



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Беликов М.Ю.

« 26 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП. 03 Охрана труда

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Краснодар 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.4. Содержание разделов дисциплины	15
2.4.1. Занятия лекционного типа	15
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	15
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	16
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	16
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	20
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5.1. Основная литература	23
5.2. Дополнительная литература	23
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	26
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	26
7.2. Критерии оценки знаний.....	27
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	27
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	34
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	34
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	35
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	36
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл по подготовке специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовности к теоретическим и практическим знаниям в сфере охраны труда персонала, принципам и методам обеспечения безопасности труда, а также основам разработки и реализации мероприятий по улучшению условий труда персонала.

Задачи дисциплины:

- :- освоение нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда;
- изучение основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
- формирование этапов управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, а также этапов повышения производительности труда за счет улучшения условий труда.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- Соблюдать санитарные требования;
- Использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее – СНИП) в профессиональной деятельности;
- Использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

знать:

- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- Правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- Основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- Основы электробезопасности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности;	соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности;	соблюдать санитарные требования; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности	соблюдать санитарные требования; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности;	соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
5.	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в	использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
		деятельности.	сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности;	профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
6.	ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;	соблюдать санитарные требования; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
7.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации;	использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации;	соблюдать санитарные требования; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
9.	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности;	соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
10	ПК 1.1.	Проводить	особенности обеспечения	соблюдать санитарные

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
		ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности;	требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
11	ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности;	;использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
12	ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.	правовые и организационные основы охраны труда в организации;	использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;
13	ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
14	ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
15	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и	соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
			объектах озеленения; основы электробезопасности;	электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
16	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности;	соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
17	ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности;	соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
18	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;	соблюдать санитарные требования; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
19	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и	соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
			объектах озеленения; основы электробезопасности;	электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Учебная нагрузка (всего)	48	48	-
Аудиторные занятия (всего)	32	32	-
В том числе:			
занятия лекционного типа	20	20	-
практические занятия (практикумы)	12	12	-
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	16	16	-
в том числе:			
<i>Реферат</i>	6	6	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i>	10	10	-
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет/дифзачет)		Зачет	

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Введение	4	2	2	
Тема 1.1 Значение предмета в подготовке рабочих. Основы законодательства об охране труда.	2	2	2	
Раздел 2. «Правила личной и производственной гигиены»	20	14	6	12
Тема 2.1. Положения и инструкции по охране труда.	4	2	2	
Тема 2.2 Гигиена труда. Режим рабочего дня. Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомляемости.	4	2	2	4
Тема 2.3 Производственная санитария и ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы в	2	2		

отрасли пчеловодства.				
Тема 2.4 Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	2	2		6
Тема 2.5 Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Виды травм. Защита работников отрасли от биологических рисков	6	4	2	
Тема 2.6 Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	2		2
Раздел 3. «Охрана окружающей среды»	8	4	4	4
Тема 3.1 Охрана окружающей среды.	4	2	2	2
Тема 3.2 Характеристика загрязнений окружающей среды и мероприятия по борьбе с ними.	4	2	2	2
Всего по дисциплине	32	20	12	16

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. «Введение»			1	
Тема 1.1. Значение предмета в подготовке рабочих. Основы законодательства об охране труда.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Рассматриваются основные положения законодательства и пункты.	2	
	Практические (лабораторные) занятия			
1	Вопросы, связанные с особенностью профессиональной деятельности. Виды стандартов, для чего они предназначены.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Не предусмотрены			
Раздел 2. «Правила личной и производственной гигиены»				
Тема 2.1. Положения и инструкции по охране труда.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Основные положения по охране труда. Инструктажи по технике безопасности.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия			
1	Виды инструктажей по технике безопасности. Инструктажи при работе на пасеке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Не предусмотрены			
Тема 2.2. Гигиена труда. Режим рабочего дня Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомляемости.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Понятие гигиены труда. Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Для чего необходимо соблюдать гигиену на рабочем месте. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины несоблюдения режима, последствия. Что такое утомляемость. Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Не предусмотрены			
	Практические (лабораторные) занятия			
1	Опрос: Понятие режим рабочего дня. Понятие утомляемости. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины и последствия несоблюдения режима рабочего дня. Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня. Составить режим своего дня.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Рациональный режим труда и отдыха» Составить таблицу режима дня, исходя из системы стандартов режимов дня.	4		
Тема 2.3. Производственная санитария и ее задачи..	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Перечисляются основные задачи производственных стандартов, связанных с садово-парковым и ландшафтным строительством.	1	2
	Практические (лабораторные) занятия			
1	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Не предусмотрены			

Тема 2.4. Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека. Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских.	2	2
	2	Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских.		
	3	Правила электробезопасности, для чего необходимо их соблюдать		
	Практические (лабораторные) занятия			
1	Не предусмотрены	6	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на тему: «Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях» Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека. 2. Подготовить сообщение на тему: «Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах» Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских.				
Тема 2.5. Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Виды травм. Защита работников отрасли от биологических рисков.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Что такое травма. Ответственные за соблюдение техники безопасности и предотвращение несчастных случаев, влекущих получение травм. Первая помощь при получении травм.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Тема: «Травматизм» Виды травм. Первая медицинская помощь при различных травмах. Понятие риск. Виды рисков. С чем связаны биологические риски.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся 1. Не предусмотрены				
Тема 2.6. Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Причины несоблюдения пожарной безопасности. Правила безопасности труда и пожарной безопасности в отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства	2	2
	2	Первая медицинская помощь при ожоге.		
	3	Виды средств пожаротушения.		
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Не предусмотрены	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентации: Пожарная безопасность.			
	1	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентации: Безопасность труда при работе на пасеке.				
Раздел 3. «Охрана окружающей среды»			12	
Тема 3.1. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Понятие окружающей среды. Для чего необходимо соблюдать правила безопасности на пасеке.	2	3
	2	Понятие экологически чистых районов. Размещение пасеки.		
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Тема: «Безопасность труда при работе на пасеке» Какие правила необходимо соблюдать при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами. Первая помощь при массовом укусе пчел. Состав аптечки, которая должна находиться на пасеке.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить кроссворд на тему: «Охрана окружающей среды»				

Тема 3.2. Характеристика загрязнений окружающей среды и мероприятия по борьбе с ними.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Виды отходов, их воздействие на окружающую среду.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		2	2
	1	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к зачету.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
1	«Введение»	Рассматриваются основные положения законодательства и пункты. Вопросы, связанные с особенностью профессиональной деятельности. Виды стандартов, для чего они предназначены.	У
2	«Правила личной и производственной гигиены»	Основные положения по охране труда. Инструктажи по технике безопасности. Виды инструктажей по технике безопасности. Инструктажи при работе на пасеке. Понятие гигиены труда. Для чего необходимо соблюдать гигиену на рабочем месте. Последствия несоблюдения гигиены труда. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины несоблюдения режима, последствия. Что такое утомляемость. Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня. Перечисляются основные задачи производственных стандартов, связанных с пчеловодством. Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека. Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских. Перечисляются правила электробезопасности, для чего необходимо их соблюдать. Что такое травма. Ответственные за соблюдение техники безопасности и предотвращение несчастных случаев, влекущих получение травм. Первая помощь при получении травм. Понятие риск. Виды рисков. С чем связаны биологические риски. Причины несоблюдения пожарной безопасности. Первая медицинская помощь при ожоге. Виды средств пожаротушения. Кто ответственный за соблюдение правил безопасности на пасеке. Где находятся средства пожаротушения. Препараты, которые должны находиться в аптечке на пасеке при укусах пчел и других ситуаций. Правила безопасности труда и пожарной безопасности в цехах по переработки продукции пчеловодства	Т, Р, У
3	«Охрана окружающей среды»	Понятие окружающей среды. Для чего необходимо соблюдать правила безопасности на пасеке. Понятие экологически чистых районов. Размещение пасеки. Виды отходов на пасеке, их воздействие на окружающую среду.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1 семестр			
1	2	3	4
1	Введение	Вопросы, связанные с особенностью профессиональной деятельности. Виды стандартов, для чего они предназначены.	У, Р
2.	«Правила личной и производственной гигиены»	Опрос: Понятие режим рабочего дня. Понятие утомляемости. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины и последствия несоблюдения режима рабочего дня. Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня. Составить режим своего дня.	У, Р
		Тема: «Травматизм» Виды травм. Первая медицинская помощь при различных травмах.	
		Тема: «Безопасность труда при работе на участке» Какие правила необходимо соблюдать при работе на участке. Правила обращения с растениями. Состав аптечки, которая должна находиться на участке.	
3.	«Охрана окружающей среды»	Контрольная работа	КР

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие режим рабочего дня. Понятие утомляемости. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины и последствия несоблюдения режима рабочего дня.

2. Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня.

3. «Травматизм» Виды травм. Первая медицинская помощь при различных травмах.

4. «Безопасность труда при работе на участке» Какие правила необходимо соблюдать при работе на участке. Правила обращения с растениями. Состав аптечки, которая должна находиться на участке.

5. «Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях» Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека.

6.«Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах» Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских.

7.«Рациональный режим труда и отдыха»

8.Техника безопасности при перевозке растений.

9.Техника безопасности при проведении лечебно-профилактических мероприятий в питомнике.

10. Меры пожарной безопасности в питомнике.

11. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

12. Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей.

13. Оказание первой помощи при обнаружении клеща на теле.

14. Меры безопасности в садово-парковом и ландшафтном строительстве

15. Анафилактический шок. Его стадии. Первая помощь при анафилактическом шоке.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 16 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Тема 1.1. Значение предмета в подготовке рабочих. Основы законодательства об охране труда.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46 .
2.	Тема 2.1. Положения и инструкции по охране труда.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46 . Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8DFD557-497A-4F84-812C-FED902A1618E .
3.	Тема 2.2. Гигиена труда. Режим рабочего дня. Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомляемости.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46 .

4.	Тема 2.3. Производственная санитария и ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства.	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19235C37-D093-4B3C-BFB4-522C68792886 .
5.	Тема 2.4. Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8DFD557-497A-4F84-812C-FED902A1618E .
6.	Тема 2.5. Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Виды травм. Защита работников отрасли от биологических рисков	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19235C37-D093-4B3C-BFB4-522C68792886 .
7.	Тема 2.6. Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46 . Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19235C37-D093-4B3C-BFB4-522C68792886 .
8.	Тема 3.1. Охрана окружающей среды.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46 .
9.	Тема 3.2. Характеристика загрязнений окружающей среды и мероприятия по борьбе с ними.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46 .

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться

поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Раздел 2. «Правила личной и производственной гигиены»		
2	Тема 2.1. Положения и инструкции по охране труда.	Здоровье - берегающее обучение	2
3	Тема 2.2 Гигиена труда. Режим рабочего дня. Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомляемости	Здоровье - берегающее обучение	2
6	Тема 2.3 Производственная санитария и ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли садово-паркового и ландшафного строительства.	Здоровье - берегающее обучение	2
7	Тема 2.4 Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	Здоровье - берегающее обучение	2
8	Тема 2.5 Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Виды травм. Защита работников отрасли от биологических рисков.	Здоровье - берегающее обучение	2
10	Тема 2.6 Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Здоровье - берегающее обучение	2

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Вопросы, связанные с особенностью профессиональной деятельности. Виды стандартов, для чего они предназначены.	ИКТ-технологии	2
2.	Виды инструктажей по технике безопасности.	ИКТ-технологии	2
3.	Последствия несоблюдения гигиены труда	ИКТ-технологии	2
4.	Понятие режим рабочего дня. Понятие утомляемости. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины и последствия несоблюдения режима рабочего дня. Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня. Составить режим своего дня.	ИКТ-технологии	2
5.	«Травматизм» Виды травм. Первая медицинская помощь при различных травмах.	ИКТ-технологии	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);

2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);

3. Антивирусное обеспечение ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт №103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);

4. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

6. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

7. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

8. Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.

5.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19235C37-D093-4B3C-BFB4-522C68792886.

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8DFD557-497A-4F84-812C-FED902A1618E.

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельность»
2. Журнал «Безопасность в техносфере»
3. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Охрана труда» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе

обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1 Значение предмета в подготовке рабочих. Основы законодательства об охране труда.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	Устный опрос
2.	Тема 2.1. Положения и инструкции по охране труда.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	Устный опрос
3.	Тема 2.2 Гигиена труда. Режим рабочего дня. Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомляемости.	ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.4	Устный опрос, тестирование
4.	Тема 2.3 Производственная санитария и ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли пчеловодства.	ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.4	Устный опрос, тестирование
5.	Тема 2.4 Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.4	Устный опрос, тестирование
6.	Тема 2.5 Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Виды травм. Защита работников отрасли от биологических рисков	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4	Устный опрос, тестирование
7.	Тема 2.6 Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	Устный опрос, тестирование
8.	Тема 3.1 Охрана окружающей среды.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4	Устный опрос, контрольная работа
9.	Тема 3.2 Характеристика загрязнений окружающей среды и мероприятия по борьбе с ними.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4	Устный опрос, контрольная работа

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Зачет	Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	В организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивании их эффективности и качества.	Оценивать эффективности и качество выполнения задач	Устный опрос, тестовые задачи
	Информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	В осуществлении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Устный опрос, тестовые задачи

Примерные тестовые задания:

1. Дать определение «Охраны труда»:

— Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

— Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств

+ **Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда**

— Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

2. Травма — это:

— Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения

— Случай воздействия на работающего вредного фактора

+ **Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора**

— Несчастный случай на производстве

— Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

3. Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:

— Пестициды

+ **Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы**

— Физические перегрузки

— Микроорганизмы

+ **Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте**

+ **Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение**

4. Опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим их:

— Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте

+ **Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки**

— Дезинфекционные средства

— Повышенный уровень вибрации

+ **Перегрузки анализаторов, монотонность труда**

+ **Эмоциональные стрессы**

5. Служба охраны труда функционирует как самостоятельное подразделение при численности работающих на предприятии производственной сферы:

— 20 человек и более

— 40 человек и более

+ **50 человек и более**

— 100 человек и более

— 150 человек и более

6. Ненормированный рабочий день — это:

+ **Особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени**

— Нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника — Отдых, для

определенной категории работников, продолжительность труда которых не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени

— Это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Безопасность труда на предприятии вообще обеспечивает и несет за это ответственность — Инженер по охране труда предприятия

— Юрисконсульт предприятия

— Председатель профсоюзного комитета

+ **Руководитель предприятия**

— Госнадзор охранитрудатруда

7. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

— Руководитель предприятия

— Юрисконсульт

— Руководитель отрасли

+ **Инженер по охране труда**

— Председатель профсоюзного комитета

— Трудовые коллективы

8. Проводит и регистрирует повторный инструктаж:

— Инженер по охране труда

— Руководитель предприятия

— Председатель профкома

+ **Непосредственный руководитель работ**

9. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:

— 1 раз в год

+ **2 раза в год**

— 3 раза в год

— 1 раз в 2 года

— 1 раз в 3 года

10. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:

+ **Вступительный**

— Внеплановый

— Первичный на рабочем месте

— Целевой

Раздел « Гигиена и охрана труда»

Инструкция: из предложенных вариантов выберите один правильный и запишите его букву.

Задание №1

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать :

Варианты ответа: а) 40 часов в неделю

б) 36 часов в неделю

в) 38 часов в неделю

Задание № 2

Продолжительность рабочего времени сокращается для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

- Варианты ответа:** а) 4ч
б) 5ч
в) 2ч

Задание №3

По соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться как при приеме на работу, так и впоследствии:

- Варианты ответа:** а) неполный рабочий день
б) неполная рабочая неделя.
в) неполный рабочий день или неполная рабочая неделя.

Задание №4

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для работников в возрасте от 15 до 16 лет:

- Варианты ответа:** а) 5ч.
б) 6ч.
в) 4ч.

Задание №5

Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и сокращенной продолжительностью рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при 36-часовой рабочей неделе:

- Варианты ответа:** а) 8ч;
б) 6ч.
в) 4ч.

Задание №6

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:

- Варианты ответа:** а) 1ч.
б) 2ч.
в) 3ч.

Задание №7

Основаниями для привлечения работодателем работников к сверхурочным работам, с их письменного согласия, являются:

- Варианты ответа:** а) выполнение работ, необходимым для начальника участка
б) выполнение работ, необходимых для обороны страны,
предотвращения производственной аварии либо устранения последствий такой аварии или стихийного бедствия
в) выполнение работ, для своих нужд

Задание №8

Режим рабочего времени должен предусматривать продолжительность рабочей недели:

- Варианты ответа:** а) пятидневная с двумя выходными днями
б) неполная рабочая неделя
в) пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику.

Задание №9

В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания, и в рабочее время не включается:

- Варианты ответа:** а) 3 ч и не менее 30 мин,
б) 1 ч и не менее 15 мин,
в) **2 ч и не менее 30 мин**

Задание №10

Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях :

Варианты ответа: а) **предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время.**

б) предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые не включаются в рабочее время.

в) не предоставляются специальные перерывы

Задание №11

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее

- Варианты ответа:** а) 36ч.
б) **42 ч.**
в) 24ч.

Задание №12

Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет

- Варианты ответа:** а) **28 календарных дней.**
б) 15 календарных дней.
в) 56 календарных дней.

Задание №13

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- Варианты ответа:** а) **6 месяцев**
б) 11 месяцев
в) 3 месяцев

Задание №14

Отпуском за второй и последующие годы работы можно воспользоваться через:

- Варианты ответа:** а) 11 месяцев
б) **в любое время рабочего года согласно очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков,**
в) 12 месяцев

Задание №15

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют органы:

- Варианты ответа:** а) директор предприятия
б) Ростехнадзор России
в) **федеральной инспекции труда.**

Задание №16

Обязательства работодателей по обеспечению охраны труда отражаются в :

- Варианты ответа:** а) **специальных федеральных актов-соглашениях**

б) в генеральных, отраслевых (тарифных), специальных региональных актах-соглашениях, коллективных договорах и индивидуальных трудовых договорах (контрактах).

в) не где не отражаются

Задание №17

Для всех поступающих на работу, а также для лиц, переводимых на другую работу, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан:

Варианты ответа: а) организовать рабочее место рабочему

б) посмотреть медицинскую комиссию

в) проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

Задание №18

Для лиц, поступающих на работу с вредными или опасными условиями труда, требующую в соответствии с законодательством об охране труда профессионального отбора, работодатель обеспечивает:

Варианты ответа: а) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов,

б) проверку знания требований охраны труда.

в) специальной защитной одеждой

Задание №19

Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:

Варианты ответа: а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.

б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.

в) повторный, внеплановый и текущий.

Задание №20

Проведение вводного инструктажа оформляется:

Варианты ответа: а) в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда.

б) не оформляется

в) оформляется на приемном листке рабочего

Задание №21

Цель инструктажа:

Варианты ответа: а) показать рабочее место

б) ознакомить с рабочим временем

в) ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте по определенной специальности

Задание №22

Проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов проводится не позднее:

Варианты ответа: а) один раз в год.

б) не реже одного раза в 3 месяца.

в) одного месяца после назначения на должность, для работающих более продолжительное время — периодически, не реже одного раза в 3 года.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):

1. Что такое охрана труда и для чего она предназначена.
2. Какое значение имеет охрана труда в жизнедеятельности рабочих.

3. Виды стандартов охраны труда.
4. Инструктаж по охране труда.
5. Виды инструктажей по технике безопасности.
6. Инструктаж для работы на участке и в питомнике.
7. Что такое гигиена труда. Для чего необходимо соблюдать правила гигиены труда.
8. Последствия, связанные с несоблюдением правил гигиены труда.
9. Что такое режим. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха.
10. Что такое утомляемость.
11. Режим рабочего дня.
12. Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня.
13. Производственная санитария и ее задачи.
14. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли производства.
15. Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Болезни, связанные с застоем воздуха в помещении.
16. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека.
17. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.
18. Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских.
19. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских.
20. Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев.
21. Виды травм. Что такое травма.
22. Ответственные за соблюдение техники безопасности и предотвращение несчастных случаев, влекущих получение травм.
23. Первая помощь при получении травм.
24. Основные правила электробезопасности, их соблюдение.
25. Защита работников отрасли от биологических рисков.
26. Понятие риск. Виды рисков. С чем связаны биологические риски.
27. Пожарная безопасности.
28. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.
29. Первая медицинская помощь при ожоге. Виды средств пожаротушения.
30. Безопасности труда при работе на участках и в питомнике.
31. Правила обращения с растения в питомнике.
32. Где находятся средства пожаротушения в питомнике.
33. Препараты, которые должны находится в аптечке на участке и в питомнике при разных ситуациях.
34. Охрана окружающей среды. Понятие окружающей среды.
35. Характеристика загрязнений окружающей среды и мероприятия по борьбе с ними.
36. Виды отходов на в питомнике, их воздействие на окружающую среду.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Понятие режим рабочего дня. Понятие утомляемости. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины и последствия несоблюдения режима рабочего дня.
2. Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня.
3. «Травматизм» Виды травм. Первая медицинская помощь при различных травмах.
4. «Безопасность труда при работе на участке и в питомнике» Какие правила необходимо соблюдать при работе в питомнике. Правила обращения с растениями. Состав аптечки, которая должна находится на участке и в питомнике.
5. «Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях» Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека.
6. «Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах»

Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских.

7. «Рациональный режим труда и отдыха»

8. Техника безопасности при перевозке растений.

9. Техника безопасности при проведении лечебно-профилактических мероприятий в питомнике.

10. Меры пожарной безопасности в питомнике.

11. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

12. Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей.

13. Оказание первой помощи при обнаружении клеща на теле.

14. Меры безопасности в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

15. Анафилактический шок. Его стадии. Первая помощь при анафилактическом шоке.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
зачет	Контроль знания базовых положений в области метрологии	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения использовать законы и гос. документы в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход действий в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Тесты прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Что такое охрана труда и для чего она предназначена.

2. Какое значение имеет охрана труда в жизнедеятельности рабочих.

3. Виды стандартов охраны труда.

4. Инструктаж по охране труда.

5. Виды инструктажей по технике безопасности.

6. Инструктаж для работы в питомнике.

7. Что такое гигиена труда. Для чего необходимо соблюдать правила гигиены труда.

8. Последствия, связанные с несоблюдением правил гигиены труда.

9. Что такое режим. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха.

10. Что такое утомляемость.

11. Режим рабочего дня.

12. Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня.

13. Производственная санитария и ее задачи.
14. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли производства.
15. Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Болезни, связанные с застоем воздуха в помещении.
16. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека.
17. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.
18. Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских.
19. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских.
20. Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев.
21. Виды травм. Что такое травма.
22. Ответственные за соблюдение техники безопасности и предотвращение несчастных случаев, влекущих получение травм.
23. Первая помощь при получении травм.
24. Основные правила электробезопасности, их соблюдение.
25. Защита работников отрасли от биологических рисков.
26. Понятие риск. Виды рисков. С чем связаны биологические риски.
27. Пожарная безопасности.
28. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.
29. Первая медицинская помощь при ожоге. Виды средств пожаротушения.
30. Безопасности труда при работе в питомнике.
31. Правила обращения с растениями.
32. Где находятся средства пожаротушения в питомнике.
33. Препараты, которые должны находится в аптечке в питомнике при укусах пчел и других ситуациях.
34. Охрана окружающей среды. Понятие окружающей среды.
35. Характеристика загрязнений окружающей среды и мероприятия по борьбе с ними.
36. Виды отходов в питомнике, их воздействие на окружающую среду.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья

таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.