

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
на учебную дисциплину
Б1.Б.18 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В
РОССИИ
Семестр 3, 3 зет (108 часов)

Цели дисциплины:

Целью дисциплины «Организация государственных учреждений в России» является изучение процесса формирования и развития системы государственных учреждений России.

Задачи освоения дисциплины:

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента:

- закрепление и развитие знаний о системе государственных учреждений России и содержании основных терминов курса;
- изучение процесса складывания институтов государства и системы государственных учреждений и их эволюции на важнейших исторических этапах развития страны;

Познавательная компонента:

- формирование представлений об основных этапах и направлениях изучения истории государственных учреждений с момента установления советской власти до настоящего времени;
- изучение основных типов государственной власти, их принципов и особенностей;

Практическая компонента:

- формирование способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- формирование навыков составления схем управления на каждом их исторических периодов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация государственных учреждений в России» является обязательной дисциплиной профессионального цикла Блока 1 учебного плана направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» программы «Организационное проектирование документационного обеспечения управления в организации».

Курс изучается после изучения дисциплины «История», что предполагает наличие знаний содержания основополагающих терминов, основных реформ государственного управления и функций основных государственных учреждений каждого крупного исторического периода.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Организация государственных учреждений в России» направлено на формирование у обучающихся необходимых для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыков. В таблице 1 представлены требования (компетенции) к изучению студентом дисциплины.

Таблица 1 – Требования к освоению студентом дисциплины

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (навыки)
1	ОПК 3	Владеть базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти	Основные направления и этапы в изучении системы государственных учреждений	Анализировать социально-значимые процессы, проходившие в стране и приводившие к изменениям системы государственных учреждений	Базовыми знаниями систем органов государственной власти

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения представлено в таблице.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов, ОФО					Количество часов, ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			СР	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПР	ЛР			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Государство, государственный аппарат и государственные учреждения.	6	2	2		2	10	2			8
2	Государственное устройство и государственные учреждения в дореволюционной России.	4	2	2			10				10
3	Советский период государственного управления страной.	6	2	2		2	10				10
4	Система государственного управления и государственных учреждений РФ на современном этапе.	8	2	4		2	12	2	2		8
5	Федеральные органы власти РФ. Законодательная власть.	6	2	4			8				8
6	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.	3	1	2			4				4
7	Государственная служба в РФ.	7	1	4		2	4				4
8	Организация государственных учреждений в управлении экономикой.	10	2	6		2	8		2		8
9	Субъекты Российской Федерации. Отношения федеративного центра и субъектов федерации.	10	2	4		4	10		2		10
10	Организация местного самоуправления в РФ.	10	2	6		2	19	2			17
	Контролируемые самостоятельные работы	2									
	Экзамен	36					9				
	Итого по дисциплине:	108	18	36		16	108	6	6		87

Основная литература

№ п/п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество во экз. в библиотеке	Электронный ресурс
1	Архипова Т.Г. Организация государственных учреждений в России, 1917-2013 гг.: учебник: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 034700 "Документоведение и архивоведение"(степень бакалавр) / Т. Г. Архипова, Е. П. Малышева; [под ред. Т. Г. Архиповой] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва: [Российский государственный гуманитарный университет], 2014. - 557 с.	7	
2	Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. Н. Шедько; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 462 с.	15	

Предусмотрено выполнение реферата.

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: групповые занятия, дискуссии.

Вид аттестации: экзамен.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в ходе экзамена, который проводится в устной или письменной форме с учетом результатов текущего контроля в ходе семестра.

Программу составила: преподаватель кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес- процессов Д.А. Деткина