1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИСПО
_____ М.Ю. Беликов
«26» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Краснодар 2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 года № 465 (зарегистрирован в Минюсте России 11 июня 2014 года № 32672)

Дисциплина	Иностранный язык (английский)
Форма обучения	очная
Учебный год	
2-4 курсы	3, 4, 5, 6, 7 семестры
всего 186 часов, в том числе:	
лекции	не предусмотрены
практические занятия	166час.
самостоятельные занятия	20 час.
консультации	0 час.
форма итогового контроля	зачет

Составители: преподаватели _____ А.А. Абросимова
_____ С.Ю. Ворокова
_____ О.А. Назаренко

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи, протокол № 9от «21» мая 2015г.
Председатель предметно-цикловой комиссии:
_____ ___ И.В. Горбань
«21» мая 2015г.

Рецензент (-ы):

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»		Панеш С.Р.
Кандидат психологических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»		Шелуха О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1 Область применения программы 5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 10
2.2. Структура дисциплины 12
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 15
2.4. Содержание разделов дисциплины 19
2.4.1 Занятия лекционного типа 19
2.4.2. Занятия семинарского типа 19
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия) 19
2.4.4. Содержание самостоятельной работы 23
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 30
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций 30
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий 30
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 35
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 35
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения 36
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 36
5.1. Основная литература 36
5.2. Дополнительная литература 36
5.3. Периодические издания 37
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 38
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 38
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 39
7.1. Паспорт фонда оценочных средств 39
7.2. Критерии оценки знаний 41
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации 42
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 48
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации 49
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации 50
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 50
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности технического профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 года № 465 (зарегистрирован в Минюсте России 11 июня 2014 года № 32672)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: техник-геодезист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы социально-экономического профиля. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

• формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

• овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

• достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

• сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося ____186_____ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка ___166____ часов;
- самостоятельная работа ___20_____ часов;
- консультации ___0__ часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- ***личностных***:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных***:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных***:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Менеджер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знание организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Самостоятельное определение задачи профессиональ	Умение самостоятельно определять задачи	Самостоятельно определять задачи профессиональ

		развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ого и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентировка в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	Умение соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	166
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	20
Промежуточная аттестация	3 семестр – другое (рубежный контроль); 4 семестр - другое (рубежный контроль); 5 семестр - другое (рубежный контроль); 6 семестр - другое (рубежный контроль); 7 семестр - зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Учебная нагрузка (всего)	186	36	46	36	32	36
Аудиторные занятия (всего)	166	32	42	32	28	32
В том числе:						
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	166	32	42	32	28	32
Самостоятельная работа (всего)	20	4	4	4	4	4
в том числе:						
Курсовая работа	-			-		-
Реферат	-			-		-
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	20	4	4	4	4	4
Консультации						
Промежуточная аттестация (3 семестр – другое (рубежный контроль), 4 семестр – другое, 5 семестр – другое, 6 семестр – другое, 7 семестр - зачет)						

Общая трудоемкость	**186**	**36**	**46**	**36**	**32**	**36**

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консуль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1.Вводно-коррекционный курс.	4		4			
2	Раздел 2. Основное содержание.	78		70		8	
3	Раздел 3. Развивающий курс.	68		60		8	
4	Раздел 4. Профессиональный курс.	36		32		4	
	Всего	**186**		**166**		**20**	

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Всего**	**Количество аудиторных часов**		**Самостоятельная работа обучающегося (час)**	**Консультации**
		Теоретическое обучение	**Практические занятия**		
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррекционный курс.	**4**	**-**	**4**	**0**	
Тема 1.1. Введение	**4**	**-**	**4**	**0**	
Тема 1.1.1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.					

Тема 1.1.3. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.					
РАЗДЕЛ 2. Основное содержание.	**78**	**-**	**70**	**8**	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день					
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.					
Тема 2.3. Город, инфраструктура.					
Тема 2.4. Досуг.					
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.					
Тема 2.6. Природа и человек.					
Тема 2.7. Образование.					
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции.					
РАЗДЕЛ 3. Развивающий курс.	**68**	**-**	**60**	**8**	
Тема 3.1. Общественная жизнь.					
Тема 3.2. Научно-технический прогресс.					
Тема 3.3. Отдых.					
Тема 3.4. Искусство и					

развлечения.					
Тема 3.5. Профессии, карьера.					
Тема 3.6. Роль выбранной специальности в промышленности.					
РАЗДЕЛ 4. Профессиональный курс.	**36**		**32**	**4**	
Тема 4.1. Оборудование в торговле и общественном питании.					
Тема 4.2. Холодильное оборудование.					
Тема 4.3. Холодильные агенты и хладоносители.					
Тема 4.4. Системы кондиционирования.					
Тема 4.5. Электрооборудование.					
Тема 4.6. Организация деловой поездки.					
Тема 4.7. Деловая корреспонденция.					
Тема 4.8. Трудоустройство.					
Консультации	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
Всего по дисциплине	**186**	**-**	**166**	**20**	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Наим	Содержание учебного материала, практические работы,	Объ	Уров

енование разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	ем часов	ень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.		**82**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
	Практические (лабораторные) занятия	**4**	***1, 2***
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	**0**	
Раздел 2. Основное содержание.			
Тема 2.1. Повседневная жизнь.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***1,2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	**1**	***3***
Тема 2.2. Здоровье, спорт.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	**1**	***3***
Тема 2.3. Город, инфраструктура.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Город, инфраструктура». Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершенное время.		
	Практические (лабораторные) занятия	**1**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	**1**	***3***
Тема 2.4. Досуг.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Досуг». Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.		

	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме	**1**	***3***
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершенного времени. Предлоги времени.		
	Практические (лабораторные) занятия	**11**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	**1**	***3***
Тема 2.6. Природа и человек.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Природа и человек». Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like*, *love*, *hate*, *enjoy*).		
	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	**1**	***3***
Тема 2.7. Образование.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование в России и за рубежом». Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	**11**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	**1**	***3***
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Культурные и национальные традиции. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершенное время.		
	Практические (лабораторные) занятия	**10**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	***3***
Раздел 3. Развивающий курс.		**68**	
Тема 3.1. Общественная жизнь	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Повседневная жизнь. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.		
	Практические (лабораторные) занятия	**10**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	**2**	***3***
Тема 3.2. Научно-технический прогресс.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»		
	Практические (лабораторные) занятия	**11**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	***3***

	Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3.3. Отдых.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	**11**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	**1**	***3***
Тема 3.4. Искусство и развлечения.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Искусство и развлечения». Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.		
	Практические (лабораторные) занятия	**11**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме.	**1**	***3***
Тема 3.5. Профессии, карьера.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессии, карьера». Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме	**1**	***3***
Тема 3.6. Роль выбранной специальности в промышленности.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Роль выбранной специальности в промышленности. Сфера применения выбранной специальности Виды предприятий общественного питания. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Практические (лабораторные) занятия	**9**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме	**1**	***3***
Раздел 4. Профессиональный курс.		**36**	
Тема 4.1. Оборудование в торговле и общественном питании.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оборудование в торговле и общественном питании». Виды оборудования. Базовые модели торгового оборудования. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	Практические (лабораторные) занятия	**4**	***2***

	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	**1**	***3***
Тема 4.2. Холодильное оборудование	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Холодильное оборудование». Классификация холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous».		
	Практические (лабораторные) занятия	**3**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме.	**1**	***3***
Тема 4.3. Холодильные агенты и хладоносители.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Практические (лабораторные) занятия	**4**	***2,1***
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.4. Система кондиционирования.	**Содержание учебного материала**	**4**	***2***
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система кондиционирования». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о классификации холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические (лабораторные) занятия	**4**	***2,1***
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.5. Электрооборудование.	**Содержание учебного материала.**	**4**	
	Виды электрооборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении.		
	Практические (лабораторные) занятия	**4**	***2,1***
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.6. Организация деловой поездки.	**Содержание учебного материала.**	**4**	
	Приветствие, представление, прощание, визитная карточка, бронирование билетов, бронирование мест в гостинице, чтение расписаний в аэропортах и вокзалах, расшифровка общепринятых сокращений, разговор по телефону. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	Практические (лабораторные) занятия	**2**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	

Тема 4.7. Деловая корреспонденция.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: согласование времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	***2,1***
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.8. Трудоустройство.	**Содержание учебного материала.**	**6**	
	Письма-просьбы о встрече и собеседовании. Благодарность за собеседование. Рекомендательные письма. Согласие на работу. Отказ от предложенной работы. Изменение места работы. Правила проведения успешного собеседования. Этикетные клише и фразы. Обсуждение и заключение договора, подписание договора.		
	Практические (лабораторные) занятия	**4**	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся. Ролевая игра «Трудоустройство».	**2**	***3***

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
3 семестр			
1	2	3	4
	1.Основное содержание		
1.	**Введение**	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	У

2.	**Повседневная жизнь.**	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен; порядок слов в английском предложении.	У, Т.
3.	**Здоровье, спорт.**	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.	У, Т.
4.	**Город, инфраструктура.**	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме раздела. Составление устного высказывания с использованием изучаемой лексики. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершенное время. Грамматика: простое настоящее время; наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени «The Present Simple»; настоящее длительное время, наречия и словосочетания характерные настоящему длительному времени «Present Continuous».	У, Т.
5.	**Досуг.**	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Досуг». Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.	У, Т
4 семестр			
6.	**Новости, средства массовой информации.**	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершенного времени. Предлоги времени.	У, Т
7.	**Природа и человек.**	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Природа и человек». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о природе и человеке, климате, погоде, экологии. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy*).	У
8.	**Образование.**	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование в России и за рубежом». Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Составление устного высказывания по теме.	У, Т
9.	**Культурные и национальные традиции.**	Культурные и национальные традиции. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершенное время. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода	У, Т

		профессионально ориентированных текстов о культурных и национальных традициях.	
5 семестр			
	3. Развивающий курс.		
10.	**Общественная жизнь.**	Повседневная жизнь. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общественной, повседневной жизни.	У, Т
11.	**Научно-технический прогресс.**	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	У, Т
12.	**Отдых.**	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен: The Present Continuous Tense, The P	У, Т
13.	**Искусство и развлечения.**	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Искусство и развлечения». Составление устных высказываний по теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	У, Т
6 семестр			
14.	**Профессии и карьера.**	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессии, карьера». Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	У, Т
15.	**Роль выбранной специальности в промышленности.**	Роль выбранной специальности в промышленности. Сфера применения выбранной специальности Виды предприятий общественного питания. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т
7 семестр.			
	4. Профессиональный курс.		
16.	**Оборудование в торговле и**	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оборудование в торговле и общественном	У, Т

	общественном питании.	питании». Виды оборудования. Базовые модели торгового оборудования. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	
17	**Холодильное оборудование.**	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Холодильное оборудование». Классификация холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous», The Present Perfect Continuous, The Past Perfect Continuous, The Future Perfect Continuous.	У, Т
18.	**Холодильные агенты и хладоносители.**	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.	У
19.	**Системы кондиционирования.**	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система кондиционирования». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о классификации холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	У
20.	**Электрооборудование.**	Виды электрооборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении.	У
21	**Организация деловой поездки.**	Приветствие, представление, прощание, визитная карточка, бронирование билетов, бронирование мест в гостинице, чтение расписаний в аэропортах и вокзалах, расшифровка общепринятых сокращений, разговор по телефону. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	У, Т
22.	**Деловая корреспонденция.**	Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: согласование времен.	У, Т
23.	**Трудоустройство.**	Письма-просьбы о встрече и собеседовании. Благодарность за собеседование. Рекомендательные письма. Согласие на работу. Отказ от предложенной работы. Изменение места работы. Правила проведения успешного собеседования. Этикетные клише и фразы. Обсуждение и заключение договора, подписание договора.	У, Т, КР.

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Вид работы	**Объем часов**
Тема 2.1.	Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь»	1
Тема 2.2.	Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».	1
Тема 2.3.	Монологическое высказывание по теме «Город, инфраструктура».	1
Тема 2.4.	Монологическое высказывание по теме «Досуг»	1
Тема 2.5.	Монологическое высказывание по теме «Новости, средства массовой информации».	1
Тема 2.6.	Монологическое высказывание по теме «Природа и человек».	1
Тема 2.7.	Монологическое высказывание по теме «Образование».	1
Тема 2.8.	Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции»	2
Тема 3.1.	Монологическое высказывание по теме «Общественная жизнь».	2
Тема 3.2.	Монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс».	1
Тема 3.3.	Монологическое высказывание по теме «Отдых».	1
Тема 3.4.	Монологическое высказывание по теме «Искусства и развлечения».	1
Тема 3.5.	Монологическое высказывание по теме «Профессии, карьера».	1
Тема 3.6.	Монологическое высказывание по теме «Роль выбранной специальности в промышленности».	1
Тема 4.1.	Монологическое высказывание по теме «Оборудование в торговле и общественном питании».	1
Тема 4.2.	Монологическое высказывание по теме «Холодильное оборудование».	1
Тема 4.8.	Ролевая игра «Трудоустройство».	2

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения

ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится ___20____ часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	**Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.**	*Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.1. Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
3	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.2. Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
4	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.3. Монологическое высказывание по теме: «Город, инфраструктура».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
5	**Раздел 2. Основное содержание.**	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.:

	Тема 2.4. Монологическое высказывание по теме «Досуг».	Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
6	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.5. Монологическое высказывание по теме «Новости, средства массовой информации».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
7	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «Природа и человек».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
8	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.7. Монологическое высказывание по теме «Образование».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских

		специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
9	**Раздел 2. Основное содержание.** Тема 2.8. Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
10	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.1. Монологическое высказывание по теме «Общественная жизнь».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.*Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.* Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
11	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.2. монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
12	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.3. Монологическое высказывание по	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.*

	теме «Отдых».	Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
13	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.4. Монологическое высказывание по теме «Искусство и развлечения».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
14	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.5. Монологическое высказывание по теме «Профессии, карьера».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
15	**Раздел 3. Развивающий курс.** Тема 3.6. Монологическое высказывание по теме «Роль выбранной специальности в промышленности».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
16	**Раздел 4. Профессиональны**	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.:

	й курс. Тема 4.1. Монологическое высказывание по теме «Оборудование в торговле и общественном питании».	Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
17	**Раздел 4. Профессиональный курс.** Тема 4.2. Монологическое высказывание по теме «Холодильное оборудование».	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
18	**Раздел 4. Профессиональный курс.** Тема 4.6. Ролевая игра «Трудоустройство»	*Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г* Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. *Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. *Козырева А.Г., Шадская Т.В.* «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. *Марковина И.Ю*. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	**Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.** Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: My day; Грамматика: настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время; Грамматика: порядок слов в английском предложении; работа с текстами.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	10
2.	**Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.** Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Sports; Грамматика: группа простых времен, Present Simple, Past Simple? Future Simple; наречия и словосочетания, характерные временам группы	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10

3.	**Город, инфраструктура.** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о городе, инфраструктуре. Составление устного высказывания по теме. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершенное время. Грамматика: простое настоящее время; наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени «The Present Simple»; настоящее длительное время, наречия и словосочетания характерные настоящему длительному времени «Present Continuous».	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	2
4.	**Досуг**. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Досуг». Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	10
5.	**Новости, средства массовой информации.** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Средства массовой информации, новости». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о средствах массовой информации. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy*).	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	12

6.	**Природа и человек.** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Природа и человек». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о природе и человеке, климате, погоде, экологии. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy).*	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
7.	**Образование.** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование в России и за рубежом». Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Составление устного высказывания по теме.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
8.	**Культурные и национальные традиции.** Изучение лексического минимума, необходимого для перевода традиций на иностранном языке. Составление устного высказывания о культурны и национальных традициях. Грамматика: работа над текстами; группа простых времен и настоящее завершенное время, The Present Simple Tense – настоящее простое время, The Past Simple Tense – прошедшее простое время, The Future Simple Tense – будущее простое время, The Present Perfect Tense – настоящее завершенное время, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
9.	**Общественная жизнь.** Повседневная жизнь. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общественной, повседневной жизни.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12

10.	**Научно-технический прогресс.** Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
11.	**Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен: The Present Continuous Tense, The P	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
12.	**Искусство и развлечения.** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Искусство и развлечения». Составление устных высказываний по теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
13.	**Профессии и карьера.** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессии, карьера». Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
14.	**Роль выбранной специальности в промышленности.** Сфера применения выбранной специальности Виды предприятий общественного питания. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10

15.	**Оборудование в торговле и общественном питании.** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оборудование в торговле и общественном питании». Виды оборудования. Базовые модели торгового оборудования. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
16.	**Холодильное оборудование.** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Холодильное оборудование». Классификация холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous», The Present Perfect Continuous, The Past Perfect Continuous, The Future Perfect Continuous.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
17.	**Холодильные агенты и хладоносители.** Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
18.	**Системы кондиционирования.** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система кондиционирования». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о классификации холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4

19.	**Электрооборудование.** Виды электрооборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
20.	**Организация деловой поездки.** Приветствие, представление, прощание, визитная карточка, бронирование билетов, бронирование мест в гостинице, чтение расписаний в аэропортах и вокзалах, расшифровка общепринятых сокращений, разговор по телефону. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
21.	**Деловая корреспонденция.** Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
22.	**Трудоустройство.** Письма-просьбы о встрече и собеседовании. Благодарность за собеседование. Рекомендательные письма. Согласие на работу. Отказ от предложенной работы. Изменение места работы. Правила проведения успешного собеседования. Этикетные клише и фразы. Обсуждение и заключение договора, подписание договора.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
		Итого по курсу	186

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» осуществляется в специально оборудованном кабинете «Иностранного языка».

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты с демонстрационным материалом);
- доска меловая;
- учебная мебель.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

5.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.

5.2 Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);

2 .Базы данных компании «Ист Вью» (http://dlib.eastview.com).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);

9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);

10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);

12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);

13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
1	Повседневная жизнь.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
3	Город, инфраструктура.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
4	Досуг.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. Занятие
5	Новости, средства массовой информации.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9,	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
		ОК8,ОК6	
6	Природа и человек.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
7	Образование.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
8	Культурные и национальные традиции.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
Раздел 3. Развивающий курс.			
1	Общественная жизнь.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
2	Научно-технический прогресс.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
3	Отдых.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
4	Искусство и развлечения.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
5	Профессии, карьера.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
6	Роль выбранной специальности в промышленности.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
Раздел 4. Профессиональный курс.			
1	Оборудование в торговле и общественном питании.	ОК5,ОК6, ОК10, ОК8,ОК9	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
2	Холодильное оборудование.	ОК9,ОК6 ОК10, ОК5, ОК8	Практ. занятие
3	Холодильные агенты и хладоносители.	ОК5,ОК6, ОК10, ОК8,ОК9	Практ. занятие
4	Системы кондиционирования.	ОК5,ОК6, ОК10, ОК8,ОК9	Практ. занятие
5	Электрооборудование.	ОК5,ОК6, ОК10, ОК8,ОК9	Практ. занятие
6.	Организация деловой поездки.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
7.	Деловая корреспонденция.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие
8.	Трудоустройство.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК9, ОК8,ОК6	Практ. занятие

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

-фронтальный опрос
-индивидуальный устный опрос
-письменный контроль
-тестирование по теоретическому материалу
-защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания:
1.Тест. Глагол “to be” в английском языке

1. I _____ thirteen years old.

a) is
b) are
c) am
d) be

2. John _____ a pupil, he _____ a student. He studies at Moscow State University.

a) isn’t, isn’t

b) isn’t, is
c) isn’t, am
d) is, is

3. They _____ atworknow.

a) be
b) am
c) is
d) are

4. I _____ tall. My stature _____ 190 centimetres.

a) am, are
b) is, am
c) am, is
d) is, is

5. Mary, you _____ soattractive!

a) are
b) is
c) am
d) -

6. I learn English. This language _____ necessary for me.

a) be
b) –
c) are
d) is

7. It _____ a tree.

a) are
b) am
c) is
d) be

8. We _____ thebest!

a) am
b) are
c) is
d) be

9. Thosemen _____ strong.

a) is
b) am
c) are
d) be

10. I _____ angry. John _____ angry too.We _____ angry.

a) is, am, are
b) am, is, is
c) am, are, are
d) am, is, are

Ответы: 1)c, 2)b, 3)d, 4)c, 5)a, 6)d, 7)c, 8)b, 9)c, 10)d.

2. Тест. Личные местоимения

1. IloveRussia. _____ am in St. Petersburg now.

a) he
b) she
c) I
d) me

2. Mary likes animals. _____ bought a cat yesterday.

a) he
b) she
c) I
d) her

3. John gave _____ a newspaper. I read much interesting in it.

a) her
b) I
c) him
d) me

4. Sara asked me a book. _____ gave it to _____ .

a) I, her
b) me, she
c) she, I
d) he, she

5. Those men are students. I see _____ every day.

a) they
b) them
c) it
d) us

6. Tom invited _____ to a party. Alex, do you want to go?

a) we
b) our
c) us
d) I

7. Ivan is a teacher. _____ works at university.

a) she
b) I
c) we
d) he

8. I saw many interesting books in a shop. Unfortunately, _____ are expensive.

a) it
b) them
c) they
d) their

9. Mary, are _____ here?

a) she
b) her
c) me
d) you

10. This is a pencil. _____ is red.

a) he
b) it
c) she
d) him

Ответы: 1)c, 2)b, 3)d, 4)a, 5)b, 6)c, 7)d, 8)c, 9)d, 10)b.

3. Тест. Число имени существительного

1. My mother spoke many last ... .

a) words
b) word
c) wordes

2. The ... was full.

a) moons
b) moon
c) moones

3. The two ... lived in that house.

a) ladys
b) lady
c) ladies

4. In one ... all blood in my body stopped.

a) moment
b) moments
c) momentes

5. A dark ... was over London.
a) clouds
b) cloud
c) cloudes

6. I saw two ... suddenly.
a) women
b) womans
c) woman

7. She put that singular ... to me.
a) question
b) questions
c) questiones

8. Her ... were nervous.
a) lip
b) lips
c) lipes

9. The ... was rapid.
a) utterance
b) utterances
c) utterancies

10. I could not guess what sort of a ... she was.
a) women
b) woman
c) womans

Ответы: 1)a , 2)b , 3)c , 4)a , 5)b , 6)a , 7)a , 8)b , 9)a , 10)b.

Примерные вопросы для проведения устного опроса и примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Дата контроля	Тема контроля

1 нед.	*Грамматика* Гл. to be в настоящем простом времени *Текст* About Myself
1 нед.	*Грамматика* Порядок слов в английском предложении *Текст* *Lost in the Post*
2нед.	*Грамматика* Личные и указательные местоимения *Текст* Lost in the Post
2нед.	*Грамматика* Множественное число существительных
3нед.	*Грамматика* Глагол to have (Present Simple)
3нед.	*Текст* My Family
4нед.	*Грамматика* Притяжательные местоимения
4нед.	*Грамматика* Притяжательный падеж существительных
5нед.	*Грамматика* настоящее простое время – утвердительная структура
5нед.	*Текст* My New Friends
6нед.	*Грамматика* The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – вопросительная структура
6нед.	*Грамматика* The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – отрицательная структура
7нед.	*Грамматика* Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени
7нед.	*Грамматика* Вводноетherecгл. tobe *Тексты* A Letter From My Friend, A Letter Home
8нед.	*Грамматика* Неопределенные местоимения much, many, little, few *Текст*Letter in the Mail
8нед.	*Грамматика* Неопределенные местоимения some, any, no и их производные *Текст* A Foul Play
9нед.	*Грамматика* Предлоги места и направления при описании *Текст*

	Success Story
9нед.	Контрольная работа: Present Indefinite, “to be”, “to have”, местоимения, мн. число сущ.
10 нед	*Текст*: The Day’s Work Begins
10 нед	Грамматика:The Past Indefinite Tense – утвердительная структура. Правильные и неправильные глаголы
11 нед	Грамматика: The Past Indefinite Tense – вопросительная структура. Текст: All’ Well That Ends Well
11 нед	Грамматика: The Past Indefinite Tense – отрицательная структура. Текст: Another Day in the Life of the Queen
12 нед	Грамматика:Past Indefinite Tense – отработка грамматических структур. Предлоги времени
12 нед	Грамматика*:* повторение Текст*:*Hunting for a Job
13 нед	Текст*:* Tourists In London
13 нед	Грамматика*:* The Future Indefinite Tense Текст: A Forgetful Tourist
14 нед	Грамматика*:* способы выражения отнесенности к будущему Текст*:* And the Best of Luck!
14 нед	Грамматика*:* оборот «to be going + to» Текст*:* Smuggler
15 нед	Грамматика*:* повторение пройденного материала Текст*:*Jimmy Valentine’s Reformation
15 нед	Контрольная работа: The Past Indefinite Tense, The Future Indefinite Tense, правильные и неправильные глаголы, предлоги времени
16 нед	Текст*:*Shopping
16 нед	Грамматика*:*The Continuous Tense Forms – группа длительных времен Текст*:*The Big Stores

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в	Оценка навыков логического мышления при решении задач	Оценка способности грамотно и четко излагать	Вопросы: прилагаются

		области профессиональной деятельности	в области профессиональной деятельности	ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Грамматические темы:

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

Лексические темы:

1. Повседневная жизнь;
2. Здоровье и спорт;
3. Город, инфраструктура;
4. Досуг;
5. Новости, средства массовой информации;

6. Природа и человек;
7. Образование;
8. Культурные и национальные традиции;
9. Общественная жизнь;
10. Научно-технический прогресс;
11. Отдых;
12. Искусство и развлечения;
13. Профессии и карьера;
14. Роль выбранной специальности в промышленности;
15. Оборудование в торговле и общественном питании;
16. Холодильное оборудование;
17. Трудоустройство.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГу «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык для специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, разработанную преподавателем Вороковой Светланой Юсуфовной .

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык разработана для студентов второго-третьего курсов на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 489, зарегистрированного Министерством юстиции России 27.06.2014 № 32883.

Программа отражает область и место учёной дисциплины в учебном плане, требования к результатам освоения, тематический план и содержание его разделов, содержание самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, методические указания для обучающихся.

В основу курса заложено формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, которая должна соответствовать определённым умениям: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; и знаниям: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. Предусмотрена самостоятельная работа студентов на материале профильно-ориентированных текстов и тем.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, обеспечена необходимой методической литературой, учебно-методическим материалом. В ходе реализации программы осуществляется формирование представлений о системе и структуре современного английского языка в совокупности его грамматических, синтаксических лексикологических категорий.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Мильченко Е.О., преподаватель высшей категории английского, русского языка и литературы, Краснодарский монтажный техникум, г. Краснодар	Подпись, Печать	Мильченко Е.О. ФИО

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык для специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, разработанную преподавателем Вороковой Светланой Юсуфовной

Рабочая программа учебный дисциплины ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык разработана для студентов второго-третьего курса в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на овладение умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Рабочая программа предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, перевода и устной речи. Весь учебный материал содержит как общую, так и профессиональную направленность. Содержание занятий структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соответствуют общим профессиональным компетенциям учебной дисциплины.

В программе представлено содержание и формы самостоятельной работы студентов, включающие устный опрос, тестирование, перевод текста. Имеющиеся в программе перечень учебных изданий для студентов и преподавателей, Интернет-ресурсов соответствует требованиям.

Таким образом, предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения дисциплине «ОГСЭ.03 иностранный (английский) языку» для специальности

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Рецензент:

Панеш С.Р., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»	Подпись, печать	ФИО

Подпись подтверждаю

Управление кадров