

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.16.04 «Практикум по психолого-педагогической документации классного руководителя начальных классов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы 72 часа, (из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч.; практических 18 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: обеспечить непосредственное знакомство студентов с процессом обучения и воспитания школьников и выработка умений и навыков, являющихся основой профессионально-педагогической деятельности классного руководителя начальных классов, научить их самостоятельно анализировать документацию классного руководителя в профессиональной деятельности в аспекте ФГОС НОО.

Задачи дисциплины направлены на формирование у студентов:

- Овладеть знаниями по умению организовывать и координировать воспитательный процесс в классе;
- изучить документацию классного руководителя, разрабатывать предложения по их коррекции;
- овладеть современными методиками работы с документацией классного руководителя начальных классов;
- научиться определению целей и задач, планированию деятельности классного руководителя;
- овладеть умениями использовать современные методики диагностики по психолого-педагогической документации классного руководителя начальных классов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Практикум по психолого-педагогической документации классного руководителя начальных классов» относится к профессиональному циклу подготовки в базовой части модуля «Методики обучения и воспитания младших школьников (с практикумом)».

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Семейная педагогика и домашнее воспитание», «Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе», «Педагогическая практика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК -5;6;10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовые нормы педагогической деятельности и теоретические основы правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности	планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс	навыками работы с нормативными правовыми документами: осуществлять их анализ, систематизацию имеющейся в них информации
2.	ПК-5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	формы и способы педагогического сопровождения социализации обучающихся	отбирать и использовать формы и способы педагогического сопровождения социализации обучающихся	способами педагогического сопровождения социализации обучающихся
3.	ПК-6	Готовностью к	особенности	проектировать	способами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		взаимодействию с участниками образовательного процесса	взаимодействия и способы коммуникации с различными субъектами педагогического процесса (учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами)	совместную деятельность в педагогических целях с учениками, родителями, коллегами и социальными партнерами	эффективного взаимодействия, ориентированного на компромисс и сотрудничество
4.	ПК-10	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	– особенности профессиональной педагогической деятельности; – теоретические основы и закономерности профессионального роста и личностного развития.	анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности и своего личностного развития	– современными формами, методами и средствами профессионального роста и личностного развития в профессиональной деятельности. основами проектирования и реализации задач профессионального роста и личностного развития в профессиональной деятельности

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	14	14			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	35,8	35,8			
В том числе:					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8,8	8,8			
Реферат	4	4			
Доклад с компьютерной презентацией (Д)	6	6			
Подготовка к текущему контролю	7	7			
Промежуточная аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость 72 часа 2 зач. ед.	72	72			
	2 зач. ед.	2 зач. ед.			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовые аспекты классного руководства: должностные обязанности, его права	7	2	2	3
2	Модель современного классного руководителя	5	2		3
3	Организаторская деятельность классного руководителя	7	2	2	3
4	Проектировочная деятельность классного руководителя	6		2	4
5	Организация воспитательного процесса	6		2	4
6	Ученический коллектив: методика его создания и развития	8	2	2	4
7	Методика изучения личности	7	2	2	3
8	Технологии и методики внеурочной воспитательной деятельности	8	2	2	4
9	Взаимодействие классного руководителя и семьи	8	2	2	4
10	Анализ деятельности классного руководителя	5,8		2	3,8
	КСР	4			
	ИКР	0,2			
	Итого по дисциплине:	72	14	18	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

1 Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с.: ил. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>.

2 Савва, Л.И. Основы классного руководства: учебное пособие / Л.И. Савва, О.А. Веденеева, Н.Я. Сайгушев. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2015. – 127 с.: табл. - Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482625>

3 Учитель: личность и деятельность: сборник материалов студенческих педагогических чтений / под ред. Е.Ю. Алексеевой, Е. Старковой. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232411>

Автор



Карпенко А.В.