

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

А.Г. Иванов



2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.05.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРИКЛАДНЫЕ ПАКЕТЫ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
Информационная работа в государственных и коммерческих структурах  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Современные прикладные пакеты компьютерных программ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Носаев Д.А., к.ф.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Соловьёв Г.М., д.ф.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Современные прикладные пакеты компьютерных программ» утверждена на заседании кафедры (разработчика) электронных СМИ и новых медиа протокол № 5 « 10 » марта 2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Соловьёв Г.М.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 6-01 « 12 » марта 2014 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 07 – 14 « 13 » марта 2014 г.

Председатель УМК факультета Демина Л.И.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Хлопунова О.В., доц. кафедры издательского дела и медиатехнологий

Осадник М.С., председатель Краснодарского Краевого регионального отделения Федерации спортивных журналистов Кубани, главный редактор интернет портала «Кубанский спорт.RU»

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель дисциплины.** Сформировать у студентов теоретические и практические знания и навыки обработки информации, владения на уровне пользователя наиболее распространенными компьютерными программами, а также способность принятия оптимального решения в проблемных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся теоретические знания о программных продуктах, применяемых в электронных СМИ;
- познакомить с прикладным пакетом компьютерных программ;
- сформировать представление о современном программном и аппаратном обеспечении журналистской деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные прикладные пакеты компьютерных программ» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она обеспечивает связь со следующими дисциплинами: «Техника и технологии СМИ», «Современные пакеты профессиональных компьютерных программ».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК): *ОПК-20, ПК-7*

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК- 20	Способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для разрешения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ	принципы использования современной компьютерной техники, теоретические основы информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники, способы нахождения, анализа и обработки информации в профессиональной области с использованием информационно-коммуникационных технологий	применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения, ориентироваться в потоке быстро изменяющейся научной информации	навыками работы с компьютерной техникой, прикладными программными средствами, навыками работы с различным и источникам информации
2.	ПК-7	Способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийно-	Принципы и особенности работы в программах обработки текстовой, видео-, и графической информации.	Осуществлять монтаж видеоматериала, а также верстку полос в соответствии с нормами, стандартами, форматами,	Методами и технологиями подготовки медиaproдукта в разных знаковых

		го материала в соответствии с современными технологическим и требованиями		стилями, технологически ми требованиями, принятыми в разных СМИ.	средах
--	--	---	--	--	--------

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	2	2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			
Лабораторные занятия	-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-			
Реферат	10	10			
Подготовка к текущему контролю	8	8			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету	-	-			
Общая трудоёмкость	час.	36	36		
	в том числе контактная работа	6,2	6,2		
	зач. ед.	1	1		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-м семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Виды информации.	5	2	-	-	3
2	ОС – основная программа на компьютере	3	-	-	-	3
3	Служебные программы и системные программы	3	-	-	-	3

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Программы – файловые менеджеры.	3	-	-	-	3
5	Понятие вирусных и шпионских программ.	3	-	-	-	3
6	Прикладные программы.	3	-	-	-	3
7	Компьютерные программа видеомонтажа	6	-	2	-	4
8	Итоговое занятие. Зачет.	6	-	2	-	4
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>26</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма контроля
1	Виды информации.	Понятие программного средства. Роль современных программных средств в процессе журналистской деятельности.	<i>Конспект лекций</i>
2	ОС – основная программа на компьютере.	История развития основной ОС – Windows. Основные отличия, достоинства и недостатки версий Windows. Преимущества внедрения современных ОС, переход на более новые версии ОС. Альтернативные ОС – преимущества и недостатки.	<i>Конспект лекций</i>
3	Служебные программы и системные программы.	Программы для обслуживания жестких дисков компьютера и их функции. Программа дефрагментации дисков и результаты их работы.	<i>Конспект лекций</i>
4	Программы – файловые менеджеры.	Основные операции с файлами. Типы файлов, атрибуты файлов. Дополнительные возможности файловых менеджеров.	<i>Конспект лекций</i>
5	Понятие вирусных и шпионских программ.	Последствия заражения вирусной программой. Проявления вирусной активности. Способы борьбы с вирусной активностью. Современные принципы работы в сети и с внешними накопителями с точки зрения защиты от вирусной активности. Программные продукты для борьбы со шпионами. Способы отлавливания шпионских программ и записей. Проявление шпионских программ. Файерволы. Необходимость их применения. Принцип	<i>Конспект лекций</i>

		работы файрволов. Режимы работы файрволов. Понятие о комплексе защитных программ (антивирус, антишпион, файрвол).	
6	Прикладные программы.	Средства обработки текстовой информации. Пакет Microsoft Office. Средства обработки графической информации. Пакет Adobe CS.	<i>Конспект лекций</i>
7	Компьютерные программа видеомонтажа	Основы монтажа в Adobe Premier Pro. Ключевые элементы работы в популярном видеоредакторе Sony Vegas PRO 11. Принципы видеомонтажа в программе Pinnacle Studio 12.	<i>Конспект лекций</i>
8	Компьютерные программы для обработки иллюстраций	Adobe Photoshop, Paint NET, PhotoScape	<i>Конспект лекций</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия – не предусмотрены

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа – не предусмотрена

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для бакалавров / В. В. Трофимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 917 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1897-7. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/informatika-370713#/">https://biblio-online.ru/viewer/informatika-370713#/</a></li> <li>2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=433676">http://znanium.com/bookread2.php?book=433676</a></li> <li>3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 553 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7266-5. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC10640">www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC10640</a></li> <li>4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред.</li> </ol>

		<p>В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7268-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9E9C10E9-6796-4E29-B8BD-4D73CDC6E291">www.biblio-online.ru/book/9E9C10E9-6796-4E29-B8BD-4D73CDC6E291</a></p> <p>5. Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2012</p>
2	Реферат	<p>6. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для бакалавров / В. В. Трофимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 917 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1897-7. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/informatika-370713#/">https://biblio-online.ru/viewer/informatika-370713#/</a></p> <p>7. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=433676">http://znanium.com/bookread2.php?book=433676</a></p> <p>8. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 553 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7266-5. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC10640">www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC10640</a></p> <p>9. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7268-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9E9C10E9-6796-4E29-B8BD-4D73CDC6E291">www.biblio-online.ru/book/9E9C10E9-6796-4E29-B8BD-4D73CDC6E291</a></p> <p>10. Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2012</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода должна предусматриваться использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссия, круглый стол, опрос, реферат, творческое задание) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

*Лекция (Л)* – учебное аудиторное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

- формулировку темы лекции;
  - указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
  - изложение вводной части;
  - изложение основной части лекции;
  - краткие выводы по каждому из вопросов;
  - заключение;
  - рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.
- Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:
- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
  - логичность, четкость и ясность в изложении материала;
  - возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;
  - опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
  - тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
  - научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
  - активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
  - разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
  - эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

#### *Самостоятельная работа (СР)*

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с программами-тренажерами (в первую очередь динамическими и интеллектуальными), с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов



самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Формами текущего и промежуточного контроля являются домашние задания, самостоятельные работы. Требования к выполнению домашних заданий: с помощью конспектирования обязательной научной литературы, указанной в списке литературы, студенты усваивают общую проблематику курса.

Требования к выполнению самостоятельных работ: самостоятельная работа предполагает знакомство с рекомендованной литературой, ее конспектирование, подготовку докладов по предложенным темам, а также выполнение различных индивидуальных и групповых творческих и исследовательских заданий, сформулированных преподавателем.

##### **Контрольные вопросы**

1. Виды информации.
2. Понятие программного средства.
3. Роль современных программных средств в редакционно-издательском процессе.
4. ОС – основная программа на компьютере.
5. Преимущества внедрения современных ОС.
6. Альтернативные ОС – преимущества и недостатки.
7. Служебные программы и системные программы.
8. Программы для обслуживания компьютера и их функции.
9. Файловые менеджеры.
10. Понятие вирусной программы и вирусной активности.
11. Возможные последствия заражения вирусной программой.
12. Возможные проявления вирусной активности.
13. Способы борьбы с вирусной активностью.
14. Программные продукты для борьбы с вирусной активностью.
15. Программные продукты для борьбы со шпионами.
16. Файрволы. Принцип работы файрволов.
17. Понятие о комплексе защитных программ (антивирус, антишпион, файрвол).
18. Прикладные программы.
19. Средства обработки текстовой информации. Пакет Microsoft Office.
20. Средства обработки графической информации. Пакет Adobe CS.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения аттестации.**

##### **Вопросы к зачету:**

1. Виды и атрибуты файлов.
2. Графические редакторы, их классификация.
3. Защита информации и проблемы компьютерной безопасности.
4. Коммуникационные программы и их характеристика.
5. Настольная издательская система.
6. Обеспечение программными средствами рабочего места сотрудника редакции.
7. Обзор операционных систем семейств Windows, Mac OS, Unix.
8. Общая характеристика программного обеспечения допечатной обработки информации.
9. Операции с файлами.
10. Операционные системы (Windows, MacOS, Linux): специфика сред, отличительные особенности.
11. Основные характеристики пакетов оптического распознавания символов.

12. Понятие о файловой структуре.
13. Программное обеспечение, используемое при обработке графической информации
14. Программное обеспечение, используемое при обработке текстовой информации.
15. Программы архивирования файлов.
16. Программы защиты от вирусов.
17. Программы и модули проверки орфографии.
18. Программы макетирования и верстки.
19. Программы машинного перевода.
20. Программы создания *web*-страниц.
21. Программы обработки растровой графики.
22. Программы обработки табличного материала.
23. Программы проверки орфографии, расстановки переносов.
24. Программы речевого ввода информации.
25. Работа с электронными таблицами Excel.
26. Рабочие прикладные и профессиональные программы как инструменты допечатной обработки информации; их характеристика.
27. Разновидности программных средств по их назначению. Системное, прикладное, служебное программное обеспечение.
28. Растровые и векторные графические редакторы.
29. Роль современных программных средств в совершенствовании процессов редакционно-издательской деятельности.
30. Основные системные утилиты и их характеристика.
31. Создание *pdf*- файлов и их использование.
32. Специальные программы обработки текстовой информации.
33. Текстовые редакторы и процессоры.
34. Типы графических файлов.

Зачет проводится устной форме по билетам, которые включают два теоретических вопроса и выполнение творческого задания. Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

«**Зачтено**» ставится, если студент отвечает на вопросы устного собеседования, владеет основными терминами и понятиями по теме курса, может привести примеры из современной практики в сфере отечественной и зарубежной журналистики,

«**Не зачтено**» ставится, если студент не знает ответа на вопросы устного собеседования, не знает базовых определений по теме курса, не может привести примеры из практической отечественной и зарубежной журналистики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для бакалавров / В. В. Трофимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 917 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1897-7. <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-370713#/>
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=433676>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 553 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7266-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC10640](http://www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC10640)
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7268-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9E9C10E9-6796-4E29-B8BD-4D73CDC6E291](http://www.biblio-online.ru/book/9E9C10E9-6796-4E29-B8BD-4D73CDC6E291)

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Adobe InDesign CS5: Официальный учебный курс. - М.: Эксмо. 2011 г.
2. Зелинский С.Э. Microsoft Office Excel 2007. – М.: Век + Корона-Век, 2011.
3. Казимов В.В. Железо: путеводитель по компьютерным устройствам и комплектующим: учеб. пособие – СПб.: Наука и Техника, 2011. – 400 с.
4. Капелев В.В. Программные средства обработки информации: Лабораторные работы. - М.: Изд-во МГУП: «Мир книги», 2008
5. Капелев В.В. Основы технологии наборных процессов: Учебное пособие. - М.: Изд-во МГУП: «Мир книги», 2007
6. Кертис Д.Ф, Кокс Д., Ламберт Дж. Microsoft Office 2010. – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2011.
7. Немцова Т.И. Базовая компьютерная подготовка: практикум по информатике – М.: ИД «Форум»-Инфра-М, 2011. – 368 с.
8. Пахомов И.В., Прокди Р.Г. Создание презентаций в PowerPoint 2010. – М.: Наука и техника, 2011.
9. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных: учебное пособие. – М. Издательский центр «Академия» 2010 г.
10. Свиридова М.Ю. Создание презентации в PowerPoint: учебное пособие. – М. Издательский центр «Академия» 2010 г.
11. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений: Учебник для вузов. 6-изд. – СПб. Питер, 2011.

### **5.3 Периодические издания:**

1. «Медиаскоп», электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова. URL: <http://www.mediascope.ru>
2. Медиакоммуникация. Научный вестник Кубанского государственного университета – URL: <http://search.rsl.ru/en/record/01008481880>.
3. Вестник Московского государственного университета. Серия 10. Журналистика – URL: <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <https://www.biblio-online.ru> – информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно- методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
2. <https://e.lanbook.com> – информационно-образовательный проект, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Предполагает изучение литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче зачета. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар, 2012

##### *Методические указания к самостоятельной работе студентов*

*Самостоятельная работа* - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

*Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:*

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: практические занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

К формам самостоятельной работы относится написание рефератов, сообщений, проработка теоретического материала, подготовка индивидуальных заданий.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

*Самостоятельная работа* студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

Основной формой самостоятельной подготовки студента является выполнение реферата. Темы рефератов указаны в рабочей программе. Они являются примерными, поэтому по согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему реферата. В случае принятия нового нормативного акта, выхода актуальной литературы, преподаватель, ведущий практические занятия, может уточнить тематику, сузить ее, предложить подготовку реферата с последующей публичной защитой одновременно нескольким студентам. При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи: — обосновать актуальность и значимость темы; — ознакомиться с литературой и сделать её анализ; — собрать необходимый материал для исследования; — провести систематизацию и анализ собранных данных; — изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования; — по результатам полученных данных сделать собственные выводы. Реферат должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю в установленные сроки. Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее

и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10-15 страниц.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка самостоятельной работы студента и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для проведения практических занятий по дисциплине предусмотрено использование компьютерных программ:

- Программы для просмотра и создания текстовых файлов («Microsoft Word»)
- Программы для просмотра pdf – файлов («AdobeReader»)
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»)
- Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»)

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
- Электронная библиотечная система Издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>);
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>).
- Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru>)
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория (350018 г. Краснодар, ул. Сормовская 7) <b>ауд.№202,205,302,402</b> (Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная) <b>ауд.№209,309,407,408,409,411</b> (Комплект учебной мебели, доска учебная) <b>ауд.№301</b> (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория (350018 г. Краснодар, ул. Сормовская 7) <b>ауд.№304,305,404,406,407,408,409,411</b> (Комплект учебной мебели, доска учебная)
3.	Групповые и индивидуальные	Учебная аудитория (350018 г. Краснодар, ул. Сормовская 7) <b>ауд.№202,306,307,407,408,409,411</b>

	консультации	<p>(Комплект учебной мебели, доска учебная)</p> <p><b>ауд. 310</b> (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт)</p> <p><b>ауд. 410</b> (выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект фотооборудования)</p> <p><b>ауд. 412</b> (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект видеозаписывающего оборудования)</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория (350018 г. Краснодар, ул. Сормовская 7) <b>ауд. № 304,305,306,404,406,407,408,409</b> (Комплект учебной мебели, доска учебная)
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (350018 г. Краснодар, ул. Сормовская 7) <b>ауд. № 401</b> (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 10 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт)