

Аннотация дисциплины Б1.В.06
«Онлайновые СМИ» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,3 часов контактной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч., 0,3 ИКР; 87 часов СРС, 8,7 часов контроль).

Цели дисциплины – познакомить студентов с основами производства и распространения электронных средств информации; составить общее представление о понятии и типах онлайн-информационных ресурсах, технологических и правовых особенностях их функционирования.

Задачи дисциплины:

1. составить общее представление о понятии «онлайн-информационный ресурс»;
2. ознакомить студентов с различными типами информационных ресурсов;
3. определить факторы, способствующие появлению и развитию онлайн-СМИ;
4. ознакомить студентов с классификацией средств массовой информации в сети Интернет;
5. сформировать необходимые знания, умения и навыки для работы в сфере онлайн-медиа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.06 «Онлайновые СМИ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения таких предметов, как «Печатные и электронные средства информации», «Технология производства печатных и электронных средств информации», «Мультимедиа-технологии в профессиональной сфере» и др. Дисциплина «Онлайновые СМИ» является одним из завершающих предметов всего курса обучения и проходит в последнем семестре на 4 курсе. Таким образом, изучение данной дисциплины необходимо для получения навыков, применяемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК): ОК-6, ПК-15, ПК-33.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способность ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий	Понятия «онлайновые СМИ», «интернет-журналистика»	Определять факторы, способствующие появлению и развитию онлайн-СМИ	Понятиями «дигитализация», «конвергенция», «глобализация», «диверсификация», Навыками производства электронных изданий
	ПК-15	Способность понимать сущностные характеристики про-	Классификацию электрон-	Анализировать интернет-ресурсы,	Понятиями «интерактивность», «гипертекст», «мультимедиа»

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
		электронных, печатных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	навыки использования средств массовой информации	исходя из особенностей их функционирования	«информационность» и др.
	ПК-33	Способность владеть методами распространения цифровых изданий	Особенности функционирования интернет-ресурсов	Определять специфические свойства онлайн-новых информационных ресурсов	Понятиями «открытость», «децентрализация», «доступность», «измеримость» и др.

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие онлайн-информационного ресурса. Факторы, способствующие появлению и развитию онлайн-СМИ	11	1	-	-	10
2.	Типы онлайн-ресурсов. Классификация интернет-СМИ	22	1	1	-	20
3.	Специфика интернет-СМИ и особенности информационной работы интернет-журналиста. Организация работы редакции сетевого СМИ	12	1	1	-	10
4.	Рейтинги сетевых СМИ и продвижение сетевого издания	12	1	1	-	10
5.	Правовое регулирование интернет-журналистики	12	1	1	-	10
6.	Создание текстов для интернет-СМИ	11	-	1	-	10
7.	Сетевая пресса Российской Федерации	19	1	1	-	17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6	-	87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Перечень основной учебной литературы:

1. Сотникова О.П. Интернет-издание от А до Я: Руководство для веб-редактора. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2014.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Носаев Д.А., Ищенко Д.С.