

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«ЛОГИКА»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 час., из них: лекционных 54, практических 54 ч., 67.8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цели дисциплины

Формирование и развитие логической культуры студентов направления «Философия» является важным условием гуманитаризации образования. Логическая культура формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении специальных методов и приемов доказательного рассуждения. Основной целью курса является повышение логико-аналитической культуры мышления и коммуникации студентов через приобщение с теоретическим материалом современной логики.

Изучение логики способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему философу необходимо умение эффективно и корректно вести различные диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, уметь находить свои нужные аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недосказанные тезисы, встречающиеся в полемике, дискуссиях, диспутах и других формах диалога.

Задачи дисциплины:

1. Дать четкие научные знания и навыки по основным актуальным проблемам современной формальной логики:

- формам мышления (понятиям, суждениям, умозаключениям);
- законам (принципам) правильного мышления (закону тождества, закону противоречия (непротиворечия), закону исключенного третьего, закону достаточного основания и другим законам классических и неклассических логик;
- показать применение логики научного познания

2. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить философов применять полученные логические знания на практике, сформировать культуру научного мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Логика» для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Одним из важных показателей профессиональной подготовки философов является уровень его логической культуры, лучшим путем формирования которой как раз и является изучение логики. На специальности философия, дающей студентам классическое образование, курс логики предшествует специальным курсам и способствует их лучшему усвоению. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: Онтология и теория познания, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Философия и методология науки, Философские проблемы конкретных дисциплин, Социальная философия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК – 1, ОПК-11.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 1	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	<ul style="list-style-type: none"> - сущность основных аспектов и проблем логической науки; - важнейшие проблемы, предмет, функции и значение логики; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями логической науки; - классические принципы (законы) формальной логики; - основные виды аргументации; - правила и ошибки критики и обоснования, - основные проблемы, типы и методы логической науки; - логическую методологию философского познания; - основы символической логики; - историю становления и развития логико-философской мысли от античности к современности; - место логики на фоне иных теоретических дисциплин (философии, диалектики, математики, психологии и т.д.); - причины и особенности развития логического знания, его роль 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные в рамках теоретического курса знания; - иллюстрировать различные виды понятий, суждений и умозаключений примерами, найденными ими в научной и художественной литературе; - различать и давать определения формам мышления: понятию, суждению, умозаключению; - находить отношения между понятиями, используя диаграммы Эйлера – Венна; - анализировать логическую структуру суждения; - определять значение истинности сложного суждения по значениям истинности входящих в него простых суждений; - определять, соблюдена ли логическая правильность умозаключения; - в художественной литературе находить понятия, суждения и умозаключения; - выявлять логические ошибки, встречающиеся в различных видах умозаключений (дедуктивных, индуктивных, по аналогии), в доказательстве и опровержении; - обнаруживать наличие логических ошибок в тексте или в рассуждениях оппонентов; - решать логические задачи по теоретическому материалу логической науки, а также логико-математические занимательные задачи; - использовать в профессиональной деятельности различные методы логико-философского исследования; - формулировать мировоззренческие выводы из знаний, полученных при изучении других дисциплин; - уяснять логические принципы и закономерности гуманитарных наук; - производить объективный логически обоснованный анализ соци- 	<ul style="list-style-type: none"> - логической культурой мышления и убедительно выражать результаты мыслительной деятельности; - навыками работы с понятиями, суждениями и умозаключениями; - приемами логического анализа текстов; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез; - принципами построения гипотезы, версии и теории; - содержанием основных логических систем; - теориями неклассических логик и уметь приводить примеры нескольких из них; - знанием об исторической эволюции логической науки, основных этапах историко-логического процесса и их особенностях; - проблемами современной логической науки в их сущности, содержаниях и направленности; - логическим анализом проблем гуманитарных наук

			и место в мировой культуре	альных процессов современного общества; - прогнозировать и научно обосновывать динамику и перспективы развития социального процесса	
	ОПК-11	владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	- критерии эффективности логического анализа - правила построения корректных рассуждений - смысловые категории логической семантики - логику научной рациональности	- применять методы и приемы логического анализа - приемы логического моделирования - анализировать смысловые категории логической семантики - понимать интенциональные, экстенциональные контексты - логически преобразовывать рассуждения обыденного языка в логике высказываний и логике предикатов	- приемами и методами логического анализа - техниками логического моделирования - методами логико-семантического выявления смысловых конструкций - принципами демаркации интенциональных и экстенциональных логик

Основные разделы дисциплины:

№ п-п	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I							
Логика как наука							
1	Предмет, задачи и значение формальной логики	13	4	4	-	-	4
Раздел II							
Понятие как форма мышления							
2	Общая характеристика понятия	6	2		-	-	4
3	Виды понятий	8	2	2	-	-	4
4	Отношения между понятиями	9	2	2	-	1	4
Раздел III							
Логические операции с понятиями							
5	Обобщение, ограничение и определение понятий	8	2	2	-	-	4
6	Виды определения понятий	10	2	2	-	1	6
7	Деление понятий	8	2	2	-	-	4
8	Классификация понятий и логические операции с классами	10	2	4	-	-	3.8
	Зачет						
	Итого за 1 семестр:	71.8	18	18	-	2	33.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самосто- ятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел IV Суждение как форма мышления							
9	Простые суждения	12	4	4	-	-	4
10	Сложные суждения	17	6	6	-	1	4
Раздел V Умозаключение как форма мышления							
11	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	21	8	8	-	1	4
12	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений	14	4	6	-	-	4
13	Индуктивные умозаключения	16	4	2	-	-	4
14	Умозаключения по аналогии	7	2	2	-	-	3
Раздел VI Законы формальной логики							
15	Основные формально-логические законы	8	2	2	-	-	4
Раздел VII Логические методы научного мышления							
16	Логические основы аргументации и доказательства	15	2	4		-	4
17	Софизмы, паралогизмы и гипотеза	7	2	2			4
	Экзамен	27					
	Итого за 2 семестр	144	36	36		2	34
	Всего по курсу:	216	54	54	-	4	67.8

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет** (1 сем.), **экзамен** (2 сем.)

Основная литература

1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 467 с.
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC>
2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 403 с.
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC>