

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Психология приватности»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».

Форма обучения – заочная.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа: 8 ч. – лекционных, 8 ч. – практических; 0,2 ч. – ИКР; 52 ч. – самостоятельной работы; 3,8 ч. – контроль).

Цель дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО цель дисциплины «Психология приватности» – познакомить студентов с основными понятиями психологии приватности, сформировать у студентов магистратуры представления об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных исследованиях психологии приватности; изучить базовые механизмы выстраивания и удержания границ бытийного пространства на необходимом уровне открытости/закрытости с учетом системного взаимодействия био-психо-социальных составляющих функционирования; осознание своих возможностей отстаивать право на личную жизнь, предотвращать нежелательные вторжения в неё; сформировать у студентов магистратуры способности к применению психодиагностических методов психологии приватности для проведения собственных исследований.

Задачи дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины «Психология приватности»:

- изучить основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии приватности в зарубежной и отечественной психологической науке
- понять основные задачи, специфику психологии приватности, значение приватности для развития личности, ее автономии, компетентности, удовлетворенности жизнью и межличностными отношениями;
- усвоить основные понятия и концепции психологии приватности;
- изучить особенности связи приватности с половыми, возрастными, индивидуально-психологическими, социальными и др. характеристиками личности;
- приобрести опыт по реализации основных психодиагностических методик для определения индивидуальных особенностей приватности и суверенности психологического пространства личности;
- развить способности контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство и приобрести навыки успешного автономного поведения и выстраивания психологической защиты;
- научиться обеспечивать предупреждение нарушения границ своего личного пространства;
- помочь формированию профессионального мышления, развитию системы ценностей связанных с уважением свободы и частной жизни личности, индивидуальности и инаковости, независимости и возможности иметь свою точку зрения и свое личное пространство; пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Психология приватности» относится к дисциплинам профессионального цикла, базовой вариативной части блока – «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, получаемыми в процессе освоения таких дисциплин как «Общая психологи», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология

социального познания», «Психология семьи», «Коммуникативная компетентность» на первой ступени высшего образования.

В процессе изучения дисциплины «Психология приватности» важны знания, получаемые в дисциплинах «Современные проблемы теоретической и прикладной психологии», «Теории личности», которые осваиваются одновременно с «Психологией приватности».

Дисциплина «Психология приватности» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Семейное консультирование», «Психологическое консультирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология приватности» направлено на формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенций: ОК-3, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- основные понятия психологии приватности; - основные теоретические подходы и психодиагностические методы, используемые в психологии приватности; - основные идеи и направления исследования психологии приватности; - особенности оптимизации межличностных отношений с учетом приватных возможностей конкретной личности; - способы, необходимые для того, чтобы удерживать границы бытийного пространства на нужном уровне открытости/закрытости, отстаивать свое право на личную жизнь, предотвращать нежелательные вторжения в нее; при необходимости быть открытым доступным; знать как избегать манипуляций;	- анализировать современные теории и концепции приватности; - использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности; - анализировать особенности внутренних и внешних границ пространств бытия личности (суверенность физического тела, суверенность территории, суверенность личных вещей, суверенность временного режима (привычек), суверенность социальных связей, суверенность вкусов и ценностей); - выявить ключевые параметры приватности и оценивать их влияние на достижение личной автономии, переживание подлинности бытия, чувства интегрированности, независимости личности, возможностей ее самоактуализации; - применять методы психологии приватности для	- системой понятий и теорий, разработанных в психологии приватности; - основными психодиагностическими методами исследования конкретных количественных параметров приватности; - навыками формирования и поддержания приватности в межличностных отношениях; - современными технологиями сохранения приватности личного пространства на работе и дома; - знаниями, как разрабатывать и реализовывать мероприятия по поддержанию и укреплению психологического здоровья, благополучия и самоактуализации личности в пространствах ее бытия основанные на способности контролировать доступность своего «Я»,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			достигать личной автономии.	решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной практики (консультировании; психотерапии; организационной психологии); - решать конкретные прикладные задачи, относящиеся к области психологии приватности; -изучать развитие и самоактуализацию личности в аспекте формирования различных проявлений независимости от среды; -регулировать и корректировать границы бытийных пространств личности в соответствии с требованиями текущего момента, устанавливать оптимальные межличностные границы; выстраивать психологические защиты.	возможности устанавливать баланс между открытостью и закрытостью
2.	ПК-3	Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	-качественные и количественные параметры приватности и измерительные процедуры для их диагностики; -возрастные, половые, социогеографические особенности опыта приватности; - особенности онтогенеза приватности.	-использовать методы выявления своих возможностей и ограничений для создания более адекватных своим индивидуальным особенностям уровней приватности для различных сфер жизнедеятельности и возможностей персонализации среды; -анализировать базовые механизмы процесса выстраивания психологических границ личностью, связанных с этим состояний	- способами психодиагностики индивидуальных особенностей приватности; -способами предупреждения развития неблагоприятных состояний связанных с нарушением границ психологического пространства; - способами разработки мероприятий по поддержанию и укреплению границ психологического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				(суверенности психологического пространства, защищенности внутреннего мира личности, приватности) и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	пространства и установлению оптимального для личности баланса открытости и закрытости.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины (для студентов ЗФО):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, методы и связь психологии приватности с другими науками	8	2	-	-	6
2.	Теория приватности как направление психологии	10	2	-	-	8
3.	Приватность как регулятор межличностных и институциональных отношений	10	-	2	-	8
4.	Личное пространство и его границы	12	2	2	-	8
5.	Суверенность психологического пространства личности	10	-	2	-	8
6.	Территориальность и краудинг как факторы приватности	8	2	-	-	6
7.	Персонализация среды как проявление приватности личности	10	-	2	-	8
	Итого по дисциплине:		8	8	-	52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02691-7. <https://biblio-online.ru/book/pedagogika-i-psiologiya-nenasiliya-v-obrazovanii-412772>

2. Нартова-Бочавер, С.К. Психологическое пространство личности [Электронный ресурс] : монография / С.К. Нартова-Бочавер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76998>. — Загл. с экрана.
3. Нартова-Бочавер, С.К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии [Электронный ресурс] : монография / С.К. Нартова-Бочавер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 449 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76999>. — Загл. с экрана.

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии,
канд. психол. наук, Удачина П.Ю.