

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 История мировых цивилизаций

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа, из них 42,3 часов контактной работы (лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.), 66 часов самостоятельной работы, 35,7 часов – контроль.

Цель дисциплины

Изучение основных тенденций всемирно-исторического развития с позиций цивилизационного подхода.

Задачи дисциплины

- формирование способности использовать знания о тенденциях исторического развития для формирования мировоззренческой позиции;
- формирование умений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- получение на основе исторического материала знаний об основах социализации и профессионализации работников;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Культурология», «Политология», «Социология», «Культура речи и деловое общение», «Философия».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний (о тенденциях исторического развития) для формирования мировоззренческой позиции	основные вехи и тенденции всемирно-исторического развития	использовать основы знаний о тенденциях исторического развития для формирования и обоснования своей мировоззренческой позиции	навыками трактовки и соотнесения исторических фактов
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	элементарными навыками историко-сравнительного анализа
3.	ПК-4	знание основ социализации,	закономерности	применять знания об	навыками соотнесения

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профориентации и профессионализации работников (персонала) на основе исторического материала	социализации и профессионализации работников (персонала) на основе исторического материала	исторических закономерностей для объяснения современных тенденций социализации и профессионализации людей	исторических и современных тенденций социализации, профориентации, профессионализации работников

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов ОФО				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование цивилизаций Древнего Востока и античного мира	15	2	2	-	11
2.	Развитие цивилизаций в средние века	15	2	2	-	11
3.	Становление и развитие индустриальной цивилизации	29	4	4	-	11
4.	Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX – первой половине XX вв.	29	4	4	-	11
5.	Россия в контексте развития европейской цивилизации.	15	2	2	-	11
6.	Альтернативы и модели развития мировых цивилизаций в пост-индустриальную эпоху	15	4	4	-	11
	<i>Итого:</i>	144	18	18	-	66

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Всемирная история [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учебник для бакалавриата. Ч. 1 : История древнего мира и Средних веков / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2017. - 129 с. - <https://biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC>.
2. Всемирная история [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учебник для бакалавриата. Ч. 2 : История нового и новейшего времени / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2017. - 296 с. - <https://biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>.