

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 28 » марта 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.22.02 ТЕОРИЯ КРЕДИТА

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Теория кредита» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составила:

И.В. Рындина, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры: экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика), доктор экономических наук, профессор Пенюгалова А. В.



бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №7 «21» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Кутер М.И.



мировой экономики и менеджмента протокол №6 «23» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Ломов Ю.Н., финансовый директор ООО «Антураж», г. Краснодар

Зиниша О.С., кандидат экономических наук, доцент кафедры денежного обращения и кредита ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач трансформации денежного капитала в ссудный на основе изучения взаимоотношений, возникающих между кредитором и заемщиком на кредитном рынке.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить сущность, механизм и закономерности функционирования кредита, а также методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач;
- уметь при решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку;
- овладеть анализом, содержанием и основами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом;
- уметь анализировать закономерности построения и развития кредитных рынков при решении профессиональных задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» и предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки (профилю) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», специальности «Экономическая безопасность». Дисциплина читается во втором семестре второго курса.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины, как «Экономическая теория», «Теория финансов» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Денежное обращение», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК 2.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	– сущность, механизм и закономерности функционирования кредита; – методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач.	– При решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку.	– содержанием и механизмами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом, а также закономерностями построения и развития кредитных рынков, методами экономической науки в процессе их анализа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Дисциплина включает 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа; практических 4 часа; ИКР 0,2 часа; контроль 3,8 часа; 60 часов самостоятельной работы; 8,2 контактных часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4	4
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:		
Подготовка к дискуссии	16	16
Проработка учебного (теоретического) материала	44	44
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	+
Общая трудоемкость час	72	72
В том числе контактная работа	8,2	8,2
зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Кредит как экономическая категория	8	2	-	6
2.	Формы и виды кредита	6	2	-	4
3.	Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке	8	-	-	8
4.	Кредитная система и ее элементы	8	-	1	7
5.	Денежно-кредитное регулирование	7	-	1	6
6.	Денежно-кредитная политика	7	-	-	7
7.	Государственный кредит	8	-	-	8
8.	Особенности начисления ссудного процента	8	-	2	6
9.	Международные кредитно-финансовые отношения	8	-	-	8
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	4	60

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Приводится перечень занятий лекционного типа, их краткое содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Кредит как экономическая категория	Возникновение понятия «кредит». Сущность, механизм и закономерности функционирования кредита. Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства. Функции кредита. Принципы кредитования. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке	Контрольные вопросы
2.	Формы и виды кредита	Классификация, формы и виды кредита. Товарная и денежная формы кредита. Венчурное кредитование. Лизинг как особая разновидность кредитных операций	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 4. Кредитная система и ее элементы	Понятие и сущность кредитной системы. Структура кредитной системы. Понятие и сущность кредитного института. Содержание и механизмы регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектный состав, а также закономерности построения и развития кредитных рынков, методы экономической науки в процессе их анализа. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации	Устный опрос
2.	Тема 5. Денежно-кредитное регулирование	Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка. Концепции денежно-кредитного регулирования	Устный опрос Задачи
3.	Тема 8. Особенности начисления ссудного процента	Механизм использования ссудного процента. Начисление простых процентов. Начисление сложных процентов. Дисконтирование. Финансовые ренты	Задачи

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка к решению задач	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- задачи;
- устный опрос;
- дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль происходит путем решения задач, обсуждения и опросов на практических занятиях, подготовки к дискуссии¹.

Примеры контрольных вопросов (ОПК-2)

Тема 1

1. Возникновение понятия «кредит».
2. Охарактеризуйте сущность, механизм и закономерности функционирования кредита.
3. Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства.
4. Какие функции кредита Вам известны. Поясните их.
5. Поясните принципы кредитования.
6. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке

¹ Подробно виды и примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств данной дисциплины

Тема 2

1. Раскройте классификации, формы и виды кредита.
2. Товарная и денежная формы кредита.
3. Венчурное кредитование.
4. Дайте характеристику лизингу как особой разновидности кредитных операций.

Примерные вопросы для устного опроса (ОПК-2)

Тема 4

1. Понятие и сущность кредитной системы.
2. Структура кредитной системы.
3. Понятие и сущность кредитного института.
4. Содержание и механизмы регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектный состав, а также закономерности построения и развития кредитных рынков, методы экономической науки в процессе их анализа.
5. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации.

Тема 5

1. Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике.
2. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования.
3. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
4. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка.
5. Концепции денежно-кредитного регулирования.

Примеры задач (ОПК-2)

Тема 5

Задача 1.

Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 4 млрд руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?

Задача 2.

Экономика находится в условиях экономического бума. Денежная масса в обращении составляет 700 тыс. долл. Норма обязательных резервов 11%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задача 3.

Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов – 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов – 8 %. Ссуды какого размера могут выдать этот банк и вся банковская система в целом?

Тема 8

Задача 1.

В какую сумму обратится заем, равный 10000 д. е. (R) через 5 лет (n) при сложных процентах, $i = 5\%$?

Задача 2.

Определить число лет (n), необходимое для увеличения первоначального капитала в 5 раз (N), применяя сложные и простые проценты; ставка – 5 % (i).

Задача 3.

Кредит предоставляется по ставке 6 сложных годовых процентов. Какова должна быть эквивалентная ставка простых процентов при сроке кредита: а) 10 лет; б) 8 месяцев?

Задача 4.

Первоначальная сумма - 10000 д. е. (P), срок ссуды – 5 лет (n), проценты капитализируются в конце каждого квартала (m), номинальная годовая ставка – 5 % (i). Требуется определить наращенную сумму. Применяя формулу находим:

Перечень вопросов для самостоятельного изучения (ОПК-2)

Тема 3

1. Понятие, сущность и эволюция ссудного капитала в экономической науке. Источники ссудного капитала.
2. Понятие и сущность ссудного процента.
3. Методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач.
4. Структура рынка ссудных капиталов.
5. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая.
6. Теории кредита, порицающие процентный доход.

Тема 6

1. Понятие и сущность денежно-кредитной политики.
2. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
3. Методы денежно-кредитной политики.
4. Виды денежно-кредитной политики.
5. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.

Тема 7

1. Государственный кредит как «экономическая категория».
2. Классификация государственного кредита.
3. Методы управления государственным долгом.

Тема 9

1. Возникновение международного кредита.
2. Функции международного кредита.
3. Особенности мирового кредитного рынка.
4. Международные процентные ставки.
5. Международные кредитно-финансовые организации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:
(ОПК-2)

1. Возникновение, понятия «кредит» и его роль в структуре общественного воспроизводства.
2. Сущность, механизм и закономерности функционирования кредита.
3. Функции кредита.
4. Принципы кредитования.
5. Кредитные отношения, этапы их развития, участники кредитных отношений.
6. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями: «финансы», «деньги», «капитал».
7. Границы применения кредита на микро- и макроуровне, стадии движения кредита.
8. Формы кредита в зависимости от ссуженной стоимости.
9. Формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика.
10. Формы кредита в зависимости от того, кто в кредитной сделке является кредитором.
11. Формы кредита в зависимости от содержания кредитных отношений.
12. Виды кредита в соответствии с классификационными признаками.
13. Новые формы кредита: лизинг, факторинг и форфейтинг.
14. Ссудный капитал: понятие, источники формирования.
15. Экономическая роль рынка ссудных капиталов и его структура

16. Функции рынка ссудных капиталов.
17. Направления развития рынка ссудных капиталов в экономике РФ.
18. Роль ссудного процента в рыночной экономике и ее трактовка.
19. Методы экономической науки, используемые при оценке ссудного процента для решения профессиональных задач.
20. Кредит в представлениях, порицающих процентный доход.
21. Капиталотворческая теория кредита.
22. Натуралистическая теория кредита.
23. Инвестиционно-финансовая теория кредита.
24. Кредитная система: понятие, сущность, структура, типы.
25. Коммерческий банк – основное звено кредитной системы страны.
26. Понятие и структура кредитного рынка как части рынка финансового.
27. Механизмы регулирования кредитного сектора, их субъектно-объектный состав.
28. Закономерности построения и развития кредитных рынков, методы экономической науки в процессе их анализа.
29. Рынок межбанковского кредитования: участники и виды сделок.
30. Специализированные финансово-кредитные институты.
31. Понятие, сущность и этапы кредитной сделки. Секьюритизация кредита.
32. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования.
33. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
34. Концепции денежно-кредитного регулирования.
35. Понятие, сущность денежно-кредитной политики, объекты и субъекты.
36. Методы денежно-кредитной политики.
37. Виды денежно-кредитной политики.
38. Правила денежно-кредитной политики в открытой экономике.
39. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.
40. Роль государственного кредита и его роль в обеспечении государственных расходов. Формы и виды государственного кредита.
41. Государственный долг в системе финансирования экономики. Система и формы управления государственным долгом.
42. Понятие, сущность, виды, формы международного кредита.
43. Международные кредитно-финансовые организации.
44. Движение капитала и международное финансовое регулирование. Особенности рынка ссудных капиталов зарубежных стран.
45. Особенности диалектико-объективной оценки системы кредитных отношений и происходящих в ней изменений.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>. — Загл. с экрана.
2. Розанова Н.М., Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т-х: Учебник [Электронный ресурс] / Н.М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C>
3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2: учебник / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 303 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>.
2. Звонова Е.А., Деньги, кредит, банки: учебник и практикум / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий; под общ. Ред. Е.А. Звоновой. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 455с. — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642/>
3. Мудрак А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Электрон. Дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20228>.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/341A2CE2-D107-41C1-A2A3-129D160697F9>

5. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B>.

5.3 Периодические издания

Журналы «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Коммерсантъ-Деньги», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Финансовый директор» и др.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационное агентство Cbonds // www.cbonds.ru

Информационное Агентство Росбизнесконсалтинг // www.rbk.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации // www.pravitelstvo.gov.ru

Официальный сайт Министерства финансов РФ (Минфин РФ) // www.minfin.ru

Официальный сайт Центрального банка РФ (ЦБ РФ) // www.cbr.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 9 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и

некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области кредитных отношений, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к дискуссиям, устным опросам;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства, как Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru» www.book.ru ,

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
www.e.lanbook.ru

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru,

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>,

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
<http://www.elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ЭАСиФ ауд. 223, н208а
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н