

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Психология суверенности личности»

Направление подготовки (профиль)

«37.04.01 Прикладная психология (уровень магистратуры)».

Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; 89,8 часов самостоятельной работы; 0,2 ч. – ИКР; 4 ч. – контроль).

Цель дисциплины: в соответствии с ФГОС ВО цель дисциплины «Психология суверенности личности» - познакомить студентов с основными понятиями психологии суверенности, сформировать у студентов магистратуры представления об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных исследованиях суверенности личности; изучить базовые механизмы выстраивания и удержания границ ее психологического пространства на необходимом уровне открытости/закрытости с учетом системного взаимодействия био-психо-социальных составляющих функционирования; осознание своих возможностей отстаивать право на личную жизнь, предотвращать нежелательные вторжения в неё; сформировать у студентов магистратуры способности к применению психодиагностических методов психологии суверенности личности для проведения собственных исследований.

Задачи дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии суверенности личности в зарубежной и отечественной психологической науке
- понять основные задачи, специфику психологии суверенности личности, значение суверенности психологического пространства для развития личности, ее автономии, компетентности, удовлетворенности жизнью и межличностными отношениями;
- усвоить основные понятия и концепции психологии суверенности личности;
- изучить особенности связи суверенности личности с половыми, возрастными, индивидуально-психологическими, социальными и др. характеристиками личности;
- приобрести опыт по реализации основных психодиагностических методик для определения индивидуальных особенностей суверенности психологического пространства личности;
- развить способности контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство и приобрести навыки успешного автономного поведения и выстраивания психологической защиты;
- научиться обеспечивать предупреждение нарушения границ своего личного пространства;
- помочь формированию профессионального мышления, развитию системы ценностей, связанных с уважением свободы и частной жизни личности, индивидуальности и инаковости, независимости и возможности иметь свою точку зрения и свое личное пространство; пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология суверенности личности» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к дисциплинам профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части – Б.1; читается на шестом курсе.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, получаемыми в процессе освоения таких дисциплин как «Общая психологи»,

«Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология социального познания», «Психология семьи», «Коммуникативная компетентность» на первой ступени высшего образования.

В процессе изучения дисциплины «Психология приватности» важны знания, получаемые в дисциплинах «Современные проблемы теоретической и прикладной психологии», «Теории личности», которые осваиваются одновременно с «Психологией суверенности личности».

Дисциплина «Психология суверенности личности» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Семейное консультирование», «Психологическое консультирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология суверенности личности» направлено на формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенций ОК-2, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	– особенности онтогенеза суверенности психологического пространства личности; возрастные, половые, социогеографические и др. особенности проявлений суверенности личности – особенности поведения в нестандартной ситуации с учетом возможностей конкретной личности, связанных с уровнем ее суверенности; способы избегания манипуляций и достижения личной автономии; – нормы социальной и этической ответственности при работе с границами внутреннего мира личности.	– анализировать особенности внутренних и внешних границ пространств бытия личности (суверенность физического тела, суверенность территории, суверенность личных вещей, суверенность временного режима (привычек), суверенность социальных связей, суверенность вкусов и ценностей) для предупреждения возможных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; – выявлять ключевые параметры суверенности и оценивать их влияние на достижение личной автономии, чувства интегрированности, независимости личности, возможностей ее	– современными технологиями сохранения суверенности личного пространства – навыками формирования и поддержания суверенности личности в межличностных отношениях; – способами необходимыми для того, чтобы удерживать границы бытийного пространства на нужном уровне открытости/закрытости, отстаивать своё личное пространство, предотвращать нежелательные вторжения в него; при необходимости быть открытым и доступным.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				самоактуализации для предупреждения возможных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.	
2.	ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	– основные понятия, теоретические подходы и психодиагностические методы, используемые в психологии суверенности личности; – качественные и количественные параметры суверенности и измерительные процедуры для их диагностики; – основные психодиагностические методы исследования конкретных качественных и количественных параметров суверенности с целью предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности; – особенности оптимизации межличностных отношений с учетом особенностей суверенности личности, с целью предупреждения профессиональных рисков в	– применять методы психологии суверенности для решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной практики (консультировании; психотерапии; организационной психологии); – изучать развитие личности в аспекте формирования разных проявлений независимости от среды; – регулировать и корректировать границы бытийных пространств личности в соответствии с требованиями текущего момента, устанавливать оптимальные межличностные границы; выстраивать психологические защиты; – использовать методы выявления своих возможностей и ограничений для поддержания более адекватных своим индивидуальным особенностям стилей сохранения	– знаниями, как разрабатывать и реализовывать мероприятия по поддержанию и укреплению психической суверенности личности, здоровья, и самоактуализации личности в пространствах ее бытия основанные на способности контролировать доступность своего «Я», возможности, устанавливать баланс между открытостью и закрытостью – навыками сохранения суверенности личности в межличностных отношениях на рабочем месте; – знаниями, как разрабатывать и реализовывать мероприятия по поддержанию и укреплению психического здоровья, благополучия и самоактуализации личности в пространствах

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			различных видах деятельности в рабочих коллективах, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария разработанного в рамках психологии приватности; избегать манипуляций; достигать личной автономии для предупреждения возможных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.	суверенности личности; – уметь подбирать способы необходимые в различных видах деятельности (консультировании, индивидуальной терапии, тренинге и т.д.) для того, чтобы удерживать границы бытийного пространства на нужном уровне открытости/закрытости, отстаивать своё право на личную жизнь, предотвращать нежелательные вторжения в неё; при необходимости быть открытым и доступным.	ее бытия основанные на способности контролировать доступность своего «Я», возможности, устанавливать баланс между открытостью и закрытостью с целью предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности в рабочих коллективах, – способами психодиагностики индивидуальных особенностей суверенности; предупреждать развитие неблагоприятных состояний связанных с нарушением границ психологического пространства в процессе труда; способами разработки мероприятий по поддержанию и укреплению границ психологического пространства и установлению оптимального для личности баланса открытости и закрытости на рабочем месте.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (для студентов 3ФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Предмет, методы и связь психологии суверенности с другими отраслями науки	14	2			12
2.	Теория суверенности как направление психологии	16	2			14
3.	Суверенность психологического пространства личности и регулирование межличностных отношений	16	2			14
4.	Личное пространство и его границы	14		2		12
5.	Суверенность психологического пространства личности: проблемы диагностики	14		2		12
6.	Территориальность и краудинг как факторы суверенности личности	16		2		14
7.	Суверенность психологического пространства личности и ее самоактуализация	13,8		2		11,8
	Итого по дисциплине:		6	8		89,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02691-7. <https://biblio-online.ru/book/pedagogika-i-psiologiya-nenasiliya-v-obrazovanii-412772>
2. Нартова-Бочавер, С.К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии [Электронный ресурс] : монография / С.К. Нартова-Бочавер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 449 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76999>. — Загл. с экрана.
3. Нартова-Бочавер, С.К. Психологическое пространство личности [Электронный ресурс] : монография / С.К. Нартова-Бочавер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76998>. — Загл. с экрана.

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии,
канд. психол. наук, Удачина П.Ю.