

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ФТД.В.02 Методика и дидактика раннего обучения немецкому языку»

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 ч., из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных - 18 ч., практических - 18 ч., 35,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР).

Цель дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых в их будущей педагогической деятельности;
- формирование методической коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка;
- введение студентов в сферу профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ методики раннего обучения иностранным языкам,
- ознакомление с инновативными методиками преподавания иностранного языка,
- овладение технологией анализа урока иностранного языка и проведения внеклассных мероприятий,
- ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и формами обучения, организацией процесса обучения иностранным языкам,
- ознакомление с психологическими особенностями восприятия детей дошкольного и раннего школьного возраста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «ФТД.В.02 Методика и дидактика раннего обучения немецкому языку» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	современные тенденции в развитии языкового образования; основные методы и приемы обучения различным видам речевой деятельности;	использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически использовать приемы коммуникативной методики в обучении иностранным языкам; планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия на	навыками моделирования речевых ситуаций в зависимости от коммуникативных познавательных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				иностранном языке; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег	
2.	ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися	планировать лекции, экскурсии и другие виды популяризации филологических знаний	опытом проведения профориентационной и воспитательной работы с обучающимися

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные принципы раннего обучения иностранному языку	11.8	4	2	-	5.8
2.	Когнитивный подход в обучении иностранному языку	10	2	2	-	6
3.	Нарративный подход в обучении иностранному языку	10	2	2	-	6
4.	Комплексный подход в обучении иностранному языку	10	2	2	-	6
5.	Игры на занятии по иностранному языку	14	4	4	-	6
6.	Работа с пакетом материалов «Deutsch mit Hans Hase für Kindergarten und Vorschule»	16	4	6	-	6
	Итого по дисциплине:		18	18		35.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Лапыгин Ю.Н. Методы активного обучения. [Электронный ресурс]: - Учебник и практикум для вузов. Электрон. Данные: Российский университет кооперации. Мытищи, 2014. 249 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1#page/11>

Автор (ы) РПД:

А.Г. Калинина, преподаватель

А. Галицын