Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«01» июля 2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 Информатика

Направление подготовки/
специальность 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) /
специализация Отечественная филология

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Информатика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Программу составила:
О.В. Иванисова, доцент, канд. физ.-матем. наук б/зв _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа дисциплины информатика утверждена на заседании кафедры вычислительной математики и информатики
протокол № __ «___»_____2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Гайденко С.В. _____
фамилия, инициалы — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения
протокол № __ «___»_____2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Татаринов А.В. _____
фамилия, инициалы — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка
протокол № __ «___»_____2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Исаева Л.А. _____
фамилия, инициалы — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания
протокол № __ «___»_____2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинская Е.Н. _____
фамилия, инициалы — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики
протокол № __ «___»_____2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Жиркова Е.А. _____
фамилия, инициалы — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
протокол № __ «___»_____2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Абрамов В.П. _____
фамилия, инициалы — подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета
протокол № __ «___»_____2016 г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю. _____
фамилия, инициалы — подпись

Рецензенты:

Профессор кафедры прикладной математики
Кубанского государственного университета
кандидат физико-математических наук доцент — Кармазин В.Н.

Доктор экономических наук, кандидат
технических наук, профессор кафедры
компьютерных технологий и систем КубГАУ — Луценко Е.В.

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий.

**1.2 Задачи дисциплины.**

Научить применять современные информационные технологии на практике, показать возможность их использования при обработке текстовой информации. Приобрести навыки самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для её успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения школьного курса информатики.

Изучение дисциплины «Информатика» позволит студентам разрабатывать качественные учебно-методические и дидактические материалы в рамках изучения методических дисциплин, а также для проведения научных исследований.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-6 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные понятия информационных технологий (ИТ), абстракции основных структур данных и методы их обработки, базовые алгоритмы обработки данных | описывать основные структуры данных, реализовывать методы анализа и обработки данных с применением информационно-коммуникационных технологий | навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий |
| 2. | ПК-3 | Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по | основные операции по редактированию документов; приемы составления рефератов и | создавать и редактировать текстовые и графические документы; применять на практике | навыками обработки текстовых и графических документов; навыками работы с |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | библиографий; основные поисковые системы | базовые навыки сбора и анализа данных с использованием традиционных методов и современных ИТ | информацией в глобальных компьютерных сетях |

**2. Структура и содержание дисциплины.**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

*(для студентов ОФО)*

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | ___ | | |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **36** | **36** | | | |
| Занятия лекционного типа | | - | - | | | |
| Лабораторные занятия | | 36 | 36 | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | - | - | | | |
| | | | | | | |
| **Иная контактная работа:** | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | - | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 | | | |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | | | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 12 | 12 | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | 10 | 10 | | | |
| | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 13,8 | 13,8 | | | |
| **Контроль:** | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | - | | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **72** | **72** | | | |
| | **в том числе контактная работа** | **36,2** | **36,2** | | | |
| | **зач. ед** | **2** | **2** | | | |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Системы компьютерной графики. Создание и обработка графических документов | 12 | – | – | 2 | 10 |
| 2. | Создание и обработка текстовых документов. Приложение MS Office Word | 31,8 | – | – | 26 | 5,8 |
| 3. | Подготовка презентаций. Приложение MS Office PowerPoint | 16 | – | – | 6 | 10 |
| 4. | Основы компьютерных телекоммуникаций | 12 | – | – | 2 | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | | – | – | 36 | 35,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**2.3 Содержание разделов дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа.**

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

**2.3.2 Занятия семинарского типа.**

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом.

**2.3.3 Лабораторные занятия.**

| № | Наименование лабораторных работ | Форма текущего контроля |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 |
| 1. | Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Стандартное приложение MS Windows Paint. | Устный опрос, самостоятельная работа |
| 2. | Текстовый процессор MS Office Word. Форматирование шрифта. | Устный опрос |
| 3. | Текстовый процессор MS Office Word. Форматирование абзацев. | Устный опрос, самостоятельная работа |
| 4. | Работа с таблицами в MS Office Word. | Устный опрос, самостоятельная работа |
| 5. | Работа с рисунками в MS Office Word. | Устный опрос, самостоятельная работа |
| 6. | Текстовый процессор MS Office Word. Создание фигурного текста. | Устный опрос, самостоятельная работа |
| 7. | Редактор формул в MS Office Word. | Устный опрос, самостоятельная работа |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | Использование диаграмм в MS Office Word. | Устный опрос, самостоятельная работа |
| 9. | Электронная верстка текста средствами MS Office Word. | Самостоятельная работа |
| 10. | Подготовка презентаций. Приложение MS Office PowerPoint. | Устный опрос, проверка домашнего задания |
| 11. | Использование анимации в MS Office PowerPoint. | Устный опрос, проверка домашнего задания |
| 12. | Компьютерные сети. Интернет. Получение информации из Интернета. Электронная почта. | Проверка домашнего задания |

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, изучение теоретического материала к лабораторным занятиям, подготовка к зачету | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой вычислительной математики и информатики, протокол № 14 от 14.06.2017 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**3. Образовательные технологии.**

Лабораторные занятия, самостоятельные работы, зачет. В ходе обучения предполагается консультирование студентов с использованием средств информационно-коммуникационных технологий. На лабораторных занятиях проводятся самостоятельные работы. Зачет выставляется после выполнения всех самостоятельных работ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Примеры заданий текущего контроля**

1. Изобразить в MS Windows Paint симметричный рисунок.
2. Выполнить форматирование текста в MS Office Word по предлагаемому образцу:



**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

*Дорогой друг!*

*Приглашаем тебя принять участие в волшебном Новогоднем представлении. Небывалая ёлка в Московском городском центре детского творчества. Ослепительное зрелище!*

*Тебя ждут призы, подарки и отличное настроение.*

*Дед Мороз и Снегурочка*

3. Из отдельных текстовых файлов собрать один с помощью средств электронной верстки текста MS Office Word, автоматически сформировать оглавление, реферат текста.
4. Подготовить презентацию в MS PowerPoint на заданную тему.

***Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*** ОПК-6, ПК-3.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Вопросы к зачету**

**MS Office Word**

1. Основные операции с текстом.
2. Форматирование символов и абзацев.

3. Параметры страниц документа.
4. Поиск и замена фрагмента текста.
5. Колонтитулы, сноски, нумерация страниц.
6. Автоматический перенос, проверка орфографии в тексте.
7. Работа с таблицами.
8. Вставка объектов в документ MS Office Word.
9. Работа с формулами.
10. Создание диаграмм.
11. Работа с несколькими документами MS Office Word.

**MS Windows Paint**

1. Создание изображений.
2. Редактирование изображений. Ввод текста. Работа с фрагментами.
3. Вставка рисунков в MS Office Word.

**MS Office PowerPoint**

1. Создание презентаций, вставка объектов MS Office Word, Paint.
2. Демонстрация презентаций.

***Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*** ОПК-6, ПК-3.

**Критерии оценки:**

*Оценка «зачтено» ставится, если студент:*

- имеет достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоил основную литературу, рекомендованную учебной программой;
- использует научную терминологию, даёт стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы;
- владеет инструментарием учебной дисциплины, умеет его использовать на практике;
- работал под руководством преподавателя на лабораторных занятиях в течение семестра, имеет допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- имеет достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

*Оценка «не зачтено» ставится, если студент:*

- имеет фрагментарные знания по дисциплине;
- отказывается от ответа на вопросы;
- не умеет использовать научную терминологию;
- делает грубые ошибки;
- имеет низкий уровень культуры исполнения заданий;
- имеет низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 5.1 Основная литература:

1. Василькова И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 143 с. — ISBN 978-985-536-287-7 .
— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911

2. Гураков А.В. Информатика: Введение в Microsoft Office: учеб. пособие / А.В. Гураков, А.А. Лазичев ; Министерство образования и науки РФ, ТГУСУР. — Томск: Эль Контент, 2012. — 120 с. — ISBN 978-5-4332-0033-3.
— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208646

3. Информатика: лабораторный практикум / Министерство образования и науки РФ, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 197 с.
— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466915

4. Кудинов Ю.И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина. — СПб: Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68471.

5. Романова А.А. Информатика: учебно-методическое пособие / А.А. Романова; Частное образовательное учреждение ВПО «Омская юридическая академия». — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 144 с.
— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Лань» и «Университетская библиотека ONLINE».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Калмыкова О.В. Практикум по дисциплине Microsoft Office: учеб. пособие / О.В. Калмыкова, А.А. Черепанов. — М.: Евразийский открытый институт, 2009. — 158 с. — ISBN 978-5-374-00329-1. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93165

2. Могилев А. В. Информатика: учебное пособие для студентов вузов. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2009. — 841 с.

3. Спиридонов, О.В. Работа в Microsoft Word 2007 / О.В. Спиридонов. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. - 346 с.
— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234810

4. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: в 2 ч. — Ч. 2: Офисная технология и информационные системы / Ю. Шафрин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2003. — 336 с.

**5.3 Периодические издания:**

«Информатика и образование».

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» http://www.informika.ru
2. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" http://biblioclub.ru/
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань" https://e.lanbook.com/

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых студенты овладевают навыками работы с информационными технологиями.

Важнейшим этапом изучения курса является самостоятельная работа. Текущая самостоятельная работа студента, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений, осуществляется при проработке соответствующей литературы, подготовке к текущему и промежуточному контролям, выполнении домашних работ.

Текущая и опережающая СРС, заключается в:

- работе студентов с рекомендуемой литературой;
- поиске электронных источников информации по заданной проблеме;
- изучении теоретического материала к лабораторным занятиям;
- выполнении домашних заданий;
- подготовке к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов заключается в:

- поиске и анализе научных публикаций по каждому разделу курса, их структурированию и представлении материала для презентации на рубежном контроле;
- участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Формы контроля со стороны преподавателя включают:

–устный опрос на лабораторных занятиях;

–самостоятельные работы по результатам изучения некоторых разделов курса;

–зачет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

**8.1 Перечень информационных технологий.**

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении лабораторных занятий.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

– Программы для создания и редактирования текстовых документов («Microsoft Office Word 2010»).

– Программы для создания и редактирования изображений и рисунков («Microsoft Windows 10 Paint»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Office PowerPoint 2010»).

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|---|---|
| 1. | Лабораторные занятия | Компьютерный класс (ауд.332), оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): Microsoft Windows7/ Windows 10, Microsoft Office2010 |
| 2. | Групповые (индивидуальные) консультации | Компьютерный класс (ауд.332), оснащенный программным обеспечением (ПО): Microsoft Windows7/ Windows 10, Microsoft Office2010 |
| 3. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Компьютерный класс (ауд.332), оснащенный программным обеспечением (ПО): Microsoft Windows7/ Windows 10, Microsoft Office2010 |
| 4. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы (ауд.№108С), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

# РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **«Информатика»**
по направлению подготовки 45.03.01 – Филология
(квалификация «бакалавр»), подготовленную доцентом кафедр
вычислительной математики и информатики КубГУ Иванисовой О.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» содержит: ц
задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП
перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, содерж
структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные ср
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Название и содержание рабочей программы дисци
«Информатика» соответствует учебному плану по направлению подг
45.03.01 – Филология (квалификация «бакалавр»), а также ФГОС
направлению подготовки 45.03.01 – Филология (квалификация «бакала

Содержание рабочей программы соответствует у
подготовленности студентов к изучению данной дисциплины. Успеш
изучения дисциплины «Информатика» обеспечивается предшеству
школьной подготовкой по предмету информатика. Распределение
учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины поз
качественно освоить современные компьютерные технологии.

Уровень отражения в рабочей программе современных дости
науки в области информационных технологий, а также рекоменд
автором рабочей программы современные технологии обра
информации соответствуют квалификационным требованиям к подг
бакалавров и являются достаточными.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что рабочая про
соответствует государственным требованиям к минимуму содержан
уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 45.0
Филология (квалификация «бакалавр»), и может быть рекомендова
высших учебных заведений.

Доктор экономических наук, кандидат
технических наук, профессор кафедры
компьютерных технологий и систем КубГАУ Луценко

**Р Е Ц Е Н З И Я**

на рабочую программу дисциплины

**«Информатика»**

по направлению подготовки 45.03.01 – Филология,

квалификация «бакалавр»,

автор программы: Иванисова О.В. –

доцент кафедры вычислительной математики и информатики КубГУ

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» соответствует учебному плану по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (квалификация «бакалавр»), а также ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (квалификация «бакалавр»).

Рабочая программа дисциплины включает: цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В рабочей программе четко сформулированы требования к результатам освоения дисциплины (модуля): компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины произведено оптимальным образом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие изучить материал дисциплины в полном объеме.

Уровень отражения в рабочей программе современных достижений науки в области информационных технологий, а также рекомендуемые автором рабочей программы современные технологии обработки информации соответствуют квалификационным требованиям к подготовке бакалавров и являются достаточными.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает общедоступные источники, изданные в последние годы. Перечисленные интернет ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа подготовлена на высоком методическом уровне, соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (квалификация «бакалавр»), и может быть использована в учебном процессе при подготовке обучающихся по данному направлению.

Профессор кафедры прикладной математики
Кубанского государственного университета
кандидат физико-математических наук доцент Кармазин В.Н.