики, которые обеспечивают содержательный компонент подготовки выпускника к преподаванию информатики и математики в различных типах образовательных учреждений;
- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- определение уровня и качества общей математической и информационной культуры выпускника, педагогической и методической подготовки;
- обеспечение условий для активизации познавательной, самостоятельной и научно-исследовательской деятельности выпускника в ходе решения профессиональных задач;
- определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем по методике преподавания информатики и математики.

Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Математика», «Информатика» и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Основная литература:

1. Гусев В.А. Теория и методика обучения математике: психолого - педагогические основы / В.А. Гусев. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Лапчик М.П., Рагулина М.И., Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Методика обучения информатике: учеб. пособие / под ред. М.П. Лапчика. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 392 с. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/71718>.
3. Темербекова А.А. Методика обучения математике: учебное пособие / А.А. Темербекова, И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова. – М.: Лань, 2015.
4. Федотова Е.А., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. Пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015.

Составители РП:

Попова Г.И., кандидат пед.наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФМиКН КубГУ;

Шмалько С.П., кандидат пед.наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФМиКН КубГУ