

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



А.Г. Иванов

« 01 » 07 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.28 Финансовый анализ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Прикладная

(академическая/прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) – профиль «Управление малым бизнесом»

Программу составил:

М.А. Кирокосян, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседаниях кафедр:

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Пенюгалова А. В.



мировой экономики и менеджмента протокол №6 «23» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Шевченко И. В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Васюхно Е.М., зам директора по финансам ООО ПКФ «Рубин»

Хот Ф.Т.. доцент кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и прикладных компетенций, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансового характера, в результате чего пользователю будут предоставлены рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа. Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций

1.2 Задачи дисциплины

- рассмотрение сущности и определение места финансового анализа в системе управления хозяйствующим субъектом;
- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов финансового анализа;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа, в том числе для целей стратегического и оперативного управления;
- формирование понимания ограничений, присущих применяемым аналитическим инструментам, и их влияния на достоверность результатов финансового анализа.
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности объекта исследования

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к блоку дисциплин базовой части Блока 1 учебного плана профессионального цикла по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом», (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения, изучается в 5 семестре, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению Менеджмент.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансовый учет», «Методы принятия управленческих решений» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Стратегическое управление», «Инновационный менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Бухгалтерский учет в малом бизнесе» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОПК-6; ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- содержание операционной (производственной) деятельности организации; - факторы, влияющие на принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- в зависимости от целей, задач и конкретной ситуации выбирать и применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- навыками применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
2.	ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии	- количественные и качественные методы экономического	- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих	- навыками самостоятельного выбора и применения в зависимости

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	о анализа; - основы построения экономико-математических, финансовых и организационных управленческих моделей	решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	от конкретной финансово-экономической и социально-экономической ситуации количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и при необходимости их адаптации к конкретным задачам управления

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:	72,3	72,3
Аудиторные занятия (всего)	68	68
Занятия лекционного типа	34	34
Практические занятия	34	34
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:	45	45
Курсовая работа	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).		15	15
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		-/-	-/-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	72,3	72,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

Таблица- Основные разделы дисциплины: ОФО

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Анализ в системе управления субъектом хозяйствования	6	2	2	-	2
2	Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	16	4	4	-	6
3	Информационное обеспечение финансово-экономического анализа	8	2	2	-	4
4	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	14	4	4	-	6
5	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	18	6	6	-	6
6	Анализ и управление оборотным капиталом предприятия	13	4	4	-	5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Анализ деловой активности предприятия	15	4	4	-	6
8	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	19	6	6	-	6
9	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния	8	2	2	-	4
	Экзамен					
	Итого:		34	34	-	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Анализ в системе управления субъектом хозяйствования	Экономический анализ как специальная отрасль экономических знаний и вид практической деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность хозяйствующего субъекта в контексте окружающей среды. Структура экономического анализа. Финансовый анализ для целей стратегического и оперативного управления. Роль комплексного анализа в управлении. Финансовый анализ: эволюция, сущность трактовки, цели и задачи. Анализ в работе бухгалтера, в работе финансового менеджера, в работе аудитора, финансового аналитика.	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Метод экономического анализа как способ подхода к исследованию хозяйственных процессов и факторов производственно-финансовой и инвестиционной деятельности. Особенности метода экономического анализа: отражение совокупности хозяйственных	КВ

		процессов через систему соответствующих показателей; расчет изменения показателей и поиск причин сложившихся результатов; измерение и оценка взаимосвязей между показателями-факторами, воздействующими на их рост (снижение). Факторы, влияющие на принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций Общие и частные методики финансового анализа. Горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ. Математическое моделирование в анализе бухгалтерской отчетности. Эвристические методы анализа Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
3.	Информационное обеспечение финансово-экономического анализа	Система экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Информационное обеспечение системы управления предприятием как база выполнения аналитических процедур. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации. Экономическая интерпретация основных статей бухгалтерской отчетности. Эволюция бухгалтерской отчетности в России.	КВ
4.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	Понятие экономического потенциала предприятия, финансового потенциала предприятия и имущественного потенциала предприятия. Группировка и аналитическое значение статей актива баланса. Анализ структуры активов: группировка активов предприятий по их экономическому содержанию, назначению и характеру использования, скорости оборачиваемости, по степени ликвидности; методы исчисления показателей структуры активов и ее динамики; факторы, определяющие групповую и внутригрупповую структуру активов предприятий, причины ее изменения; методы оценки адекватности структуры активов и ее изменения условиям деятельности предприятий. Влияние инфляции, уровня сбалансированности хозяйственных связей на "качество" активов (имущества) предприятия. Влияние "качества" имущества (активов) предприятия на инвестиционную привлекательность предприятия.	КВ

		Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) Анализ структуры пассивов: классификация средств предприятия по источникам формирования, по времени использования и экономическому содержанию; состав и структура собственных средств предприятий, оценка реальности собственного капитала и заемных средств; показатели, характеризующие структуру пассивов и достаточность собственного капитала; эффект финансового рычага и факторы, определяющие его характер; факторы, формирующие долгосрочные и краткосрочные потребности действующих и вновь создаваемых предприятий в финансировании и методы определения потребности в финансировании; оценка влияния структуры пассивов на финансовую устойчивость предприятий. Оценка соответствия структуры источников средств структуре активов и уровню финансовых рисков предприятий: показатели, отражающие степень соответствия структуры пассивов и активов, методика их исчисления и оценки; финансовые риски предприятий, оценка их уровня и влияния на структуру пассивов.	
5.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	Содержание понятий “финансовая устойчивость”, “кредитоспособность” и “платежеспособность”. Понятие ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Значение системы относительных показателей (коэффициентов) для оценки финансового состояния предприятия и определения его кредитоспособности. Методика исчисления и оценки показателей краткосрочной ликвидности, формируемых на основе остатков оборотных активов, и показателей платежеспособности на базе денежных потоков, их экономическое содержание и эмпирические минимальные требования к их уровню. Анализ долгосрочной ликвидности баланса и платежеспособности предприятий: методика исчисления и оценки показателей покрытия основных средств и долгосрочных вложений, коэффициентов долговой нагрузки и обслуживания долговых обязательств. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование её возможного	КВ

		восстановления (утраты). Методика расчёта коэффициентов платежеспособности и особенности их применения. Отечественный и зарубежный опыт анализа платежеспособности. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчёта финансовых коэффициентов. Анализ обеспеченности запасов основными источниками финансирования (с определением типа финансовой устойчивости). Чистые активы предприятия: понятие, методика расчета, значение при оценке финансовой устойчивости предприятия. Определение величины собственного оборотного капитала по балансу. Анализ политики привлечения капитала. Оценка достаточности и адекватности правового обеспечения анализа финансовой устойчивости. Отечественный и зарубежный опыт анализа финансовой устойчивости.	
6.	Анализ и управление оборотным капиталом предприятия	Аналитическое обоснование финансовых решений, связанных с управлением оборотными активами: значение управления оборотным капиталом; методы обоснования требуемого уровня оборотных активов по их видам (денежных средств, запасов и затрат); оценка экономических и финансовых последствий недостаточности и избытка оборотных активов по каждому их виду. Анализ изменений в структуре и составе оборотного капитала (оборотных средств) предприятия. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами. Определение потребности в отдельных видах оборотных активов и оптимизация их состава. Анализ состояния материальных оборотных средств предприятия. Анализ состояния расчётов с дебиторами. Денежный оборот и система расчетов в фирме. Анализ движения денежных потоков. Прямые и косвенные исчисления денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков. Анализ состояния текущих активов предприятия с разделением на трудно- и легко реализуемые. Внутренний анализ текущих активов по категориям риска. Анализ экономического результата ускорения (замедления) оборачиваемости оборотного капитала. Бюджетирование в управлении оборотным капиталом.	КВ

7.	Анализ деловой активности предприятия	Понятие «деловая активность предприятия». Факторы, влияющие на деловую активность предприятия. Различные аспекты проявления деловой активности предприятия. Текущие и перспективные показатели деловой активности предприятия. Понятие делового (операционного) цикла, его структура и факторы, определяющие продолжительность цикла; отраслевые различия в структуре и продолжительности операционного цикла. Экономический смысл, методика исчисления показателей ресурсо и фондоотдачи, оборачиваемости оборотных активов: общей и частной по отдельным видам оборотных средств. Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования, связанные со сферами производства и обращения; анализ соотношения динамики средних сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности, а также структуры задолженности по срокам ее образования; оценка влияния изменения скорости оборота средств на величину потребности в оборотном капитале. Оценка устойчивости экономического роста. Отечественный и зарубежный опыт анализа деловой активности.	КВ
8.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Комплексный анализ доходов и расходов предприятия. Анализ влияния трудовых факторов на прирост выручки от продаж. Анализ влияния факторов использования основных средств на прирост выручки от продаж. Анализ влияния использования материальных ресурсов на прирост выручки от продаж. Анализ структуры и состава общей прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата хозяйствования в разрезе отдельных видов деятельности. Факторный анализ прибыли: общей прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Анализ распределения прибыли. Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики (понятие дивидендной политики, возможность её выбора, анализ факторов, её определяющих), резервирования и финансового роста. Понятие обеспеченности и доходности ценных бумаг. Анализ обеспеченности и доходности ценных бумаг. Детализация анализа обобщающих	КВ

		показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности: рентабельности продаж, рентабельности оборотного капитала, собственного капитала, рентабельности активов, рентабельности изделий. Эффект финансового левериджа (рычага). Анализ доходности предприятия. Методики сравнительного рейтингового анализа	
9.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния	Понятие «кризисное состояние организации». Факторы, определяющие кризисное состояние предприятия. Основные понятия, используемые в Законе РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Признаки банкротства (несостоятельности) предприятий. Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства. Финансовое прогнозирование. Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных моделей анализа - моделей Э. Альтмана, В. Бивера. Прогнозирование банкротства с использованием российских моделей анализа. Разработка процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного финансового управления.	КВ

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Анализ в системе управления субъектом хозяйствования	Практическое занятие 1 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Анализ в системе управления субъектом хозяйствования» Структура экономического анализа. Виды экономического анализа Финансовый анализ для целей стратегического и оперативного управления. Роль комплексного анализа в управлении. Финансовый анализ: эволюция, сущность трактовки, цели и задачи. 2) Тесты	О, Т
2.	Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Практическое занятие 2 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия» Понятие метода и методики анализа. Система показателей, используемых в АХД. Измерение и оценка взаимосвязей между показателями-факторами, воздействующими	О,Т, З

		на их рост (снижение). Экономико-математическое моделирование в экономическом финансовом анализе. 2) Тесты Практическое занятие 3 (2 часа) 3) Задачи	
3.	Информационное обеспечение финансово-экономического анализа	Практическое занятие 4 (2 часа) 1) Дискуссия по теме «Информационное обеспечение финансово-экономического анализа» Акцент внимания на бухгалтерской отчетности как средство коммуникации. Экономическая интерпретация основных статей бухгалтерской отчетности. 2) Тесты	Д, Т
4.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	Практическое занятие 5 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования» 2) Тесты 3) Задача по анализу активов Практическое занятие 6 (2 часа) 4) Задача по анализу пассивов	О, Т, З
5.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	Практическое занятие 7 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации» 2) Задача по коэффициентному анализу финансовой устойчивости. Практическое занятие 8 (2 часа) 3) Тесты 4) Задача по анализу обеспеченности запасов основными источниками финансирования Практическое занятие 9 (2 часа) 5) Задача по анализу финансовой устойчивости на основе расчета показателя «чистые активы»	О, Т, З
6.	Анализ и управление оборотным капиталом предприятия	Практическое занятие 10 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Анализ и управление оборотным капиталом предприятия». Акцент внимания на анализе изменений в структуре и составе оборотного капитала (оборотных средств) предприятия, анализ запасов, Внутренний анализ текущих активов по категориям риска 2) Тесты Практическое занятие 11 (2 часа) 3) Задачи	О, Т, З
7.	Анализ деловой активности предприятия	Практическое занятие 12. (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Анализ деловой активности предприятия». Акцент внимания на текущих и перспективных показателях	О, Т, З

		деловой активности предприятия. Практическое занятие 13. (2 часа) 2) Тесты 3) Задачи на методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования, связанные со сферами производства и обращения	
8.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Практическое занятие 14 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Финансовые результаты коммерческой организации» Комплексный анализ доходов и расходов предприятия. Практическое занятие 15 (2 часа) 2) Тесты 3) Задачи по анализу структуры и состава общей прибыли предприятия, факторный анализ прибыли от продаж. Практическое занятие 16. (2 часа) 4) Задача по Факторному анализу рентабельности основного вида деятельности	О, Т, З
9.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния	Практическое занятие 17 (2 часа) 1) Круглый стол по теме «Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства» 2) Групповое творческое задание	КС, ТЗ

З – задачи, Д-дискуссия, К-коллоквиум, КС-круглый стол, Т- тестирование, О-опрос,, ТЗ – творческое задание

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

		образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Задачи	Методические указания по выполнению задач, практических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Творческое задание	1. Методические указания по интерактивным методам обучения составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- разбор задач;
- коллоквиум;
- дискуссия;
- круглый стол;
- творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК -10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4.1.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример тренировочных тестов по дисциплине:

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций. (ОПК-6, ПК-10)

1. Горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности – это:

- а) анализ структуры отчетной формы с целью выявления относительной значимости тех или иных её статей;
- б) сравнительный анализ каждой позиции отчетности с предыдущими периодами с целью выявления и прогнозирования присущих им тенденций;
- в) верного утверждения нет.

2. Имущественный потенциал предприятия характеризуется:

- а) величиной, составом и состоянием долгосрочных активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;
- б) величиной, составом и состоянием долгосрочных и текущих активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;
- в) величиной, составом и состоянием долгосрочных источников финансирования, которыми распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;
- г) динамикой и состоянием текущих активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация в течение своего производственно-коммерческого цикла.

3. Внешние пользователи бухгалтерской отчетности, непосредственно заинтересованные в деятельности организации, – это:

- а) существующие и потенциальные кредиторы;
- б) потенциальные собственники;
- в) пресса и информационные агентства.

4. Представители школы эмпирических прагматиков считали, что:

а) аналитические коэффициенты полезны лишь в случае наличия их пороговых значений;

б) наиболее важным направлением аспекта анализа является оценка кредитоспособности компании;

в) ценность финансовой отчетности состоит в возможности ее использования для прогнозирования уровня эффективности инвестирования в те или иные ценные бумаги.

5. За организацией остается право на два самостоятельных решения, от которых в значительной степени зависит аналитическая ценность бухгалтерской отчетности. Это:

а) детализация показателей по статьям отчетов;

б) форма и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках;

в) систематизация показателей по статьям отчетов.

6. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

а) инвесторами;

б) поставщиками товарно-материальных ценностей;

в) службами предприятия

7. Дополните предложение необходимым словосочетанием. В системе управления организацией экономический анализ относится к.....

а) управляемой системе;

б) управляющей системе;

в) функциям планирования.

Примерные вопросы для устного опроса (ОПК-6, ПК-10)

1. Дайте определение и характеристику финансового состояния организации.

2. Понятие имущественный потенциал, финансовый потенциал

3. Отличительные особенности горизонтального и вертикального анализа активов и пассивов предприятия

4. Направления анализа основных средств предприятия по данным финансовой отчетности

5. Золотое правило эффективного бизнеса

6. Понятие «качество» активов

Пример задачи (ОПК-6, ПК-10)

Имеются следующие данные по промышленному предприятию, тыс. руб:

Показатели	Базисный период	Отчётный период
Общая прибыль	28850	29890
Прибыль от продаж	27230	29420
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	24750	26500
Среднегодовые остатки материальных оборотных	37440	36150

средств		
---------	--	--

Определите:

1. Рентабельность производственных фондов в отчётном и базисном периодах;
2. Изменение рентабельности производственных фондов за счёт:
 - изменения основных производственных фондов;
 - изменения среднегодовых остатков материальных оборотных средств;
 - изменения прибыли.

Сделайте надлежащие выводы, используя результаты своих вычислений.

Пример дискуссии (ОПК-6, ПК-10)

Дискуссия на тему «Информационное обеспечение финансово-экономического анализа». Вопросы для обсуждения:

- 1) От чего зависит выполнение такого принципа финансово-экономического анализа, как «действенность», а также эффективность принимаемых на основе анализа управленческих решений?
- 2) Требования, предъявляемые к системе информационного обеспечения анализа.
- 3) Отличительные особенности проведения внешнего и внутреннего анализа
- 4) Бухгалтерская отчетность как основной источник информации, используемой для финансово-экономического анализа
- 5) Направления изменений, происходящих в бухгалтерской отчетности и их влияние на аналитичность отчетности.

6) Характеристика пяти подходов в становлении и развитии систематизированного финансового анализа бухгалтерской отчетности (школы анализа финансовой отчетности)

Пример круглого стола (ОПК-6, ПК-10)

Круглый стол по теме «Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства»

- 1) Кризисное состояние, кризис – понятия, характеристика масштабов, факторы
- 2) Зарубежные и российские модели прогнозирования банкротства
- 3) Неформальные критерии банкротства
- 4) Виды банкротства
- 5) Признаки банкротства согласно Закона «О несостоятельности»

Пример группового творческого задания (ОПК-6, ПК-10)

Рассматривая состояние финансово-экономической безопасности предприятия в динамике (независимо от отраслевой принадлежности), можно говорить о том, что оно может проходить такие этапы, как: стабильное, предкризисное, кризисное, критическое

Состояние	Признаки
Стабильное	
Предкризисное	
Кризисное	
Критическое	

Отразите в таблице признаки, характерные для каждого типа финансово-экономического состояния предприятия

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к экзамену (ОПК-6, ПК-10)

1. Структура экономического анализа. Роль комплексного экономического анализа в управлении хозяйствующим субъектом.
2. Понятие “финансового состояния” предприятия. Цель, сущность и основные задачи проведения анализа финансового состояния. Этапы проведения анализа.
3. Аналитическая характеристика документа, являющегося основным носителем финансовой информации.
4. Классификация факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия
5. Охарактеризуйте потребителей информации финансового анализа и их финансовые интересы.
6. Этапы и стандартные приемы анализа бухгалтерской отчетности: горизонтальный анализ, вертикальный и трендовый анализ, коэффициентный анализ и др.
7. Анализ динамики, состава и структуры активов (имущества) предприятия. Основные требования к формированию активов предприятия.
8. Анализ внеоборотных активов и причин, повлиявших на их изменение
9. Сравнительный анализ финансовых результатов и динамики имущества предприятия
10. Анализ структуры оборотных активов предприятия. Положительные и отрицательные особенности оборотных активов предприятия.
11. Анализ состояния текущих активов предприятия на основе их разделения на трудно- и легкорезализуемые.
12. Внутренний анализ текущих активов предприятия по категориям риска.
13. Анализ состава и структуры источников формирования активов (имущества) предприятия.
14. Факторы, влияющие на политику формирования финансовой структуры капитала предприятия.
15. Анализ состава и структуры привлечённых (заёмных) средств предприятия.
16. Оценка структуры текущих обязательств предприятия.
17. Анализ ликвидности баланса.
18. Анализ платежеспособности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на повышение (снижение) платежеспособности предприятия.
19. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности предприятия.
20. Анализ движения денежных средств предприятия по данным отчётности
21. Анализ экономического результата ускорения (замедления) оборачиваемости оборотного капитала.
22. Понятие “финансовая устойчивость” предприятия. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости предприятия
23. Анализ финансовой устойчивости предприятия с определением типа финансовой устойчивости (на основе расчёта абсолютных показателей)
24. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчета показателя «чистые активы»
25. Оценка риска дебиторской задолженности.
26. Перечислите и раскройте экономический смысл показателей, характеризующих оборачиваемость средств предприятия.
27. Перечислите и раскройте экономический смысл показателей, позволяющих оценить деловую активность предприятия.
28. Перечислите и охарактеризуйте экономический смысл коэффициентов, характеризующих возможность погашения краткосрочных обязательств предприятия.
29. Анализ материальных оборотных средств предприятия.

30. Характеристика основных причин роста остатков товарно-материальных ценностей
31. Оценка возможностей предприятия по восстановлению (утрате) платежеспособности.
32. Содержание основных понятий, используемых в Законе РФ “О несостоятельности (банкротстве)”. Признаки банкротства организации.
33. Прогнозирование возможного банкротства с использованием российских и зарубежных моделей анализа.
34. Охарактеризуйте основные внутренние неформальные критерии, дающие возможность прогнозировать вероятность наступления кризисного состояния.
35. Охарактеризуйте сущность интегральной балльной оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
36. Анализ состава и структуры общей прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата в разрезе отдельных видов деятельности.
37. Факторный анализ прибыли от продаж. (классический и современный подходы)
38. Факторный анализ рентабельности единицы продукции
39. Факторный анализ рентабельности основного вида деятельности предприятия.
40. Факторный анализ рентабельности производственных фондов
41. Охарактеризуйте систему показателей, позволяющих оценить доходность предприятия.
42. Факторный анализ рентабельности собственного капитала
43. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения многофакторного анализа.
44. Методика сравнительной рейтинговой оценки предприятий
45. Оценка эффекта финансового рычага

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст] : учебно-практическое пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. - М. : Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр. : с. 402-403. - ISBN 9785911318703.
2. Теоретические аспекты экономического анализа [Текст] : сборник задач и тестов / Е. А. Мамий, Л. А. Пенюгалова, А. В. Новиков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-111.
3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310> .
4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525 .
5. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

1. Ендовицкий, Д. А. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала [Текст] / Д. А. Ендовицкий, Н. Н. Беленова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 192 с. - Библиогр.: с. 185-192. - ISBN 978-5-406-00382-4
2. Теоретические основы экономического анализа [Текст] : учебное пособие / А. В. Пенюгалова, С. Н. Яковенко, Е. А. Мамий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 191 с. : ил. - Библиогр.: с. 187-189.
3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E68D2AD9-FEB3-441B-86F3-E4C3C21D8584
4. Маркарян, Э. А.. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Э. А. Маркарян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 535 с. - Библиогр.: с. 532-535. - ISBN 978-5-406-00227-8.
5. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути её повышения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 282 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20217> .
6. Романова, Т.В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Романова,

5.3. Периодические издания:

Журналы:

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый вестник.
5. Финансовый менеджмент.
6. Экономический анализ: теория и практика.
7. Экономика: теория и практика.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Краснодарстата: <http://krsdstat.gks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://stat.gks.ru>
4. /Официальный сайт h□Министерства экономического развития РФ.<http://www.economy.gov.ru>
5. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
6. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru>.
7. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru](http://www.finizdat.ru).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 9 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансового анализа со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, решение тестовых заданий, анализ деловых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организации, решение задач и творческих заданий

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов и коллоквиумов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере финансового анализа. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организации, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, решение задач.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение Задач, ;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 1. Анализ в системе управления субъектом хозяйствования

1. Эволюция развития финансового анализа в России
2. Анализ в работе бухгалтера, в работе финансового менеджера, в работе аудитора, финансового аналитика.

3. Трактовки финансового анализа
4. Финансовый анализ для целей стратегического и оперативного управления.

Тема 2. Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1. Особенности метода экономического анализа
2. Общие и частные методики финансового анализа
3. Горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ.

Тема 3. Информационное обеспечение финансово-экономического анализа

1. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
2. Экономическая интерпретация основных статей бухгалтерской отчетности.
3. Эволюция бухгалтерской отчетности в России

Тема 4. Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования

1. Понятие экономического потенциала предприятия, финансового потенциала предприятия и имущественного потенциала предприятия
2. Влияние “качества” имущества (активов) предприятия на инвестиционную привлекательность предприятия.
3. Альтернативные подходы в политике формирования запасов
4. Факторы, определяющие структуру активов и пассивов предприятия

Тема 5. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации

1. Характеристика различных трактовок понятия «Финансовая устойчивость организации»
2. Влияние финансовой устойчивости предприятия на его финансовую безопасность
3. Пути повышения достоверности анализа платежеспособности организации
4. Признаки платежеспособности организации

Тема 6. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия

1. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами
2. Анализ состояния текущих активов предприятия с разделением на трудно- и легко реализуемые
3. Анализ экономического результата ускорения (замедления) оборачиваемости оборотного капитала
4. Бюджетирование в управлении оборотным капиталом.

Тема 7. Анализ деловой активности предприятия

1. Факторы, влияющие на деловую активность предприятия.
2. Различные аспекты проявления деловой активности предприятия.
3. Отечественный и зарубежный опыт анализа деловой активности.

Тема 8. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

1. Анализ влияния различных факторов на выручку от продаж
2. Анализ доходности организации
3. Анализ «качества» прибыли

Тема 9. Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния

1. Основные понятия, используемые в Законе РФ “О несостоятельности (банкротстве)”.

2. Процедуры финансового оздоровления в процессе антикризисного финансового управления

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

Работа предполагает самостоятельную работу и консультации в рамках проводимых практических занятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

На лекциях по отдельным темам курса используется мультимедийная презентация в формате Power Point. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий по отдельным темам.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
9. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
10. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н