



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования



М.Ю. Беликов

«24» мая 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**  
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Краснодар 2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности гуманитарного профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года № 1391 (зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 года № 34861)

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина                   | Иностранный язык (английский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма обучения               | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учебный год                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2-4 курсы                    | 3, 4, 5, 6, 7 семестры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| всего 192 часа, в том числе: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| лекции                       | не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| практические занятия         | 172 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| самостоятельные занятия      | 20 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| форма итогового контроля     | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Составители: преподаватели   | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <br/> <br/>  </div> <div>             А.А. Абросимова<br/>             С.Ю. Ворокова<br/>             О.А. Назаренко           </div> </div> |

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи, протокол № 9 от «19» мая 2016г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 И.В. Горбань  
«19» мая 2016г.

Рецензент (-ы):

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»                                 |                                                                                         | Панеш С.Р.  |
| Кандидат психологических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПО «Кубанский техникум экономики и недвижимости» | <br> | Шелуха О.И. |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                    | 5  |
| 1.1 Область применения программы.....                                                                                   | 5  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов<br>среднего звена.....                      | 5  |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения<br>дисциплины.....                            | 5  |
| 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых<br>компетенций).....                 | 7  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                       | 9  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                                               | 10 |
| 2.2. Структура дисциплины.....                                                                                          | 10 |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                                            | 13 |
| 2.4. Содержание разделов дисциплины .....                                                                               | 17 |
| 2.4.1 Занятия лекционного типа .....                                                                                    | 17 |
| 2.4.2. Занятия семинарского типа .....                                                                                  | 17 |
| 2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....                                                                 | 17 |
| 2.4.4. Содержание самостоятельной работы .....                                                                          | 20 |
| 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<br>обучающихся по дисциплине .....          | 21 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                                                                                      | 26 |
| 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....                                                              | 27 |
| 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....                                                | 27 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                        | 31 |
| 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного<br>процесса по дисциплине .....       | 31 |
| 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....                                                                | 31 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                  | 32 |
| 5.1. Основная литература.....                                                                                           | 32 |
| 5.2. Дополнительная литература .....                                                                                    | 32 |
| 5.3. Периодические издания .....                                                                                        | 33 |
| 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,<br>необходимых для освоения дисциплины ..... | 33 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                | 34 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....                                                                   | 35 |
| 7.1. Паспорт фонда оценочных средств .....                                                                              | 35 |
| 7.2. Критерии оценки знаний.....                                                                                        | 36 |
| 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации .....                                                         | 36 |
| 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....                                                   | 43 |
| 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....                                                  | 44 |
| 7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации .....                                                   | 45 |
| 8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                               | 45 |
| 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                           | 45 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности технического профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года № 1391 (зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 года № 34861)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: техник-геодезист.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы гуманитарного профиля. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Задачи** дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_192\_\_\_\_ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка \_\_\_\_172\_\_\_\_ часов;
- самостоятельная работа \_\_\_\_20\_\_\_\_ часов;
- консультации \_\_\_\_0\_\_\_\_ часов.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| №<br>п/п | Индекс<br>компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                       |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                           | практ. опыт (владеть)                                                                                                                                    |
| 1.       | ОК 4.                 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| 2.       | ОК 5.                 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.                                                                   | Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.                                                                    | Умение использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.                                                                   | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.                                                                   |
| 3.       | ОК 6.                 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                     | Работа в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                         | Умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                     | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                     |
| 4.       | ОК 8.                 | Самостоятельно определять задачи,                                                                                                                        | Определение задачи,                                                                                                                                        | Умение самостоятельно                                                                                                                                           | Определение задачи,                                                                                                                                      |

|    |       |                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| 5. | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                  | Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                              | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                              | Объем часов                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                    | 192                                                                                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                         | 172                                                                                |
| в том числе:                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                        | -                                                                                  |
| практические занятия                                                                                                                                                            | -                                                                                  |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                            | 172                                                                                |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                             |                                                                                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                              | 20                                                                                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
| реферат                                                                                                                                                                         | -                                                                                  |
| самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала | 20                                                                                 |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                        | 3 семестр – другое (рубежный контроль);<br>4 семестр - другое (рубежный контроль); |



|  |                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5 семестр -<br>другое<br>(рубежный<br>контроль);<br>6 семестр -<br>другое<br>(рубежный<br>контроль);<br>7 семестр -<br>зачет |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                     | Всего<br>часов | Семестры  |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                        |                | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         |
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                        | 192            | 36        | 42        | 36        | 42        | 36        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                                                                                      | 172            | 32        | 38        | 32        | 38        | 32        |
| В том числе:                                                                                                                                                                           |                |           |           |           |           |           |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                               | -              | -         | -         | -         | -         | -         |
| практические занятия                                                                                                                                                                   | -              | -         | -         | -         | -         | -         |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                   | 172            | 32        | 38        | 32        | 38        | 32        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                                                                                  | 20             | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| в том числе:                                                                                                                                                                           |                |           |           |           |           |           |
| <i>Курсовая работа</i>                                                                                                                                                                 | -              |           |           | -         |           | -         |
| <i>Реферат</i>                                                                                                                                                                         | -              |           |           | -         |           | -         |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i> | 20             | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                    |                |           |           |           |           |           |
| Промежуточная аттестация (3 семестр – другое (рубежный контроль), 4 семестр – другое, 5 семестр – другое, 6 семестр – другое, 7 семестр - зачет)                                       |                |           |           |           |           |           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                              | <b>192</b>     | <b>36</b> | <b>42</b> | <b>36</b> | <b>42</b> | <b>36</b> |

### Содержание и структура дисциплины

| №<br>раз-<br>дел<br>а | Наименование<br>разделов | Всего | Количество часов     |    |    |                                |              |
|-----------------------|--------------------------|-------|----------------------|----|----|--------------------------------|--------------|
|                       |                          |       | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Консультации |
|                       |                          |       | Л                    | ПЗ | ЛР |                                |              |
| 1                     | 2                        | 3     | 4                    | 5  | 6  | 7                              | 8            |

| №<br>раз-<br>дела | Наименование<br>разделов            | Всего      | Количество часов     |            |    |                                |              |
|-------------------|-------------------------------------|------------|----------------------|------------|----|--------------------------------|--------------|
|                   |                                     |            | Аудиторная<br>работа |            |    | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Консультации |
|                   |                                     |            | Л                    | ПЗ         | ЛР |                                |              |
| 1                 | Раздел 1.Вводно-коррекционный курс. | 4          |                      | 4          |    |                                |              |
| 2                 | Раздел 2. Основное содержание.      | 74         |                      | 66         |    | 8                              |              |
| 3                 | Раздел 3. Развивающий курс.         | 78         |                      | 70         |    | 8                              |              |
| 4                 | Раздел 4. Профессиональный курс.    | 36         |                      | 32         |    | 4                              |              |
|                   | <b>Всего</b>                        | <b>192</b> |                      | <b>172</b> |    | <b>20</b>                      |              |

## 2.2. Структура дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем                                                                                  | Всего    | Количество аудиторных часов |                         | Самостоя-<br>тельная<br>работа<br>обучающе-<br>го (час) | Консульта-<br>ции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                 |          | Теоретическое<br>обучение   | Практические<br>занятия |                                                         |                   |
| <b>РАЗДЕЛ 1.<br/>Вводно-коррекционный курс.</b>                                                                 | <b>4</b> | -                           | <b>4</b>                | <b>0</b>                                                |                   |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>                                                                                       | <b>4</b> | -                           | <b>4</b>                | <b>0</b>                                                |                   |
| <b>Тема 1.1.1.</b><br>Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. |          |                             |                         |                                                         |                   |
| <b>Тема 1.1.3.</b> Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.                      |          |                             |                         |                                                         |                   |

|                                                                                                                  |           |          |           |          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|--|
| <b>РАЗДЕЛ 2.<br/>Основное<br/>содержание.</b>                                                                    | <b>74</b> | <b>-</b> | <b>66</b> | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Повседневная<br>жизнь, условия<br>жизни, учебный<br>день, выходной<br>день                   |           |          |           |          |  |
| <b>Тема 2.2</b> Здоровье,<br>спорт, правила<br>здорового образа<br>жизни.                                        |           |          |           |          |  |
| <b>Тема 2.3.</b> Город,<br>деревня,<br>инфраструктура.                                                           |           |          |           |          |  |
| <b>Тема 2.4.</b> Досуг.                                                                                          |           |          |           |          |  |
| <b>Тема 2.5.</b> Новости,<br>средства массовой<br>информации.                                                    |           |          |           |          |  |
| <b>Тема 2.6.</b> Природа<br>и человек (климат,<br>погода, экология).                                             |           |          |           |          |  |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Образование в<br>России и за<br>рубежом, среднее<br>профессиональное<br>образование.         |           |          |           |          |  |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Культурные и<br>национальные<br>традиции,<br>краеведение,<br>обычаи и<br>праздники.          |           |          |           |          |  |
| <b>РАЗДЕЛ 3.<br/>Развивающий<br/>курс.</b>                                                                       | <b>78</b> | <b>-</b> | <b>70</b> | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Общественная<br>жизнь<br>(повседневное<br>поведение,<br>профессиональные<br>навыки и умения) |           |          |           |          |  |

|                                                                  |            |          |            |           |   |
|------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------|-----------|---|
| <b>Тема 3.2.</b> Научно-технический прогресс.                    |            |          |            |           |   |
| <b>Тема 3.3.</b> Профессии, карьера.                             |            |          |            |           |   |
| <b>Тема 3.4.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.                |            |          |            |           |   |
| <b>Тема 3.5.</b> Искусство и развлечения.                        |            |          |            |           |   |
| <b>Тема 3.6.</b> Государственное устройство, правовые институты. |            |          |            |           |   |
| <b>Тема 3.7.</b> Деловые переговоры, работа с клиентом.          |            |          |            |           |   |
| <b>Тема 3.8.</b> Ландшафт и интерьер.                            |            |          |            |           |   |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Профессиональный курс.</b>                          | <b>36</b>  |          | <b>32</b>  | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 4.1.</b> Виды искусства.                                 |            |          |            |           |   |
| <b>Тема 4.2.</b> Произведения искусства.                         |            |          |            |           |   |
| <b>Тема 4.3.</b> Виды рекламы.                                   |            |          |            |           |   |
| <b>Тема 4.4.</b> Компьютерные программы в работе дизайнера.      |            |          |            |           |   |
| <b>Тема 4.5.</b> Работа фрилансером в сети Интернет.             |            |          |            |           |   |
| <b>Тема 4.6.</b> Веб-дизайн.                                     |            |          |            |           |   |
| <b>Консультации</b>                                              | —          | —        | —          | —         | — |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                       | <b>172</b> | <b>-</b> | <b>172</b> | <b>20</b> |   |

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Иностранный язык (английский)»

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Вводно-коррекционный курс.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>78</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>    |                  |
|                                                      | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО. |             |                  |
|                                                      | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    | <b>1, 2</b>      |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0</b>    |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Основное содержание.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Повседневная жизнь.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>    |                  |
|                                                      | Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                      | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>7</b>    | <b>1,2</b>       |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                                                                                                                          | <b>1</b>    | <b>3</b>         |
| <b>Тема 2.2.<br/>Здоровье, спорт.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>   |                  |
|                                                      | Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                      | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>    | <b>2</b>         |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>    | <b>3</b>         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Город, деревня, инфраструктура.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>    |                  |
|                                                      | Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершённое время.                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                      | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b>    | <b>2</b>         |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>    | <b>3</b>         |
| <b>Тема 2.4.<br/>Досуг.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>    |                  |
|                                                      | Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и                                                                                        |             |                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                 |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                         | латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.                 |           |          |
|                                                                         | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                      | <b>7</b>  | <b>2</b> |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме                                                                                               | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 2.5.<br/>Новости,<br/>средства<br/>массовой<br/>информации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>10</b> |          |
|                                                                         | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершённого времени. Предлоги времени.                                             |           |          |
|                                                                         | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                      | <b>9</b>  | <b>2</b> |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.                                                        | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 2.6.<br/>Природа и<br/>человек.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>10</b> |          |
|                                                                         | Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ). |           |          |
|                                                                         | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                      | <b>9</b>  | <b>2</b> |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.                                                                                              | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 2.7.<br/>Образование.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>10</b> |          |
|                                                                         | Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.    |           |          |
|                                                                         | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                      | <b>9</b>  | <b>2</b> |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.                                                                                              | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 2.8.<br/>Культурные<br/>и<br/>национальн<br/>ые традиции.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>12</b> |          |
|                                                                         | Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.                |           |          |
|                                                                         | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                      | <b>11</b> | <b>2</b> |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.                                                        | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Раздел 3.<br/>Развивающи<br/>й курс.</b>                             |                                                                                                                                                                                 | <b>78</b> |          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Общественна<br/>я жизнь.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>10</b> |          |
|                                                                         | Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.                               |           |          |
|                                                                         | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                      | <b>9</b>  | <b>2</b> |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.                                                                                              | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 3.2.<br/>Научно-<br/>технический<br/>прогресс.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>6</b>  |          |
|                                                                         | Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в |           |          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                           | настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|                                                           | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>5</b>  | <b>2</b> |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 3.3.<br/>Профессии,<br/>карьера.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |          |
|                                                           | Профессии и карьера. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|                                                           | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b>  | <b>2</b> |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 3.4.<br/>Отдых.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |          |
|                                                           | Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
|                                                           | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>11</b> | <b>2</b> |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Монологическое высказывание по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 3.5.<br/>Искусства и<br/>развлечения.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |          |
|                                                           | Искусства и развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия. |           |          |
|                                                           | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>11</b> | <b>2</b> |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Монологическое высказывание по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 3.6.<br/>Государствен<br/>ное<br/>устройство.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |          |
|                                                           | Государственное устройство, правовые институты. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.                                                                                                                                                                                                              |           |          |
|                                                           | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>9</b>  | <b>2</b> |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Монологическое высказывание по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 3.7.<br/>Деловые<br/>переговоры.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |          |
|                                                           | Деловые переговоры, работа с клиентами. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.                                                                                                                                                                                                                                |           |          |
|                                                           | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>19</b> | <b>2</b> |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монологическое высказывание по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 3.8.<br/>Ландшафт и</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |          |
|                                                           | Ландшафт и интерьер. Лексика по изучаемой теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |           |            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| интерьер.                                                   | Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.                                                                                             |           |            |
|                                                             | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                             | <b>9</b>  | <b>2</b>   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монологическое высказывание по теме.                                                                                                                                        | <b>1</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                        | <b>36</b> |            |
| <b>Тема 4.1. Виды искусства.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |            |
|                                                             | Лексика по изучаемой теме. Ролевая игры: Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. |           |            |
|                                                             | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | <b>2,1</b> |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                              | <b>0</b>  |            |
| <b>Тема 4.2. Произведения искусства.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | <b>2</b>   |
|                                                             | Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).                                                                |           |            |
|                                                             | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | <b>2,1</b> |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                             | <b>0</b>  |            |
| <b>Тема 4.3. Виды рекламы.</b>                              | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |            |
|                                                             | Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).                                                                |           |            |
|                                                             | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | <b>2,1</b> |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Индивидуальный проект: создание рекламного ролика, презентация «Моя реклама».                                                                                             | <b>2</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Тема 4.4. Компьютерные программы в работе дизайнера.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |            |
|                                                             | Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.                                                                                                                                              |           |            |
|                                                             | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Тема 4.5. Работа фрилансером в сети Интернет.</b>        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                              | <b>0</b>  |            |
|                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |            |
|                                                             | Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.                                                                                                                                                                      |           |            |
|                                                             | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | <b>2,1</b> |
| <b>Тема 4.6. Веб-дизайн.</b>                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                              | <b>0</b>  |            |
|                                                             | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  |            |
|                                                             | Веб-дизайн. Лексика по теме. Описание дизайна квартиры (дома).                                                                                                                                                         |           |            |
|                                                             | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | <b>2</b>   |



|  |                                                                                                                 |   |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Дизайн дома моей мечты». Выполнение грамматических упражнений. | 2 | 3 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

### 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

| №                | Наименование раздела, темы             | Наименование семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля |
|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>3 семестр</i> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 1                | 2                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                       |
|                  | <b>1.Основное содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 1.               | <b>Введение</b>                        | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.        | У                       |
| 2.               | <b>Повседневная жизнь.</b>             | Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен; порядок слов в английском предложении.                                                                                                                                             | У, Т.                   |
| 3.               | <b>Здоровье, спорт.</b>                | Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.                                                                                                                                                                        | У, Т.                   |
| 4.               | <b>Город, деревня, инфраструктура.</b> | Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время; наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени «The Present Simple»; настоящее длительное время, наречия и словосочетания характерные настоящему длительному времени «Present Continuous». | У, Т.                   |

|                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5.               | <b>Досуг.</b>                                 | Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления. | У, Т. |
| <i>4 семестр</i> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 6.               | <b>Новости, средства массовой информации.</b> | Новости, средства массовой информации. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершённого времени. Предлоги времени.                                                                                                                                                                                                     | У     |
| 7.               | <b>Природа и человек.</b>                     | Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).                                                                                                                                                                                                | У, Т  |
| 8.               | <b>Образование.</b>                           | Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.                                                                                                                                                                                                   | У, Т  |
| 9.               | <b>Культурные и национальные традиции.</b>    | Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.                                                                                                                                                                                                               | У     |
|                  | <b>2. Развивающий курс.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| <i>5 семестр</i> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 10.              | <b>Общественная жизнь.</b>                    | Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»                                                        | У, Т  |
| 11.              | <b>Научно-технический прогресс.</b>           | Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»                                                                                                          | У, Т  |
| 12.              | <b>Профессии, карьера.</b>                    | Профессии и карьера. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | У, Т  |
| 13.              | <b>Отдых.</b>                                 | Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.                                                                                                                                                                                                 | У, Т  |
| <i>6 семестр</i> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 14.              | <b>Искусство и развлечения.</b>               | Искусства и развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные                                                                                                                                                                                                                      | У, Т  |

|                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                  |                                                   | для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия. |           |
| 15.              | <b>Государственное устройство.</b>                | Государственное устройство, правовые институты. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.                                                    | У, Т      |
| 16.              | <b>Деловые переговоры.</b>                        | Деловые переговоры, работа с клиентами. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.                                                                      | У, Т      |
| 17.              | <b>Ландшафт и интерьер.</b>                       | Ландшафт и интерьер. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.                                                                                   | У, Т      |
|                  | <b>4. Профессиональный курс.</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <i>7 семестр</i> |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| 18.              | <b>Виды искусства.</b>                            | Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.                                       | У         |
| 19.              | <b>Произведения искусства.</b>                    | Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).                                                                                                      | У         |
| 20.              | <b>Виды рекламы.</b>                              | Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).                                                                                                      | У         |
| 21.              | <b>Компьютерные программы в работе дизайнера.</b> | Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.                                                                                                                                                                                    | У, Т      |
| 22.              | <b>Работа фрилансером в сети Интернет.</b>        | Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.                                                                                                                                                                                                            | У, Т      |
| 23.              | <b>Веб-дизайн.</b>                                | Веб-дизайн. Лексика по теме. Описание дизайна квартиры (дома). Лексика по изучаемой теме.                                                                                                                                                                    | У, Т, КР. |

*Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид работы</b>                                                                      | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 2.1. Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь»                     | 1                  |
| Тема 2.2. Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».                       | 1                  |
| Тема 2.3. Монологическое высказывание по теме «Город, деревня, инфраструктура»         | 1                  |
| Тема 2.4. Монологическое высказывание по теме «Досуг».                                 | 1                  |
| Тема 2.5. Монологическое высказывание по теме «Новости, средства массовой информации». | 1                  |
| Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «Природа и человек».                     | 1                  |
| Тема 2.7. Монологическое высказывание по теме «Образование»                            | 1                  |
| Тема 2.8. Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции».    | 1                  |
| Тема 3.1. Монологическое высказывание по теме «Общественная жизнь».                    | 1                  |
| Тема 3.2. Монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс»            | 1                  |
| Тема 3.3. Монологическое высказывание по теме «Профессии, карьера».                    | 1                  |
| Тема 3.4. Монологическое высказывание по теме «Отдых»                                  | 1                  |
| Тема 3.5. Монологическое высказывание по теме «Искусство и развлечение»                | 1                  |
| Тема 3.6. Монологическое высказывание по теме «Государственное устройство».            | 1                  |
| Тема 3.7. Монологическое высказывание по теме «Деловые переговоры».                    | 1                  |
| Тема 3.8. Монологическое высказывание по теме «Ландшафт и интерьер».                   | 1                  |
| Тема 4.3. Индивидуальный проект: создание рекламного ролика.                           | 1                  |
| Тема 4.3 Презентация «Моя реклама».                                                    | 1                  |
| Тема 4.6. Презентация «Дизайн дома моей мечты»                                         | 2                  |

### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором

имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

- Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
  - изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
  - работу с электронными учебными ресурсами;
  - изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
  - подготовку к тестированию;
  - подготовку к практическим и лабораторным занятиям;
  - выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится \_\_\_\_20\_\_\_\_ часов учебного времени.

| № | Наименование раздела, темы, вида СРС                                                                                         | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 | <b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.</b>                                                                                  | <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | <b>Раздел 2. Основное содержание.</b><br>Тема 2.1.<br>Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь».              | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.<br><i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. |
| 3 | <b>Раздел 2. Основное содержание.</b><br>Тема 2.2.<br>Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».                 | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.                         |
| 4 | <b>Раздел 2. Основное содержание.</b><br>Тема 2.3.<br>Монологическое высказывание по теме: «Город, деревня, инфраструктура». | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.<br><i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. |
| 5 | <b>Раздел 2. Основное содержание.</b><br>Тема 2.4.<br>Монологическое высказывание по                                         | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | теме «Досуг»                                                                                                                                           | методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | <b>Раздел 2.<br/>Основное<br/>содержание.</b><br>Тема 2.5.<br>Монологическое<br>высказывание по<br>теме «Новости»                                      | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.:<br>Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия:<br>Профессиональное образование.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский<br>язык: учебник для студ. учреждений сред. проф.<br>образования. — М., 2014.<br><i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский<br>язык для специальности «Туризм» = English for Students in<br>Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.<br>проф. образования. — М., 2015. |
| 7 | <b>Раздел 2.<br/>Основное<br/>содержание.</b><br>Тема 2.6.<br>Монологическое<br>высказывание по<br>теме «Природа и<br>человек»                         | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.:<br>Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия:<br>Профессиональное образование.<br><i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И.,<br/>Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-<br>методический комплекс английского языка для учреждений<br>СПО. – М., 2015.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский<br>язык: учебник для студ. учреждений сред. проф.<br>образования. — М., 2014.                       |
| 8 | <b>Раздел 2.<br/>Основное<br/>содержание.</b><br>Тема 2.7.<br>Монологическое<br>высказывание по<br>теме<br>«Образование».                              | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.:<br>Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия:<br>Профессиональное образование.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский<br>язык: учебник для студ. учреждений сред. проф.<br>образования. — М., 2014.<br><i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский<br>язык для специальности «Туризм» = English for Students in<br>Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.<br>проф. образования. — М., 2015. |
| 9 | <b>Раздел 2.<br/>Основное<br/>содержание.</b><br>Тема 2.8.<br>Монологическое<br>высказывание по<br>теме<br>«Культурные и<br>национальные<br>традиции». | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.:<br>Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия:<br>Профессиональное образование.<br><i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И.,<br/>Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-<br>методический комплекс английского языка для учреждений<br>СПО. – М., 2015.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский<br>язык: учебник для студ. учреждений сред. проф.                                                   |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                 | образования. — М., 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | <b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.1. Монологическое высказывание по теме «Общественная жизнь»           | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br>английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.<br><i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. |
| 11 | <b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.2. монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс». | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.<br><i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.                                                      |
| 12 | <b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.3. Монологическое высказывание по теме «Профессии и карьера».         | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.                                                                              |
| 13 | <b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.4. Монологическое высказывание по теме «Отдых».                       | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.<br><i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.                                                      |
| 14 | <b>Раздел 3.</b>                                                                                                | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Развивающий курс.</b> Тема 3.5. Монологическое высказывание по теме «Искусство и развлечение».              | Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.                                                                                 |
| 15 | <b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.6. Монологическое высказывание по теме «Государственное устройство». | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.<br><i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. |
| 16 | <b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.7. Монологическое высказывание по теме «Деловые переговоры».         | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.                         |
| 17 | <b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.8. Монологическое высказывание по теме «Ландшафт и интерьер».        | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.<br><i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. |
| 18 | <b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b> Тема 4.3. Презентация «Моя реклама».                                   | <i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i><br>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.<br><i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                            | <p>язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.</p> <p>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 19 | <p><b>Раздел 4.</b></p> <p><b>Профессиональный курс.</b></p> <p>Тема 4.6.</p> <p>Презентация «Дизайн дома моей мечты».</p> | <p>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</p> <p>Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.</p> <p>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.</p> <p>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.</p> |

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

| № | Тема занятий | Виды применяемых образовательных | Кол. час |
|---|--------------|----------------------------------|----------|
|---|--------------|----------------------------------|----------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | технологий                                                                                                       |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b><br>Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: My day; Грамматика: настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время; Грамматика: порядок слов в английском предложении; работа с текстами.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия                                           | 8  |
| 2. | <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b><br>Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Sports; Грамматика: группа простых времен, Present Simple, Past Simple? Future Simple; наречия и словосочетания характерные временам группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия                                           | 10 |
| 3. | <b>Город, деревня, инфраструктура.</b><br>Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Our city; Грамматика: The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – утвердительная структура; Грамматика: The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – вопросительная структура; Грамматика: The Present Perfect Tense – настоящее совершенное время – отрицательная структура; Грамматика: понятие об общем и специальном вопросах в простом совершенном времени; Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала. | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей                                                      | 6  |
| 4. | <b>Досуг.</b><br>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.                                                                                                                                                                                            | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология | 8  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. | <b>Новости, средства массовой информации.</b><br>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: The Past Simple Tense – прошедшее простое время. Грамматика: предлоги времени. Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала; Грамматика: The Present Perfect Tense – настоящее совершенное время; Текст: The Best and the Worst; Грамматика: три формы неправильных глаголов; Текст: An Expensive Breakfast; | Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия | 10 |
| 6. | <b>Природа и человек.</b><br>Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Nature; Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ). Грамматика: Passive Voice - времена Perfect и Continuous Tenses в страдательном залоге; работа над текстом.                                                                                                                              | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.                               | 10 |
| 7. | <b>Образование.</b><br>Лексика изучаемой по теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.                               | 10 |
| 8. | <b>Культурные и национальные традиции.</b><br>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: работа над текстами; The Present Simple Tense – настоящее простое время, The Past Simple Tense – прошедшее простое время, The Future Simple Tense – будущее простое время, The Present Perfect Tense – настоящее завершённое время, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура.                               | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.                               | 12 |
| 9. | <b>Общественная жизнь.</b><br>Лексика по изучаемой теме (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Грамматика: настоящее длительное время The Present Continuous Tense, обороты <i>to be going</i> и <i>to there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для The Present Continuous Tense.                                                                                          | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.                               | 10 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 10. | <b>Научно-технический прогресс.</b><br>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»                                                                                                                                                  | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 6  |
| 11. | <b>Профессии, карьера.</b><br>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен – The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense, утвердительная структура, отрицательная структура, вопросительная структура; выполнение грамматических упражнений, работа с текстами.                                                                                                      | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 8  |
| 12. | <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b><br>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.                                                                                                                                                                                                                                         | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 12 |
| 13. | <b>Искусство и развлечения.</b><br>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия. | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 12 |
| 14. | <b>Государственное устройство, правовые институты.</b><br>Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                                                               | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 10 |
| 15. | <b>Деловые переговоры, работа с клиентами.</b><br>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.                                                                                                                                                                                                                                | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 10 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16.            | <b>Ландшафт и интерьер.</b><br>Лексика по изучаемой теме. The Present Perfect Continuous Tense, The Past Perfect Continuous Tense, The Future Perfect Tense, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура; наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры. | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 10  |
| 17.            | <b>Виды искусства.</b><br>Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).                                                                                                                                                                        | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 6   |
| 18.            | <b>Произведения искусства.</b><br>Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).                                                                                                                                                                | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 6   |
| 19.            | <b>Виды рекламы.</b><br>Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).                                                                                                                                                                          | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 8   |
| 20.            | <b>Компьютерные программы в работе дизайнера.</b><br>Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.                                                                                                                                                                                                                           | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 4   |
| 21.            | <b>Работа фрилансером в сети Интернет.</b><br>Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.                                                                                                                                                                                                                                                          | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 6   |
| 22.            | <b>Веб-дизайн.</b><br>Лексика по теме. Описание дизайна квартиры (дома).                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия. | 6   |
| Итого по курсу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         | 192 |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» осуществляется в специально оборудованном кабинете «Иностранного языка».

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты с демонстрационным материалом);
- доска меловая;
- учебная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## 5.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA](http://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA).

## 5.2 Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6](http://www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D](http://www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D).
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251](http://www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251).

## 5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);



9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| №<br>п/п                       | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                 | Код<br>контроли<br>руемой<br>компетен<br>ции<br>(или ее<br>части) | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Раздел 2. Основное содержание. |                                                                          |                                                                   |                                        |
| 1                              | Повседневная жизнь.                                                      | ОК5,<br>ОК6, ОК9                                                  | Практ. занятие                         |
| 2                              | Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.                         | ОК4,<br>ОК8, ОК6                                                  | Практ. занятие                         |
| 3                              | Город, деревня, инфраструктура.                                          | ОК4,<br>ОК5, ОК8                                                  | Практ. занятие                         |
| 4                              | Досуг.                                                                   | ОК5,<br>ОК6, ОК9                                                  | Практ. Занятие                         |
| 5                              | Новости, средства массовой информации.                                   | ОК4,<br>ОК8, ОК6                                                  | Практ. занятие                         |
| 6                              | Природа и человек (климат, погода, экология)                             | ОК5,<br>ОК9, ОК8                                                  | Практ. занятие                         |
| 7                              | Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. | ОК4,<br>ОК8, ОК6                                                  | Практ. занятие                         |
| 8                              | Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.     | ОК4,<br>ОК5, ОК8                                                  | Практ. занятие                         |
| Раздел 3. Развивающий курс.    |                                                                          |                                                                   |                                        |
| 1                              | Общественная жизнь.                                                      | ОК4,<br>ОК8, ОК6                                                  | Практ. занятие                         |
| 2                              | Научно-технический прогресс.                                             | ОК4,<br>ОК5, ОК9                                                  | Практ. занятие                         |
| 3                              | Профессии, карьера.                                                      | ОК4,<br>ОК5, ОК8                                                  | Практ. занятие                         |
| 4                              | Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.                                         | ОК4,                                                              | Практ. занятие                         |

| №<br>п/п                         | Контролируемые разделы (темы) дисциплины        | Код<br>контроли<br>руемой<br>компетен<br>ции<br>(или ее<br>части) | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Раздел 2. Основное содержание.   |                                                 |                                                                   |                                        |
|                                  |                                                 | OK8, OK6                                                          |                                        |
| 5                                | Искусства и развлечения.                        | OK4,<br>OK8, OK6                                                  | Практ. занятие                         |
| 6                                | Государственное устройство, правовые институты. | OK6,<br>OK8, OK4                                                  | Практ. занятие                         |
| 7                                | Деловые переговоры, работа с клиентом.          | OK4,<br>OK5, OK9                                                  | Практ. занятие                         |
| 8                                | Ландшафт и интерьер.                            | OK4,<br>OK8, OK6                                                  | Практ. занятие                         |
| Раздел 4. Профессиональный курс. |                                                 |                                                                   |                                        |
| 1                                | Виды искусства.                                 | OK4,<br>OK6, OK9                                                  | Практ. занятие                         |
| 2                                | Произведения искусства.                         | OK4,<br>OK5, OK8                                                  | Практ. занятие                         |
| 3                                | Виды рекламы.                                   | OK4,<br>OK6, OK9                                                  | Практ. занятие                         |
| 4                                | Компьютерные программы в работе с дизайнером.   | OK4,<br>OK5, OK8                                                  | Практ. занятие                         |
| 5                                | Работа фрилансером в сети Интернет.             | OK4,<br>OK8, OK6                                                  | Практ. занятие                         |
| 6                                | Веб-дизайн.                                     | OK4,<br>OK8, OK6                                                  | Практ. занятие                         |

## 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

**В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.**

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

| Форма аттестации                   | Знания                                    | Умения                                     | Практический опыт (владение)                                                      | Личные качества студента                                                     | Примеры оценочных средств                |
|------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Устный (письменный) опрос по темам | Контроль знаний по определенным проблемам | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков работы с литературными источниками                                 | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Контрольные вопросы по темам прилагаются |
| Тестирование                       | Контроль знаний по определенным проблемам | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Вопросы прилагаются                      |

#### Примерные тестовые задания:

##### 1.Тест. Глагол “to be” в английском языке

1. I \_\_\_\_\_ thirteen years old.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) be

2. John \_\_\_\_\_ a pupil, he \_\_\_\_\_ a student. He studies at Moscow State University.

- a) isn't, isn't

- b) isn't, is
- c) isn't, am
- d) is, is

3. They \_\_\_\_\_ at work now.

- a) be
- b) am
- c) is
- d) are

4. I \_\_\_\_\_ tall. My stature \_\_\_\_\_ 190 centimetres.

- a) am, are
- b) is, am
- c) am, is
- d) is, is

5. Mary, you \_\_\_\_\_ so attractive!

- a) are
- b) is
- c) am
- d) -

6. I learn English. This language \_\_\_\_\_ necessary for me.

- a) be
- b) –
- c) are
- d) is

7. It \_\_\_\_\_ a tree.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

8. We \_\_\_\_\_ the best!

- a) am
- b) are
- c) is
- d) be

9. Those men \_\_\_\_\_ strong.

- a) is
- b) am
- c) are
- d) be

10. I \_\_\_\_\_ angry. John \_\_\_\_\_ angry too. We \_\_\_\_\_ angry.

- a) is, am, are
- b) am, is, is
- c) am, are, are
- d) am, is, are

Ответы: 1)c, 2)b, 3)d, 4)c, 5)a, 6)d, 7)c, 8)b, 9)c, 10)d.

## 2. Тест. Личные местоимения

1. I love Russia. \_\_\_\_\_ am in St. Petersburg now.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) me

2. Mary likes animals. \_\_\_\_\_ bought a cat yesterday.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) her

3. John gave \_\_\_\_\_ a newspaper. I read much interesting in it.

- a) her
- b) I
- c) him
- d) me

4. Sara asked me a book. \_\_\_\_\_ gave it to \_\_\_\_\_ .

- a) I, her
- b) me, she
- c) she, I
- d) he, she

5. Those men are students. I see \_\_\_\_\_ every day.

- a) they
- b) them
- c) it
- d) us

6. Tom invited \_\_\_\_\_ to a party. Alex, do you want to go?

- a) we
- b) our
- c) us
- d) I

7. Ivan is a teacher. \_\_\_\_\_ works at university.

- a) she
- b) I
- c) we
- d) he

8. I saw many interesting books in a shop. Unfortunately, \_\_\_\_\_ are expensive.

- a) it
- b) them
- c) they
- d) their

9. Mary, are \_\_\_\_\_ here?

- a) she
- b) her
- c) me
- d) you

10. This is a pencil. \_\_\_\_\_ is red.

- a) he
- b) it
- c) she
- d) him

Ответы: 1)c, 2)b, 3)d, 4)a, 5)b, 6)c, 7)d, 8)c, 9)d, 10)b.

### 3. Тест. Число имени существительного

1. My mother spoke many last ... .

- a) words
- b) word
- c) wordes

2. The ... was full.

- a) moons
- b) moon
- c) moones

3. The two ... lived in that house.

- a) ladys
- b) lady
- c) ladies

4. In one ... all blood in my body stopped.

- a) moment
- b) moments
- c) momentes

5. A dark ... was over London.

- a) clouds
- b) cloud
- c) cloudes

6. I saw two ... suddenly.

- a) women
- b) womans
- c) woman

7. She put that singular ... to me.

- a) question
- b) questions
- c) questiones

8. Her ... were nervous.

- a) lip
- b) lips
- c) lipes

9. The ... was rapid.

- a) utterance
- b) utterances
- c) utterancies

10. I could not guess what sort of a ... she was.

- a) women
- b) woman
- c) womans

Ответы: 1)а , 2)б , 3)с , 4)а , 5)б , 6)а , 7)а , 8)б , 9)а , 10)б.

**Примерные вопросы для проведения устного опроса и примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| Дата<br>контрол<br>я | Тема контроля |
|----------------------|---------------|



|        |                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 нед. | <u>Грамматика</u><br>Гл. to be в настоящем простом времени<br><u>Текст</u><br>About Myself                    |
| 1 нед. | <u>Грамматика</u><br>Порядок слов в английском предложении<br><u>Текст</u><br>Lost in the Post                |
| 2 нед. | <u>Грамматика</u><br>Личные и указательные местоимения<br><u>Текст</u><br>Lost in the Post                    |
| 2 нед. | <u>Грамматика</u><br>Множественное число существительных                                                      |
| 3 нед. | <u>Грамматика</u><br>Глагол to have (Present Simple)                                                          |
| 3 нед. | <u>Текст</u><br>My Family                                                                                     |
| 4 нед. | <u>Грамматика</u><br>Притяжательные местоимения                                                               |
| 4 нед. | <u>Грамматика</u><br>Притяжательный падеж существительных                                                     |
| 5 нед. | <u>Грамматика</u><br>настоящее простое время – утвердительная структура                                       |
| 5 нед. | <u>Текст</u><br>My New Friends                                                                                |
| 6 нед. | <u>Грамматика</u><br>The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – вопросительная структура        |
| 6 нед. | <u>Грамматика</u><br>The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – отрицательная структура         |
| 7 нед. | <u>Грамматика</u><br>Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени                      |
| 7 нед. | <u>Грамматика</u><br>Вводноtherecгл. to be<br><u>Тексты</u><br>A Letter From My Friend,<br>A Letter Home      |
| 8 нед. | <u>Грамматика</u><br>Неопределенные местоимения much, many, little, few<br><u>Текст</u> Letter in the Mail    |
| 8 нед. | <u>Грамматика</u><br>Неопределенные местоимения some, any, no и их производные<br><u>Текст</u><br>A Foul Play |
| 9 нед. | <u>Грамматика</u><br>Предлоги места и направления при описании<br><u>Текст</u>                                |

|        |                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Success Story                                                                                                                   |
| 9 нед. | Контрольная работа: Present Indefinite, “to be”, “to have”, местоимения, мн. число сущ.                                         |
| 10 нед | <u>Текст</u> : The Day’s Work Begins                                                                                            |
| 10 нед | <u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – утвердительная структура. Правильные и неправильные глаголы                     |
| 11 нед | <u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – вопросительная структура.<br><u>Текст</u> : All’ Well That Ends Well            |
| 11 нед | <u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – отрицательная структура.<br><u>Текст</u> : Another Day in the Life of the Queen |
| 12 нед | <u>Грамматика</u> : Past Indefinite Tense – отработка грамматических структур. Предлоги времени                                 |
| 12 нед | <u>Грамматика</u> : повторение<br><u>Текст</u> : Hunting for a Job                                                              |
| 13 нед | <u>Текст</u> : Tourists In London                                                                                               |
| 13 нед | <u>Грамматика</u> : The Future Indefinite Tense<br><u>Текст</u> : A Forgetful Tourist                                           |
| 14 нед | <u>Грамматика</u> : способы выражения отнесенности к будущему<br><u>Текст</u> : And the Best of Luck!                           |
| 14 нед | <u>Грамматика</u> : оборот «to be going + to»<br><u>Текст</u> : Smuggler                                                        |
| 15 нед | <u>Грамматика</u> : повторение пройденного материала<br><u>Текст</u> : Jimmy Valentine’s Reformation                            |
| 15 нед | Контрольная работа: The Past Indefinite Tense, The Future Indefinite Tense, правильные и неправильные глаголы, предлоги времени |
| 16 нед | <u>Текст</u> : Shopping                                                                                                         |
| 16 нед | <u>Грамматика</u> : The Continuous Tense Forms – группа длительных времен<br><u>Текст</u> : The Big Stores                      |

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### Промежуточная аттестация

| Форма аттестации         | Знания                                                         | Умения                                          | Практический опыт (владеть)                                         | Личные качества студента                                 | Примеры оценочных средств |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| Дифференцированный зачет | Контроль знания базовых положений в области иностранных языков | Оценка умения понимать специальную терминологию | Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов | Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал | Вопросы: прилагаются      |
|                          |                                                                | Оценка умения решать типовые задачи в           | Оценка навыков логического мышления при решении задач               | Оценка способностей и грамотно и четко излагать          | Вопросы: прилагаются      |

|  |  |                                       |                                         |                                                                                        |  |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | области профессиональной деятельности | в области профессиональной деятельности | ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты |  |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

##### *Грамматические темы:*

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

##### *Лексические темы:*

1. Повседневная жизнь;
2. Здоровье и спорт;
3. Город, деревня.
4. Досуг;
5. Новости, средства массовой информации;
6. Природа и человек;

7. Образование;
8. Традиции;
9. Общественная жизнь;
10. Научно-технический прогресс;
11. Профессии, карьера.
12. Отдых, каникулы.
13. Искусства и развлечения.
14. Государственное устройство.
15. Деловые переговоры;
16. Ландшафт и интерьер;
17. Виды искусства;
18. Произведения искусства;
19. Виды рекламы;
20. Веб-дизайн.

#### **7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены

### **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

### **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

## РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык для специальности среднего профессионального образования по специальности 54.02.01-Дизайн, разработанную преподавателем Абросимовой Анастасией Андреевной.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01-Дизайн, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 489, зарегистрированного Министерством юстиции России 27.06.2014 № 32883.

Программа отражает область и место дисциплины в учебном плане, требования к результатам освоения, тематический план и содержание его разделов, содержание самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, методические указания для обучающихся.

В основу курса заложено формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, которая должна соответствовать определённым умениям: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; и знаниям: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. Предусмотрена самостоятельная работа студентов на материале профильно-ориентированных текстов и тем.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, обеспечена необходимой методической литературой, учебно-методическим материалом. В ходе реализации программы осуществляется формирование представлений о системе и структуре современного английского языка в совокупности его грамматических, синтаксических лексикологических категорий.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 54.02.01-Дизайн.

Рецензент:

|                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шелуха О.И., кандидат педагогических наук, преподаватель иностранных языков Кубанского техникума экономики и недвижимости, г. Краснодар. | <br>Подпись, печать | <br>ФИО |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

*Согласен Шелуха О.И. заверяю.*  
*Нач. отд. [подпись] [подпись] А.Ю.*



## РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык для специальности среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 - Дизайн, разработанную преподавателем Абросимовой Анастасией Андреевной.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык разработана в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на овладение умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Рабочая программа предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, перевода и устной речи. Весь учебный материал содержит как общую, так и профессиональную направленность. Содержание занятий структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соответствуют общим профессиональным компетенциям учебной дисциплины.

В программе представлено содержание и формы самостоятельной работы студентов, включающие устный опрос, тестирование, перевод текста. Имеющиеся в программе перечень учебных изданий для студентов и преподавателей, Интернет-ресурсов соответствует требованиям.

Таким образом, предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения дисциплине «ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык» для специальности 54.02.01 – Дизайн.

Рецензент:

|                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Панеш С.Р., к.ф.н., доцент<br>кафедры английской<br>филологии ФГБОУ ВО<br>«КубГУ» | <br>Подпись, печать | <br>ФИО |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

Подпись подтверждаю