

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Психология развития»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) " Психосоциальная работа с населением»

академический бакалавриат

Форма обучения - очная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,3 ч., 32 часа самостоятельной работы, КСР-4 часа, контроль - 35,7 ч.

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Психология развития» имеет своей целью формирование у бакалавров системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза, подготовка бакалавров к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности социального работника.

Дисциплина «Психология развития» имеет также своей целью формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Социальная работа», (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- владеть способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;
- знать категориальный аппарат дисциплины; возрастные периодизации развития, психо-физиологические новообразования возраста и кризисные периоды;
- изучение основных периодизаций психического развития человека в онтогенезе;
- уметь применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической психологии развития;
- развитие критического мышления;

**Освоение дисциплины направлено на формирование** у бакалавров готовности способностью к самоорганизации и самообразованию, владения навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в различных сферах, способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах с учетом их возрастной специфики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психология Развития» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Философия», «Психология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОПК-6, ПК-15, ПК-16

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Имеет знания о движущих силах и условиях психического развития ребенка в отечественной психологии, особенности психического развития личности на разных возрастных этапах, а также о методах эффективного применения психолого-педагогических теорий для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Умеет самостоятельно применять психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, для решения проблем социального благополучия личности и общества в различных сферах социальной работы придерживаясь этических норм и правил поведения	владеет способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний и теорий для решения теоретических и практических задач общественного, национально-государственного и личностного развития, а также проблем социального благополучия личности и общества в целом
ПК-15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	категориальный аппарат дисциплины; возрастные периодизации развития, психофизиологические новообразования возраста и кризисные периоды.	использовать знания возрастной психологии в практической деятельности	способностью анализа и учета в практической деятельности особенностей психического развития личности на разных возрастных этапах
ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	теории развития личности, психофизиологические и социальные характеристика возраста	выявлять социокультурные и научные (философские и психологические) основания развития личности	способностью применения основных психологических теорий развития личности на разных возрастных этапах в методической работе

## 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		5	-	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	108	108	-	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>40,3</b>	<b>40,3</b>	-	
Занятия лекционного типа	18	18	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	-	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-	
<i>Курсовая работа</i>	не предусмотрены	не предусмотрены	Не предусмотрены	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара</i>	10	10	-	
<i>Реферат</i>	12	12	-	
КСР	4	4	-	
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	-	
Подготовка к экзамену	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,3</b>	<b>40,3</b>	-
	<b>зач.ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблемы и предмет психологии развития	14	2	2	-	8

2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	14	4	4	-	6
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	14	4	4	-	6
4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	24	8	8	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	18	18	-	32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### **Основная литература:**

1. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89F9EFB5-4377-4A69-A008-56CA2D7C74FD](http://www.biblio-online.ru/book/89F9EFB5-4377-4A69-A008-56CA2D7C74FD) .

2. Социальная психология развития : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3963-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0604E6B8-4ACE-43DF-A7A7-6F37952A9ACA](http://www.biblio-online.ru/book/0604E6B8-4ACE-43DF-A7A7-6F37952A9ACA).

3. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3510-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C25A5FDC-F233-47C4-9278-FA73F69D4EB0](http://www.biblio-online.ru/book/C25A5FDC-F233-47C4-9278-FA73F69D4EB0) .

Автор РПД: Верстова М.В.