Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» ноября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.38 Социальная политика

Направление подготовки/специальность
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация
«Психосоциальная работа с населением»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.38 «Социальная политика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиля «Психосоциальная работа с населением»

Программу составил(и):
к.соц.н, доцент кафедры социальной
работы и ППВО Гомцян О.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.38 «Социальная политика» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 13 от « 10 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии, протокол № 12 от« 19 » апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:
Бондарь Т.В. зав.кафедрой управления образованием ИППК КубГУ, канд.психол.наук
Александров Евгений Павлович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Краснодарского государственного института культуры

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины «Социальная политика» – формирование у студентов систематизированных знаний основных законов развития социальной политики и основных направлений социальной политики.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими аспектами разработки социальной политики;
- показать реальное воплощение основных направлений социальной политики Правительством Российской Федерации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная политика» Б.1.Б.38 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина «Социальная политика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Правоведение», «Философия», «Социальная философия», «Общая социология и социология социальной работы», «Теория социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Основы социальной медицины», получаемых в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материалах.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Правовое обеспечение социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Технологии социальной работы», «Социальная демография и этнография».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	принципы и функции социальной работы; основные тенденции развития социальной работы, направления, уровни, формы и методы социальной работы; формы и виды развития социальной защиты; перспективны	анализировать современные теории и актуальные проблемы социальной работы; познавать суть социальных процессов и проблем человека и определять направления, формы и методы их решения	способностью к научному обоснованию социального развития и социальной работы в условиях модернизации общества, формировани ю системы социальной защиты населения; способностью осознавать социальную значимость своей будущей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			е направления развития социальной работы в России		профессии на основе полученных знаний и практических навыков
2.	ОПК-5	Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы, особенности поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; инфраструктуру, методы и технологии обеспечения социального благополучия граждан	учитывать специфику особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социальной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан	способностью к анализу, структурированию, оценке социальной информации с разных точек зрения, выделению в ней главного; анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; навыком профессионального саморазвития, творческого участия в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4			
Контактная работа, в том числе:		**58,2**	**58,2**	**-**	**-**	**-**
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**54**	**-**	**-**	**-**
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**	**-**	**-**	**-**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**49,8**	**49,8**	**-**	**-**	**-**
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15	-	-	-
Реферат		16,8	16,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**58,2**	**58,2**	**-**	**-**	**-**
	зач. ед	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концептуальные и теоретико-методологические основы социальной политики	24	6	8	-	10
2.	История социальной политики	27	4	8	-	15
3.	Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики	24	4	10	-	10
4.	Основные направления социальной политики	28,8	4	10	-	14,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**	**-**	**49,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Концептуальные и теоретико-методологические основы социальной политики**	**ТЕМА 1. Сущность, содержание и основные категории социальной политики** Введение в социальную политику. Что изучает социальная политика. Общество и его структура. Общество как совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности. Объективная неизбежность демографической, социальной и экономической неоднородности общества. Домохозяйства как ячейка общества, рассматриваемая в социальной политике. Разделение общества на экономически самостоятельные и социально зависимые домохозяйства. Определение социальной политики. Этимология понятия политика и его многозначность. Соотношение и взаимосвязь политики и социальной политики. Что подразумевается под социальной политикой. В чем заключается ее сущность. Социальная политика как предмет изучения. Теория и практика социальной политики. Широкое и узкое понимание социальной политики. Социальная политика в широком смысле как совокупность решений и мероприятий, затрагивающих все стороны жизни общества (реализация социальной стратегии) и его членов, включая обеспечение последних товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры, рабочими местами, приемлемыми денежными доходами, благоприятными экологическими условиями и т.п. Социальная политика в узком смысле как совокупность конкретных социальных решений и мероприятий, связанных с поддержкой малоимущих семей (домохозяйств), а также с обеспечением развития некоммерческой части социально-культурной сферы. Уровни социальные политики. Отраслевая структура социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Основные социально-политические категории. **ТЕМА 2. Социальная политика в системе общественных отношений** Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества. Социальная политика как фактор жизнедеятельности человека, его формирования и развития. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной и экономической политик. Экономический эффект социальной политики. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности социальной политики. Методы качественного и количественного определения. Эффективные, условно неэффективные и неэффективные направления социальной	написание реферата (Р); расчетно-графическое задания (РГЗ), коллоквиум (К)

		политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики. Противоречия между экономической и социальной политикой: причины и способы их разрешения. Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики. Конституционные основы социальной политики. Основные права и свободы граждан в современных демократических государствах. **ТЕМА 3. Основные цели, функции и принципы социальной политики** Предмет, задачи и функции социальной политики (история становления, основные определения) Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль результативность. Эволюция целей социальной политики. Стратегические цели социальной политики на современном этапе и на долгосрочную перспективу. Постановка целей социальной политики в концепции развития государства, посланиях президента и других официальных документах. Принципы социальной политики: принцип социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидированности. Ограничения социальной политики. Группировка ограничений социальной политики. Политические (общественные) ограничения, обусловленные неготовностью большей частью общества принять предлагаемые изменения. Экономические (финансовые, или бюджетные) ограничения, не позволяющие единовременно достичь всех целей социальной политики. Способы преодоления политических ограничений социальной политики – сверху (формирование законодательной базы и бюджета социальной политики, соответствующего определенным субъектами социальной политики ее целям) и снизу (развитие гражданских инициатив, формирование среди объектов социальной политики проводников влияния желательных для субъектов социальной политики изменений). Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики. Бюджет социальной политики – совокупность средств (включая бюджетные), объективно способствующие реализации целей социальной политики. **ТЕМА 4. Основные субъекты социальной политики** Понятие субъектов социальной политики. Субъекты социальной политики – юридические лица, обеспечивающие постановку и реализацию целей социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления.	

		Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Негосударственные организации как субъекты социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Разделение социальных функций между государством, предприятиями, домохозяйствами и неправительственными организациями гражданского общества. Реализация принципа взаимной ответственности в социальной жизни. Социальная функция государства – определение долгосрочных целей социального развития и их реализация, предоставление социальных гарантий домохозяйствам и гражданам. Социальная функция предприятий – соблюдение законодательно установленных прав экономически активных граждан в трудовой сфере. Социальная функция домохозяйств – активная экономическая деятельность. Социальная функция неправительственных организаций – консолидация имеющих различающиеся интересы групп граждан. Общественная палата РФ – новый субъект социальной политики. Необходимость создания, цели и функции. Общественный контроль. <u>Роль и возможности субъектов социальной политики в ее выработке и реализации.</u> Разработка общей стратегии социальной политики и конкретных решений по ее реализации законодательными органами. Виды решений законодателей в области социальной политики – долгосрочные (определяющие общую концепцию социальной политики и ее отдельных направлений) и краткосрочные (устанавливающие бюджет социальной политики на очередной финансовый год, конкретные размеры социальных выплат, масштабы оказываемых населению бесплатно социальных услуг и т.п.). Определение существующих возможностей для реализации принятых законодательными органами решений в области социальной политики исполнительными органами государственной власти. Роли работодателей в социальной политике: пассивная (следование положениям государственного и региональных социальных законодательств), активная (формирование расширенных социальных пакетов для наемных работников), «квазиактивная» (установление повышенных зарплат за счет использования неналогооблагаемых доходов, компенсация непредоставляемых государственных федеральных социальных гарантий повышенными уровнями оплаты труда). Роль неправительственных организаций (включая профсоюзы и иные объединения наемных работников) как «идеологических» центров социальной политики. Неправительственные организации как инициаторы новых, актуальных для общества социальных инициатив	
2.	**История социальной политики**	**ТЕМА 5. Основные парадигмы социальной политики** Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе, ее основные исторические типы. Типы и виды современных парадигм социальной политики. Социал-демократическая, либеральная, корпоративная, патерналистическая модели социальной политики. Цивилизация и социальная политика. Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы	эссе (Э); тестирование (Т)

		развития социальной политики и подходов к ее становлению. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Результаты социальной политики: взгляд на историю государств. Социальная политика как фактор революционных и эволюционных изменений. Перспективы социальной политики. **ТЕМА 6. Модели социальной политики** Модели социальной политики: основные принципы построения. Подходы к классификации моделей социальной политики. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния Классификация комиссии Европейского сообщества: бисмарковская и беверидженская модели. Типология В. Ханеша, Е. Холостовой и др. исследователей. Параметры типологизации. Патерналистская модель социальной политики и ее принципы и характерные черты. Я. Корнаи, О. Шкаратан – подходы к определению патернализма и этатизма. Эффективность патерналистической модели на определенных этапах общественного развития. Опыт СССР в реализации социальной политики достижения всеобщего благополучия. Социал-демократическая модель социальной политики. Развитие шведской модели государства всеобщего благосостояния. Основные принципы шведской модели государства благосостояния. Общенациональная политика социального благосостояния – социальная политика для всех. Социальная политика – как цель экономической деятельности государства. Рестриктивный (ограничительный) характер социальной политики Швеции. Прогрессивная налоговая система. Доминирование идеи равенства и солидарности в осуществлении социальной политики. Приоритетность роли государства в финансировании социальных расходов за счет общих налоговых доходов бюджета. Основные направления социальной политики Швеции: социальная помощь, здравоохранение, образование, налогообложение на покрытие социальных расходов и пр. Опыт других стран реализующих эту модель. Корпоративная модель социальной политики. Создание социального рыночного хозяйства в Германии во второй половине XX в. Истоки концепции социального рыночного хозяйства. Формирование в Западной Германии социального государства с помощью социального рыночного хозяйства. Политико-экономические предпосылки реализации концепции. Концептуальные основы социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Цели социального рыночного хозяйства. Кризис социального рыночного хозяйства в современной Германии. Увеличение государственного финансирования социального обеспечения. Х. Ламперт и модернизация идей социального рыночного хозяйства в 1980 – 1990-е гг. Основные направления социальной политики Германии (статистические данные): социальная помощь, здравоохранение, образование, налогообложение на покрытие социальных расходов и пр. Либеральная модель социальной политики. Концепция либерального устройства рыночного хозяйства Давида Риккардо и Дж. Стюарта Милля. Британская модель государства благосостояния. Социальные программы, социальные услуги, социальное обеспечение. Система социального страхования в странах англо-саксонской модели. Социальная политика в странах ЕС. Интегрировано-гармонизированная модель социальной политики: плюсы и минуса. Проблемы разработки и критерии выбора программ	

		эффективной социальной политики в Российской Федерации. **ТЕМА 7. Социальное государство** Обусловленность социальной политики закономерностями функционирования социальной структуры. Создание механизма социальной защищенности граждан, ее важнейшие ориентиры. Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Возникновение понятия. История развития социально-ориентированной экономики. Формирование концепции социально-ориентированной рыночной экономики. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика. Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Понятие, идейно-теоретические истоки и сущность социального государства. Характеристика основных принципов, задач социального государства основные условия его функционирования. Социальное государство и гражданское общество. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблемы становления социального государства в России. Социальное государство и социальная безопасность человек	
3.	**Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики**	**ТЕМА 8. Механизмы реализации социальной политики** Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Основные механизмы реализации социальной политики. Нормативно-правовой механизм. Законодательная и нормативная база. Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике. Экономический (финансово-кредитный) механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции. Использование налоговых рычагов и стимулов для ориентации работодателей на проведение социальной политики, а граждан – на повышение уровня экономической самостоятельности и социальной защищенности, обеспечиваемой собственными усилиями. Примеры использования. Политический механизм. Политические методы – лоббирование решений в области социальной политики, организация «общественного мнения». Организационный механизм: структурное управление социальной политикой, вертикальное и горизонтальное управление в системе исполнительной власти всех уровней. Программно-целевой механизм: федеральные, межрегиональные, региональные и местные целевые программы. Виды и направленность социальных программ. Паспорт социальной программы. Социальные программы Краснодарского края по направлениям социальной политики. Научный механизм. Необходимость научного подхода к проблемам социальной политики. Информационный механизм: управление данными	расчетно-графическое задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э).

		статистической отчетности, данными социологических мониторинговых исследований проблем социальной политикой, организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде социальной политики через средства массовой информации. Социальная реклама. **ТЕМА 9. Кадровое и информационное обеспечение социальной политики** Проблемы информационного обеспечения социальной политики. Социальная информация. Социальная статистика: основные задачи. Методики измерения основных социальных показателей. Использование базы данных в социальной политике. Информационные технологии в реализации социальной политики. Контроль за реализацией и эффективностью проведения социальной политики. Кадровое обеспечение социальной политики. Человек как субъект экономической жизни. Специализация кадров по направлениям социальной политики. Компетентность персонала. Развитие профессиональной компетентности специалистов в области социальной политики. Социально - политическая ориентированность – профессиональное качество социального работника, её основные компоненты. **ТЕМА 10. Финансирование социальной политики** Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики при переходе от плановой экономики к рыночным отношениям. Социальные расходы государственного бюджета. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер. Критерии распределения средств по регионам. Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики. Государственные внебюджетные фонды и формирование их доходов (на примере Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования). Качественная и количественная оценка совершенствования возможностей использования средств государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс в государственных внебюджетных фондах. Формирование расходных статей бюджета государственных внебюджетных фондов. **ТЕМА 11. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики** Понятие социальной инфраструктуры и ее значение в жизни современного общества. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Институциональная структура социальной политики. Общие принципы организации институциональной сети социальной политики. Ведомства социального блока, входящие в систему органов государственной власти. Институты социального страхования. Социальные учреждения в регионах. Социально-политические проблемы развития социальной инфраструктуры. Политика в области строительства и распределения жилья. Коммунальное обслуживание населения. Дорожное строительство и развитие транспортных услуг. Бытовое обслуживание населения. Торговля и общественное питание. Перспективы современной	

		социальной инфраструктуры в условиях рыночной экономики. Безопасность дорожного движения – острая социальная проблема. Анализ смертности и травматизма на дорогах. Меры предпринимаемые государственными органами для комплексного решения проблем в этой сфере. Несогласованность действий. Роль социальной рекламы в обеспечении безопасности дорожного движения.	
4.	**Основные направления социальной политики**	**ТЕМА 12. Социальная политика на рынке труда** Особенности и основные тенденции рынка труда в современный период. Факторы изменения ситуации на рынке труда: экономические и внеэкономические. Общий и регистрируемый рынок труда – различия в определениях и организации статистических наблюдений. Безработица как социально-экономическое явление. Безработица как разрыв между спросом и предложением. Измерение безработицы, формы и эволюция. Социальный портрет безработного: набор показателей и эволюция во времени. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Государственная политика занятости. Определение государственной политики занятости, как комплекса мер по прямому и (или) косвенному регулированию государством основных параметров занятости и рынка труда и ее законодательное обеспечение. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение уровня государственных гарантий оплаты труда и др. Содействие политике оплаты труда, стимулированию результативности трудовой деятельности, профессиональной мобильности населения. Комплексная оценка состояния региональных экономик для определения направлений государственной политики на рынке труда. Региональное перераспределение наемных работников как способ улучшения соотношения между спросом и предложением на рынке труда региона. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Социальная политика в условиях рыночной экономики. Принципы государственной политики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. Краевые социальные программы в области занятости. Деятельность служб занятости: основные задачи и направления деятельности. **ТЕМА 13. Социальное партнерство** Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Понятие, принципы, формы, методы и факторы формирования социального партнерства как института социального государства. Правовые основы социального партнерства в России и за рубежом. Проблемы реализации социального партнерства в современной России.	эссе (Э); тестирование (Т)

		ТЕМА 14. Социальная политика в области образования, науки и культуры Общая характеристика системы современного образования. Организация образования. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Роль государства в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Болонский процесс: увеличение мобильности выпускников. Основные социально-экономические проблемы российской системы образования. Стратегия развития образования РФ. Федеральные целевые и краевые социальные программы в области образования. Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. **ТЕМА 15. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта** Здравоохранение – особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Состояние здоровья населения Российской Федерации. Организация здравоохранения. Организационно-экономическая структура отрасли. Роль государства в сфере здравоохранения. Специфика федеральной и региональной систем здравоохранения. Государственные гарантии доступности медицинской помощи. Государственное и частное финансирование здравоохранения. Система оказания медицинской помощи населению. Основные направления реализации медицинской помощи. Стратегическая цель развития системы здравоохранения в стране. Профилактическая и просветительская работа. Федеральные целевые и краевые социальные программы в области образования. Физическая культура и валеология. Государственная политика в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. **ТЕМА 16. Государственная молодежная политика** Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики. Цели, задачи и принципы социальной политики в отношении молодежи. Основные направления и приоритеты социальной политики. Субъекты государственной молодежной политики. Научное и информационное обеспечение социальной политики в отношении молодых граждан. Федеральные целевые и краевые социальные программы молодежной политики. Проблемы социализации молодёжи. Социальное самочувствие молодёжи. Политические ориентации студенчества. Развитие студенческого самоуправления. **ТЕМА 17. Демографические и этнографические аспекты социальной политики**	

		Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этнические параметры социальной политики в обществе. Регионы и социальная политика. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера. Демографические тенденции и их влияние на рынок труда. **ТЕМА 18. Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции** Общая характеристика сущности, направлений и средств миграционной политики. Миграция населения как фактор социальной политики. Миграционные службы. Особенности миграционных процессов в России. Структура и направления миграционных потоков. Состояние пространственной мобильности российского населения: региональные различия. Основы государственной миграционной политики в Российской Федерации. Организационно-политические и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне. Федеральные миграционные программы. Социальные технологии, направленные на внедрение принципов социальной солидарности. Миграция и трудовые ресурсы. Миграционная политика в Краснодарском крае. **ТЕМА 19. Политика в области в области социального страхования и пенсионного обеспечения** Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики. Система социального страхования – часть социального обеспечения. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Формирование страховой медицины. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Развитие системы частного страхования. Источники и структура доходов людей пожилых возрастов. Формы поддержки пожилых. Классификация пенсионных программ по способу финансирования выплат, механизму их расчета и субъекту управления. Роль государства в пенсионном обеспечении. Возраст выхода на пенсию. Льготные пенсии. Экономическая активность пенсионеров. Доходы и уровень жизни пенсионеров. Факторы дифференциации пенсий. Государственный и негосударственный пенсионные фонды. Законодательство в области пенсионного обеспечения Реформирование пенсионных систем в мире и в России. Риски в пенсионном обеспечении. Понятие финансовой устойчивости пенсионной системы. Кризис российской пенсионной системы и его причины. Пенсионная реформа в России в контексте международного опыта реформирования пенсионных систем. Основные черты новой пенсионной системы. Институциональное устройство накопительного элемента пенсионной системы: сравнение российской модели с моделями, реализуемыми в других странах. Первые результаты функционирования новой системы и прогноз ее дальнейшего развития. «Белые пятна» в новой пенсионной системе.	

		ТЕМА 20. Социальная защита как направление социальной политики. Социальная защита семьи, женщин и детей Определение социальной защиты как комплекса мер, осуществляемых центральным правительством и местными администрациями для поддержки доходов граждан, которая оказывается в денежной или натуральной формах. Объекты социальной защиты – граждане. Виды социальной поддержки. Категориальная социальная поддержка как доминирующая форма социальной защиты в условиях централизованного планирования и распределения ресурсов. Адресная социальная поддержка, как поддержка нуждающихся объектов социальной политики, выявленных по социальным показателям. Сочетание адресной и категориальной социальной поддержки в системе социальной защиты населения. Оценка нуждаемости социальных групп в интересах оказания адресной социальной помощи. Дифференциация подходов к работе с нуждающимися в зависимости от причин нуждаемости. Виды поддержки: денежная и неденежная. Пособие по нуждаемости (бедности) как основная форма поддержки доходов Поддержка нуждающихся граждан в неденежной форме (предоставление товаров и социальных услуг бесплатно или по демпинговым ценам). Понятие социального иждивенчества и предотвращение причин его возникновения. Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами. Перспективы государственных социальных служб. Негосударственные социальные структуры и их возможности в уменьшении масштабов нуждаемости. Приоритетные направления политики в области семьи, материнства и детства. Общие принципы и правовые основы политики. Социальная семейная политика и ее принципы, забота о материнстве и детстве. Совершенствование политики в области жизнеобеспечения человека и семьи, повышение её эффективности: характеристика основных направлений. Семейная политика: направления, приоритеты и правовые основы.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Концептуальные и теоретико-методологические основы социальной политики**	**ТЕМА 1. Сущность, содержание и основные категории социальной политики** Введение в социальную политику. Что изучает социальная политика. Общество и его структура. Общество как совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности. Объективная неизбежность демографической, социальной и экономической неоднородности общества. Домохозяйства как ячейка общества, рассматриваемая в социальной политике. Разделение общества на экономически самостоятельные и социально зависимые домохозяйства. Определение социальной политики. Этимология понятия политика и его многозначность. Соотношение и взаимосвязь политики и социальной политики. Что подразумевается под социальной политикой. В чем заключается ее сущность. Социальная политика как предмет изучения. Теория и практика социальной политики. Широкое и узкое понимание социальной политики.	Дискуссия на тему: «Состояние и перспективы развития социальной политики в России»; Разработка дерева целей социальной политики, детализация задач по группам целей.

		Социальная политика в широком смысле как совокупность решений и мероприятий, затрагивающих все стороны жизни общества (реализация социальной стратегии) и его членов, включая обеспечение последних товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры, рабочими местами, приемлемыми денежными доходами, благоприятными экологическими условиями и т.п. Социальная политика в узком смысле как совокупность конкретных социальных решений и мероприятий, связанных с поддержкой малоимущих семей (домохозяйств), а также с обеспечением развития некоммерческой части социально-культурной сферы. Уровни социальные политики. Отраслевая структура социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Основные социально-политические категории. **ТЕМА 2. Социальная политика в системе общественных отношений** Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества. Социальная политика как фактор жизнедеятельности человека, его формирования и развития. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной и экономической политик. Экономический эффект социальной политики. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности социальной политики. Методы качественного и количественного определения. Эффективные, условно неэффективные и неэффективные направления социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики. Противоречия между экономической и социальной политикой: причины и способы их разрешения. Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики. Конституционные основы социальной политики. Основные права и свободы граждан в современных демократических государствах. **ТЕМА 3. Основные цели, функции и принципы социальной политики** Предмет, задачи и функции социальной политики (история становления, основные определения) Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль результативность. Эволюция целей социальной политики. Стратегические цели социальной политики на современном этапе и на	Деловая игра «Пределы социальных аппетитов общества». Основной задачей игры является обсуждение «идеальной» модели социального бюджета, ориентированного на удовлетворение потребностей членов общества (социальных утопий) и определение причин, в силу которых данная модель не может быть реализована на практике. В процессе игры определяется разрыв между идеальным и реальным социальным бюджетом и рассматриваются возможности его уменьшения. Основные ролевые группы студентов – потребители, производители, финансисты и арбитры. Групповая работа. Разработка «дерева целей» социальной политики и детализация задач в зависимости от группы целей социальной политики. Составление кластера целей по направлениям социальной политики.

		долгосрочную перспективу. Постановка целей социальной политики в концепции развития государства, посланиях президента и других официальных документах. Принципы социальной политики: принцип социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидированности. Ограничения социальной политики. Группировка ограничений социальной политики. Политические (общественные) ограничения, обусловленные неготовностью большей частью общества принять предлагаемые изменения. Экономические (финансовые, или бюджетные) ограничения, не позволяющие единовременно достичь всех целей социальной политики. Способы преодоления политических ограничений социальной политики – сверху (формирование законодательной базы и бюджета социальной политики, соответствующего определенным субъектами социальной политики ее целям) и снизу (развитие гражданских инициатив, формирование среди объектов социальной политики проводников влияния желательных для субъектов социальной политики изменений). Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики. Бюджет социальной политики – совокупность средств (включая бюджетные), объективно способствующие реализации целей социальной политики. **ТЕМА 4. Основные субъекты социальной политики** Понятие субъектов социальной политики. Субъекты социальной политики – юридические лица, обеспечивающие постановку и реализацию целей социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Негосударственные организации как субъекты социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Разделение социальных функций между государством, предприятиями, домохозяйствами и неправительственными организациями гражданского общества. Реализация принципа взаимной ответственности в социальной жизни. Социальная функция государства – определение долгосрочных целей социального развития и их реализация, предоставление социальных гарантий домохозяйствам и гражданам. Социальная функция предприятий – соблюдение законодательно установленных прав экономически активных граждан в трудовой сфере. Социальная функция домохозяйств – активная экономическая деятельность. Социальная функция неправительственных организаций – консолидация имеющих различающиеся интересы групп	Деловая игра «Как улучшить социальную политику?» Цель проведения игры – эмпирическое восприятие студентами множественности вари-антов проведения социальных политики. Студенты представляют себя в роли основных субъектов социальной политики: представителя властных структур, политических партий, профессиональных союзов, общественных организаций и предлагают возможные проекты и программы улучшения социальной сферы.

		граждан. Общественная палата РФ – новый субъект социальной политики. Необходимость создания, цели и функции. Общественный контроль. <u>Роль и возможности субъектов социальной политики в ее выработке и реализации.</u> Разработка общей стратегии социальной политики и конкретных решений по ее реализации законодательными органами. Виды решений законодателей в области социальной политики – долгосрочные (определяющие общую концепцию социальной политики и ее отдельных направлений) и краткосрочные (устанавливающие бюджет социальной политики на очередной финансовый год, конкретные размеры социальных выплат, масштабы оказываемых населению бесплатно социальных услуг и т.п.). Определение существующих возможностей для реализации принятых законодательными органами решений в области социальной политики исполнительными органами государственной власти. Роли работодателей в социальной политике: пассивная (следование положениям государственного и региональных социальных законодательств), активная (формирование расширенных социальных пакетов для наемных работников), «квазиактивная» (установление повышенных зарплат за счет использования неналогооблагаемых доходов, компенсация непредоставляемых государственных федеральных социальных гарантий повышенными уровнями оплаты труда). Роль неправительственных организаций (включая профсоюзы и иные объединения наемных работников) как «идеологических» центров социальной политики. Неправительственные организации как инициаторы новых, актуальных для общества социальных инициатив	
2.	**История социальной политики**	**ТЕМА 5. Основные парадигмы социальной политики** Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе, ее основные исторические типы. Типы и виды современных парадигм социальной политики. Социал-демократическая, либеральная, корпоративная, патерналистическая модели социальной политики. Цивилизация и социальная политика. Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходов к ее становлению. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Результаты социальной политики: взгляд на историю государств. Социальная политика как фактор революционных и эволюционных изменений. Перспективы социальной политики. **ТЕМА 6. Модели социальной политики** Модели социальной политики: основные принципы построения. Подходы к классификации моделей социальной политики. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния Классификация комиссии Европейского сообщества: бисмарковская и бевериджская модели. Типология В. Ханеша, Е. Холостовой и др. исследователей. Параметры типологизации. Патерналистская модель социальной политики и ее принципы и характерные черты. Я. Корнаи, О. Шкаратан – подходы к определению патернализма и этатизма.	Выступление студентов в форме докладов освещающих парадигмы социальной политики в различных странах в определенный период исторического развития. Составление таблицы «Сравнительная характеристика моделей социальной политики» по основным социально-экономическим показателям развития общества (не менее 10 критериев)

		Эффективность патерналистической модели на определенных этапах общественного развития. Опыт СССР в реализации социальной политики достижения всеобщего благополучия. Социал-демократическая модель социальной политики. Развитие шведской модели государства всеобщего благосостояния. Основные принципы шведской модели государства благосостояния. Общенациональная политика социального благосостояния – социальная политика для всех. Социальная политика – как цель экономической деятельности государства. Рестриктивный (ограничительный) характер социальной политики Швеции. Прогрессивная налоговая система. Доминирование идеи равенства и солидарности в осуществлении социальной политики. Приоритетность роли государства в финансировании социальных расходов за счет общих налоговых доходов бюджета. Основные направления социальной политики Швеции: социальная помощь, здравоохранение, образование, налогообложение на покрытие социальных расходов и пр. Опыт других стран реализующих эту модель. Корпоративная модель социальной политики. Создание социального рыночного хозяйства в Германии во второй половине XX в. Истоки концепции социального рыночного хозяйства. Формирование в Западной Германии социального государства с помощью социального рыночного хозяйства. Политико-экономические предпосылки реализации концепции. Концептуальные основы социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Цели социального рыночного хозяйства. Кризис социального рыночного хозяйства в современной Германии. Увеличение государственного финансирования социального обеспечения. Х. Ламперт и модернизация идей социального рыночного хозяйства в 1980 – 1990-е гг. Основные направления социальной политики Германии (статистические данные): социальная помощь, здравоохранение, образование, налогообложение на покрытие социальных расходов и пр. Либеральная модель социальной политики. Концепция либерального устройства рыночного хозяйства Давида Риккардо и Дж. Стюарта Милля. Британская модель государства благосостояния. Социальные программы, социальные услуги, социальное обеспечение. Система социального страхования в странах англо-саксонской модели. Социальная политика в странах ЕС. Интегрировано-гармонизированная модель социальной политики: плюсы и минуса. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в Российской Федерации. **ТЕМА 7. Социальное государство** Обусловленность социальной политики закономерностями функционирования социальной структуры. Создание механизма социальной защищенности граждан, ее важнейшие ориентиры. Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Возникновение понятия. История развития социально-ориентированной экономики. Формирование концепции социально-ориентированной рыночной экономики. Основные элементы социально-	Групповая работа: Разработка концепции «Идеально социальное государство». Студенты на основе изучения библиографических источников описывают теорию и практику становления социального государства в любой стране.

		ориентированной рыночной экономики. Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика. Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Понятие, идейно-теоретические истоки и сущность социального государства. Характеристика основных принципов, задач социального государства основные условия его функционирования. Социальное государство и гражданское общество. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблемы становления социального государства в России. Социальное государство и социальная безопасность человек	
3.	**Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики**	**ТЕМА 8. Механизмы реализации социальной политики** Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Основные механизмы реализации социальной политики. Нормативно-правовой механизм. Законодательная и нормативная база. Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике. Экономический (финансово-кредитный) механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции. Использование налоговых рычагов и стимулов для ориентации работодателей на проведение социальной политики, а граждан – на повышение уровня экономической самостоятельности и социальной защищенности, обеспечиваемой собственными усилиями. Примеры использования. Политический механизм. Политические методы – лоббирование решений в области социальной политики, организация «общественного мнения». Организационный механизм: структурное управление социальной политикой, вертикальное и горизонтальное управление в системе исполнительной власти всех уровней. Программно-целевой механизм: федеральные, межрегиональные, региональные и местные целевые программы. Виды и направленность социальных программ. Паспорт социальной программы. Социальные программы Краснодарского края по направлениям социальной политики. Научный механизм. Необходимость научного подхода к проблемам социальной политики. Информационный механизм: управление данными статистической отчетности, данными социологических мониторинговых исследований проблем социальной политикой, организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде социальной политики через средства массовой информации. Социальная реклама. **ТЕМА 9. Кадровое и информационное обеспечение социальной политики** Проблемы информационного обеспечения социальной политики. Социальная информация. Социальная статистика: основные задачи. Методики измерения основных социальных показателей. Использование базы данных в социальной политике. Информационные технологии в реализации социальной политики.	Групповая работа «Эффективность реализации механизмов социальной политики». На основе проблемных ситуаций, группам предлагается прописать её решение на основе выбранного механизма реализации социальной политики. Конкурс «Лучшая идея в социальной рекламе». Студенту необходимо сделать обзор идей социальной рекламы в телевизионных роликах, радио-сообщениях, газетных и Интернет

		Контроль за реализацией и эффективностью проведения социальной политики. Кадровое обеспечение социальной политики. Человек как субъект экономической жизни. Специализация кадров по направлениям социальной политики. Компетентность персонала. Развитие профессиональной компетентности специалистов в области социальной политики. Социально - политическая ориентированность – профессиональное качество социального работника, её основные компоненты. **ТЕМА 10. Финансирование социальной политики** Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики при переходе от плановой экономики к рыночным отношениям. Социальные расходы государственного бюджета. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер. Критерии распределения средств по регионам. Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики. Государственные внебюджетные фонды и формирование их доходов (на примере Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования). Качественная и количественная оценка совершенствования возможностей использования средств государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс в государственных внебюджетных фондах. Формирование расходных статей бюджета государственных внебюджетных фондов. **ТЕМА 11. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики** Понятие социальной инфраструктуры и ее значение в жизни современного общества. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Институциональная структура социальной политики. Общие принципы организации институциональной сети социальной политики. Ведомства социального блока, входящие в систему органов государственной власти. Институты социального страхования. Социальные учреждения в регионах. Социально-политические проблемы развития социальной инфраструктуры. Политика в области строительства и распределения жилья. Коммунальное обслуживание населения. Дорожное строительство и развитие транспортных услуг. Бытовое обслуживание населения. Торговля и общественное питание. Перспективы современной социальной инфраструктуры в условиях рыночной экономики. Безопасность дорожного движения – острая социальная проблема. Анализ смертности и травматизма на дорогах. Меры предпринимаемые государственными органами для комплексного решения проблем в этой сфере. Несогласованность действий. Роль социальной рекламы в обеспечении безопасности дорожного движения.	публикациях на тему, определить лучшую по заранее заданному критерию. Деловая игра «Разработка социального бюджета». Основная цель деловой игры заключается в проведении студентами расчетов бюджетных расходов на финансирование социальной политики и оценке имеющихся ограничений. В процессе игры студенты получают представление о технологиях взаимодействия между субъектами бюджетного процесса, процедурах отбора статей, подлежащих приоритетному финансированию. Анализ основных объекты социальной инфраструктуры и их современное состояние
4.	**Основные направления социальной политики**	**ТЕМА 12. Социальная политика на рынке труда** Особенности и основные тенденции рынка труда в современный период. Факторы изменения ситуации на рынке труда: экономические и внеэкономические. Общий и	Посещение органа государственной службы занятости населения. Целью посещения

		регистрируемый рынок труда – различия в определениях и организации статистических наблюдений. Безработица как социально-экономическое явление. Безработица как разрыв между спросом и предложением. Измерение безработицы, формы и эволюция. Социальный портрет безработного: набор показателей и эволюция во времени. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Государственная политика занятости. Определение государственной политики занятости, как комплекса мер по прямому и (или) косвенному регулированию государством основных параметров занятости и рынка труда и ее законодательное обеспечение. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение уровня государственных гарантий оплаты труда и др. Содействие политике оплаты труда, стимулированию результативности трудовой деятельности, профессиональной мобильности населения. Комплексная оценка состояния региональных экономик для определения направлений государственной политики на рынке труда. Региональное перераспределение наемных работников как способ улучшения соотношения между спросом и предложением на рынке труда региона. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Социальная политика в условиях рыночной экономики. Принципы государственной политики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. Краевые социальные программы в области занятости. Деятельность служб занятости: основные задачи и направления деятельности.	является ознакомление студентов с основными технологиями работы органов государственной службы занятости населения на местах. По результатам посещения проводится специальный семинар, на котором студенты дают предложения по совершенствованию работы.
		ТЕМА 13. Социальное партнерство Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Понятие, принципы, формы, методы и факторы формирования социального партнерства как института социального государства. Правовые основы социального партнерства в России и за рубежом. Проблемы реализации социального партнерства в современной России.	Деловая игра «Социальный диалог». Цель игры заключается в ознакомлении студентов с механизмами решения социально-трудовых споров в процессе трудовой деятельности. Студенты разделяются на 3 ролевые группы – «представители государственных органов», «профсоюзы/работники», «работодатели». В процессе игры отрабатываются механизмы взаимодействия субъектов трудовой сферы между собой.

		ТЕМА 14. Социальная политика в области образования, науки и культуры Общая характеристика системы современного образования. Организация образования. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Роль государства в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Болонский процесс: увеличение мобильности выпускников. Основные социально-экономические проблемы российской системы образования. Стратегия развития образования РФ. Федеральные целевые и краевые социальные программы в области образования. Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. **ТЕМА 15. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта** Здравоохранение – особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Состояние здоровья населения Российской Федерации. Организация здравоохранения. Организационно-экономическая структура отрасли. Роль государства в сфере здравоохранения. Специфика федеральной и региональной систем здравоохранения. Государственные гарантии доступности медицинской помощи. Государственное и частное финансирование здравоохранения. Система оказания медицинской помощи населению. Основные направления реализации медицинской помощи. Стратегическая цель развития системы здравоохранения в стране. Профилактическая и просветительская работа. Федеральные целевые и краевые социальные программы в области образования. Физическая культура и валеология. Государственная политика в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. **ТЕМА 16. Государственная молодежная политика** Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики. Цели, задачи и принципы социальной политики в отношении молодежи. Основные направления и приоритеты социальной политики. Субъекты государственной молодежной политики. Научное и информационное обеспечение социальной политики в отношении молодых граждан. Федеральные целевые и краевые социальные программы молодежной политики. Проблемы социализации молодёжи. Социальное самочувствие молодёжи. Политические ориентации студенчества. Развитие студенческого самоуправления.	Определяется конфликтная ситуация и отрабатываются процессы согласования интересов и выработки решений на консенсусной основе с минимальными экономическими и социальными издержками. Анализ стратегии развития образования РФ, федеральных целевых и краевых социальных программ в области образования. Анализ одной из текущих социальных программ в сфере образования. Анализ основных социальных гарантий обучающихся в сферах образования: дошкольное, школьное, среднепрофессиональное, высшее, дополнительное. (на примере одной сферы) Работа в группах. Формирование модели общественной организации в области физической культуры и спорта.

		ТЕМА 17. Демографические и этнографические аспекты социальной политики Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этнические параметры социальной политики в обществе. Регионы и социальная политика. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера. Демографические тенденции и их влияние на рынок труда.	Посещение Комитета по делам молодежи Краснодарского края. Целью посещения является ознакомление студентов с основными технологиями работы органов молодежной политики в регионе. По результатам посещения проводится специальный семинар, на котором студенты дают предложения по совершенствованию работы в этом направлении.
		ТЕМА 18. Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции Общая характеристика сущности, направлений и средств миграционной политики. Миграция населения как фактор социальной политики. Миграционные службы. Особенности миграционных процессов в России. Структура и направления миграционных потоков. Состояние пространственной мобильности российского населения: региональные различия. Основы государственной миграционной политики в Российской Федерации. Организационно-политические и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне. Федеральные миграционные программы. Социальные технологии, направленные на внедрение принципов социальной солидарности. Миграция и трудовые ресурсы. Миграционная политика в Краснодарском крае.	Составление этнографической карты Краснодарского края. На основе анализа прогнозирование мер социальной политики.
		ТЕМА 19. Политика в области в области социального страхования и пенсионного обеспечения Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики. Система социального страхования – часть социального обеспечения. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Формирование страховой медицины. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Развитие системы частного страхования. Источники и структура доходов людей пожилых возрастов. Формы поддержки пожилых. Классификация пенсионных программ по способу финансирования выплат, механизму их расчета и субъекту управления. Роль государства в пенсионном обеспечении. Возраст выхода на пенсию. Льготные пенсии. Экономическая активность пенсионеров. Доходы и уровень жизни пенсионеров. Факторы дифференциации пенсий. Государственный и негосударственный пенсионные фонды. Законодательство в области пенсионного обеспечения Реформирование пенсионных систем в мире и в России. Риски в пенсионном обеспечении. Понятие финансовой устойчивости пенсионной системы. Кризис российской пенсионной системы и его причины. Пенсионная реформа в России в контексте международного опыта реформирования пенсионных систем. Основные черты новой пенсионной системы. Институциональное устройство накопительного элемента пенсионной системы: сравнение российской	Разработка концепции демографической политики в Краснодарском крае на средне-срочную перспективу. Анализ деятельности ПФР, определение перспективных направлений развитий пенсионной реформы в РФ. Проблемная дискуссия на тему «Гарантий сохранности пенсионных накоплений в негосударственных пенсионных фондах».

		модели с моделями, реализуемыми в других странах. Первые результаты функционирования новой системы и прогноз ее дальнейшего развития. «Белые пятна» в новой пенсионной системе. **ТЕМА 20. Социальная защита как направление социальной политики. Социальная защита семьи, женщин и детей** Определение социальной защиты как комплекса мер, осуществляемых центральным правительством и местными администрациями для поддержки доходов граждан, которая оказывается в денежной или натуральной формах. Объекты социальной защиты – граждане. Виды социальной поддержки. Категориальная социальная поддержка как доминирующая форма социальной защиты в условиях централизованного планирования и распределения ресурсов. Адресная социальная поддержка, как поддержка нуждающихся объектов социальной политики, выявленных по социальным показателям. Сочетание адресной и категориальной социальной поддержки в системе социальной защиты населения. Оценка нуждаемости социальных групп в интересах оказания адресной социальной помощи. Дифференциация подходов к работе с нуждающимися в зависимости от причин нуждаемости. Виды поддержки: денежная и неденежная. Пособие по нуждаемости (бедности) как основная форма поддержки доходов Поддержка нуждающихся граждан в неденежной форме (предоставление товаров и социальных услуг бесплатно или по демпинговым ценам). Понятие социального иждивенчества и предотвращение причин его возникновения. Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами. Перспективы государственных социальных служб. Негосударственные социальные структуры и их возможности в уменьшении масштабов нуждаемости. Приоритетные направления политики в области семьи, материнства и детства. Общие принципы и правовые основы политики. Социальная семейная политика и ее принципы, забота о материнстве и детстве. Совершенствование политики в области жизнеобеспечения человека и семьи, повышение её эффективности: характеристика основных направлений. Семейная политика: направления, приоритеты и правовые основы.	Мини-опрос студентов: «Вы нуждаетесь в социальной поддержке государства?». Студенты совместно разрабатывают анкету для мини-опроса (10 – 12 вопросов), включая в нее вопросы, раскрывающие потребность граждан, в конкретных видах государственной социальной помощи. После заполнения анкет студентами они осуществляют коллективную обработку анкет и дают индивидуальные письменные содержательные комментарии к полученным результатам.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы - не предусмотрены**.**

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой «Социальная работа, психология и педагогика высшего образования», протокол № 15 от 20.04.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой «Социальная работа, психология и педагогика высшего образования», протокол № 15 от 20.04.2017 г.
3	Кейс	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой «Социальная работа, психология и педагогика высшего образования», протокол № 15 от 20.04.2017 г.
4	Эссе	Методические рекомендации по написанию эссе, утвержденные кафедрой «Социальная работа, психология и педагогика высшего образования», протокол № 15 от 20.04.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проективные методы обучения;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин: проблемные лекции, лекции-консультации, дискуссии, беседы,

разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции, семинар малыми группами, анализ конкретных ситуаций.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Проблемные лекции, лекции-консультации	8
	ПЗ	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	10
Итого:			18

На этапе изучения разделов, которые носят теоретико-практический характер, используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление имеющихся проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используется такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;
- анализ эссе;
- анализ проблемных ситуаций.

Так же используются методы обучения, направленные на формирование умений и навыков по вопросам прогнозирования, анализа. Для этого внедрена следующая образовательная технология: *проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) способствуют решению проблемных ситуаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Задания (вопросы для самостоятельной темы)

ТЕМА 1. Сущность, содержание и основные категории социальной политики

Составление понятийно-терминологического словаря основных категорий социальной политики;

ТЕМА 2. Социальная политика в системе общественных отношений

Расчетно-графическое задания (РГЗ) определяющее степень влияния и воздействия социальной политики на другие сферы общественной жизни (политическая, экономическая, культурная и др.).

ТЕМА 3. Основные цели, функции и принципы социальной политики

Анализ основных стратегических документов развития.

Студентом предлагается определить основные приоритеты социальной политики государства на основе стратегических документов, концепций и планов развития. В процессе выполнения задания формируются навыки аналитической работы, синтеза и обобщения изученного материала.

ТЕМА 4. Основные субъекты социальной политики

Анализ социальной политики в предвыборных программах партий на выборах в Государственную Думу 2017г.

ТЕМА 5. Основные парадигмы социальной политики

Реферат «Формирование и развитие института социальной политики» (на примере одной страны).

Студенты на основе изучения сочинений мыслителей прошлого, современных исследований и иностранных источников в сети Интернет, отражающих характер и специфику социальных преобразований, излагают понимание конкретной парадигмы социальной политики в зарубежном государстве.

ТЕМА 6. Модели социальной политики

Эссе «Модели социальной политики и их реализация в XX столетии». Студенты на основе изучения и анализа публикаций о проведении социальной политики в различных регионах мира излагают концепцию проведения социальной политики в конкретной стране, рассматривают особенности проведения социальной политики и ее соответствие одной их известных моделей.

ТЕМА 7. Социальное государство

Реферат «История развития социального государства (на примере одной страны).

Студенты на основе изучения библиографических источников описывают теорию и практику становления социального государства в любой стране.

ТЕМА 8. Механизмы реализации социальной политики

Проект «Социальная программа в моем городе». Студенту предлагается на основе программно-целевого механизма реализации социальной политики составить собственную программу по улучшению социальной инфраструктуры города или одного из направлений социальной политики. При этом прописав экономические, политические и информационные основы ее реализации.

ТЕМА 9. Кадровое и информационное обеспечение социальной политики

Эссе «Моя будущая работа». Студенту предлагается выбрать желаемую должность в сфере социальной работы, определить подразделение за которым она будет закреплена и в соответствии с этими посылками прописать перечень своих профессиональных задач и набор необходимых компетенций.

ТЕМА 10. Финансирование социальной политики

Изучение социальных статей, их размер и направленность в государственном бюджете РФ на текущий год.

ТЕМА 11. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики

Обзор публикаций по социальной проблематике в периодических изданиях.

Целью данного задания является развитие навыков студентов по анализу проблем социальной политики и возможных путей их решения на стадии предварительного (до принятия соответствующего законодательства) обсуждения этих проблем. Студентам предлагается подобрать публикации по отдельным направлениям социальной политики (пенсионная реформа, реформа образования, жилищно-коммунальная реформа) и дать свою оценку представленных экспертами позиций с точки зрения возможных социально-экономических последствий их практической реализации.

ТЕМА 12. Социальная политика на рынке труда

Концепт анализ проблемы – безработицы. Концептуальный анализ проблемы безработицы, поиск причин и последствий этого явления, формирование миссии в решении этой проблемы, постановка основных целей, задач, средств и методов реализации. Конструирование стратегии, механизма реализации и контроля выбранного направления.

Данное задание формирует системно-целостное видение проблемы и механизма ее решения.

ТЕМА 13. Социальное партнерство

Изучение нормативно-правового законодательства в области социального партнерства.

ТЕМА 14. Социальная политика в области образования, науки и культуры

Эссе «Социальные услуги и обеспечение во время учебы». Студентам нужно проанализировать уровень реализации социальной политики в учебном заведении на

своем примере, обозначить основные услуги, которые предоставляет университет и которыми он воспользовался за время обучения.

ТЕМА 15. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта

Эссе «Что нужно изменить в законодательстве о здравоохранении». Студенты дают субъективную оценку пробелов и недостатков законодательства о здравоохранении населения и обосновывают предложения по его совершенствованию.

ТЕМА 16. Государственная молодежная политика

Анализ социальных программ в области социальной политики в отношении молодых граждан и молодых семей.

ТЕМА 17. Демографические и этнографические аспекты социальной политики

Самостоятельная работа направленная на изучение этнических проблемах, касающихся не только размещения, миграции отдельных народов, но и этнопсихологических и этносоциальных аспектов; изучение теорий и методологий социальной демографии.

ТЕМА 18. Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции

Эссе «Мигранты: экономический потенциал или социальное зло?».

Задача студентов заключается в проработке предложенной социальной проблемы,

и проведении с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий увеличения количества миграционных потоков в Россию.

ТЕМА 19. Политика в области в области социального страхования и пенсионного обеспечения

Обзор теоретических публикаций по проблемам пенсионного обеспечения «От единых стандартов к накопительной системе».

Задачей выполняемого студентами обзора является оценка предлагаемых и реализуемых подходов в проведении пенсионного обеспечения, с точки зрения реально существующих возможностей (политических, экономических, социальных) их реализации.

ТЕМА 20. Социальная защита как направление социальной политики. Социальная защита семьи, женщин и детей

Заключительное эссе по курсу по выбору студентов (предварительный перечень тем прилагается).

Перечень рефератов по курсу «Социальная политика»

1. Понятие социальной политики: объект, принципиальные подходы и определения.
2. Общие направления и функции социальной политики.
3. Отличия социальной политики от социальных действий.
4. Роль социальной политики в удовлетворении человеческих потребностей.
5. Формирование и регулирование социальной политики.
6. Модели социальной политики
7. Влияние социальных и политических факторов на социальную политику.
8. Значение экономических факторов в ходе формирования социальной политики.
9. Молодежная социальная политика.
10. Демографическая политика
11. Политика в области охраны здоровья населения
12. Политика занятости населения.
13. Миграционная социальная политика.
14. Семейная социальная политика.
15. Социальная политика в отношении инвалидов

16.Социальная политика в сфере регулирования доходов населения
17.Особенности региональной социальной политики.
18.Организационные методы реализации социальной политики.
19.Опыт реализации социальной политики по социальному обеспечению граждан.
20.Связь социальной политики и социальной работы.
21.Изучение общественного мнения и его роль в формировании социальной политики.
22.Реорганизация социальной инфраструктуры в современных условиях: причины и формы.
23.Организации Третьего сектора в системе социальной защиты населения.
24.Проекты и программы социальной защиты различных категорий населения.

Примеры тестов

1. Дайте определение социальной политики в широком смысле этого слова
_____
_____
_____
_____

2. С какими институтами общества социальная политика не связана?
1. с экономикой
2. с культурой
3. с политическими партиями и движениями
4. с ассоциациями
5. с общественными организациями

3. Дайте определение субъекта социальной политики
_____
_____
_____

4. Какие из перечисленных ниже социальных институтов в развитом демократическом обществе являются пассивными субъектами социальной политики?
1. государственные ведомства и учреждения
2. органы местного самоуправления
3. внебюджетные фонды
4. общественные, религиозные, благотворительные или иные негосударственные объединения
5. коммерческие структуры и бизнес
6. банки
7. профессиональные работники
8. граждане
9. группы граждан

5. Существует ли в современной России реальная многосубъектность социальной политики?
1. да
2. нет

6. В тоталитарном обществе основными субъектами социальной политики являются …
1. государственные органы
2. общественные, религиозные, благотворительные объединения
3. граждане

7. Негосударственные субъекты социальной политики один из типов организационных структур …
1. тоталитарного общества

2. демократического или переходного к нему общества
3. любого общества

8. Какой из перечисленных внебюджетных социальных фондов не выступает субъектом социальной политики?
1. пенсионный фонд
2. фонд социального страхования
3. фонд занятости
4. фонд медицинского страхования

9. Зависит ли протекционизм государства в решении социальных проблем от модели социальной политики?
1. да
2. нет

10. Федеральный закон в РФ вступает в силу …
1. с момента опубликования в Российской газете
2. после одобрения Государственной Думы
3. после подписания президентом РФ

11. Частная система социальной защиты базируется на принципе
1. ответственности каждого члена общества за свою судьбу и судьбу своей семьи
2. ответственности государства за каждого члена своего общества
3. независимости социальной помощи от вкладов гражданина

12. А какой модели социальной политики идет речь? *(отметьте галочкой в табличке правильный вариант)*

12.1. Социальная политика нацелена на обеспечение государством широкого диапазона социальных услуг всему населению при максимально возможной его занятости. Все граждане имеют право на равное, финансируемое за счет налогов социальное обеспечение.

12.2. Финансовую основу реализации социальных программ составляют частные сбережения и частное страхование, а не средства государственного бюджета.

12.3. Центральное руководство берет на себя ответственность за экономическое положение и одновременно претендует на использование любого инструмента из арсенала административных средств

12.4. Данная модель предполагает развитие системы пособий по социальному страхованию, дифференцированных по видам трудовой деятельности, и, соответственно, интеграцию профсоюзного движения с государством.

12.5. Скандинавская модель отождествляют с …

12.6. Континентальную модель отождествляют с …

12.7. Американо-британскую модель отождествляют с …

12.8. Эгалитаризм – равенство в потреблении материальных благ присуще …

12.9. В основу этой модели заложена концепция «социально-рыночного хозяйства»

Модели социальной политики	12.1.	12.2.	12.3.	12.4.	12.5.	12.6.	12.7.	12.8.	12.9.
1. социал-демократическая									
2. либеральная									
3. корпоративная									
4. патерналистическая									

13. В каком из приведенных соотношений, стран и моделей социальной политики, допущена ошибка? *(подчеркните одну страну)*
1. социал-демократическая – Дания, Швеция, Финляндия
2. либеральная модель – Англия, США

3. корпоративная модель - Германия, Франция, Ирландия, Австрия, Бельгия

14. Какой из перечисленных принципов не относиться к социальной политике реализуемой в англо-саксонских странах?

1. большое количество социальных программ разных уровней
2. индивидуального и дифференцированного подхода
3. первостепенность социального обеспечения

15.1. Как Вы считаете целесообразно ли объединение Европы, и формирование единой интеграционной модели социальной политики?

1. да
2. нет

15.2. Аргументируйте свой ответ

_____
_____
_____
_____

16. На какую из известных Вам моделей социальной политики должна ориентироваться Россия, почему?

_____
_____
_____

17. В каком году Россия провозгласила себя социальным государством?

1. 1991
2. 1993
3. 1995
4. Россия не является социальным государством

18. В конституции какой страны 1949 году была закреплена формулировка «социальное государство»?

1. Швеции
2. Англии
3. Германии

19. Дайте определение понятию «социальное государство»

_____
_____
_____

20. Укажите ошибку в тексте _____

В России 1995 год оказался в деле подготовки социальных работников юбилейным годом. Впервые десять российских вузов осуществили выпуск 300 профессиональных социальных работников, которым были вручены дипломы «Специалист социальной работы».

21. Определите понятие «компетенция»

_____
_____

21. Каким набором компетенций должен обладать выпускник специальности «социальная работа»?

_____
_____

22. Дайте определение понятию «социальное партнерство»

_____
___

23. Когда возникла система социального партнерства?

1. в конце XIX - начале XX века

2. в 20-е гг. XX, после образования МОТ
3. в 60 гг. XX столетия

24. Какое условие, на Ваш взгляд, является определяющим для возникновения социального партнерства?
1. возникновение профсоюзов
2. усиление социальной роли государства
3. наличия относительного равновесия сил между наемными работниками и работодателями
4. создание институтов гражданского общества

25. Можно ли утверждать, что система социального партнерства сложилась в России?
1. да
2. нет

26. Модель социального партнерства направленная на предупреждение социальных и трудовых конфликтов реализуется в …
1. США
2. Европе

27. Назовите основные трудности реализации социального партнерства в России
_____
_____
_____

28. Социальное партнерство невозможно …
1. в демократических странах
2. в странах с не развитой экономикой
3. в странах с социал-демократической моделью социальной политики

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие социальной политики: объект, принципиальные подходы и определения.
2. Общие направления и функции социальной политики.
3. Отличия социальной политики от социальных действий.
4. Роль социальной политики в удовлетворении человеческих потребностей.
5. Формирование и регулирование социальной политики.
6. Модели социальной политики
7. Влияние социальных и политических факторов на социальную политику.
8. Значение экономических факторов в ходе формирования социальной политики.
9. Молодежная социальная политика.
10. Демографическая политика
11. Политика в области охраны здоровья населения
12. Политика занятости населения.
13. Миграционная социальная политика.
14. Семейная социальная политика.
15. Социальная политика в отношении инвалидов
16. Социальная политика в сфере регулирования доходов населения
17. Особенности региональной социальной политики.
18. Организационные методы реализации социальной политики.
19. Опыт реализации социальной политики по социальному обеспечению граждан.
20. Связь социальной политики и социальной работы.
21. Изучение общественного мнения и его роль в формировании социальной политики.

22. Реорганизация социальной инфраструктуры в современных условиях: причины и формы.
23. Организации Третьего сектора в системе социальной защиты населения.
24. Проекты и программы социальной защиты различных категорий населения.
25. Социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость.
26. Сущность, основные принципы и категории социальной политики.
27. Социальная сфера как объект социальной политики.
28. Взаимосвязь социальной и экономической политики.
29. Социальная политика и социальная безопасность.
30. Субъекты социальной политики.
31. Роль органов государственной власти.
32. Типология социальной политики.
33. Общественные объединения как инструмент социальной политики.
34. Конституционные основы социальной политики.
35. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
36. Роль средств массовой информации в социальной политике.
37. Национальная политика как составная часть социальной политики.
38. Региональные аспекты социальной политики.
39. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики.
40. Эволюция концепций и моделей социальной политики за рубежом.
41. Социальная политика и формирование среднего класса.
42. Исторические парадигмы социальной политики в России.
43. Идеология социальной политики в период советской власти.
44. Стратегии социальной политики при переходе к рыночной экономике.
45. Поиск современной концепции социальной политики Российской Федерации.
46. Социальная защита как основа социальной политики Российской Федерации.
47. Основные принципы и проблемы социальной защиты населения.
48. Молодежная политика как неотъемлемая часть социальной политики.
49. Приоритеты и основные проблемы семейной и детской политики.
50. Совершенствование жилищной политики и жилищно-коммунальная реформа.
51. Система охраны здоровья в России: состояние, тенденции и перспективы развития.
52. Проблемы реформирования в области образования, науки и культуры.
53. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики.
54. Современная ситуация на рынке труда и политика занятости населения в России.
55. Безработица как социальная проблема, пути и методы ее преодоления.
56. Социальное страхование: сущность, источники и виды.
57. Социальное страхование и программы социальной политики.
58. Система пенсионного обеспечения в России и концепция ее реформирования.
59. Понятие, субъекты и модели социального партнерства.
60. Механизм функционирования системы социального партнерства в России.
61. Типы и особенности социальных конфликтов.
62. Технологии разрешения социальных конфликтов.
63. Критерии и пути достижения эффективности социальной политики.
64. Человек и его интересы как критерий реформирования социальной сферы.
65. Социальная политика как ориентир для социальной работы.
66. Проблемы и перспективы становления социального государства в России.

Критерии зачетной оценки

Пороги зачета	Варианты параметра
Зачтено	Выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ, показано умение проанализировать ситуацию, самостоятельно вычленить и описать возможные ее решения; умение обобщать информацию, получаемую из разных источников. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологией. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Не зачтено	Выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Социальная политика [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под

ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 395 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 394-395. - ISBN 978-5-9916-8386-9 :

2. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. О. А. Канаевой. - Москва : Юрайт, 2018. - 343 с. - https://biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF.

3. Моисеев, В. В. Социальная политика России [Электронный ресурс] / В. В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656.Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Основы социальной политики [Текст] : учебник для студентов вузов / [В. И. Жуков и др. ; под ред. В. И. Жукова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. - 553 с. - (Социальное образование XXI века). - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 543-545. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785713908904 : 289.87.

2. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256

3. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: http://www.edu.ru

2. http://www.auditorium.ru/lib/ – авторефераты, диссертации, материалы конференций, научные монографии, научно-аналитические обзоры и др.

3. Электронный каталог библиотеки КубГУ http://www.kubsu.ru/node/

4. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данныхhttp://www.scopus.com/

5. Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования http://webofknowledge.com

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Предназначение лекций заключается в следующем:

- Изложение важнейшей информации по заданной теме.
- Помощь в освоении фундаментальных проблем курса.
- Популяризация новейших достижений современной научной мысли.

Лекции по данному курсу предоставляют базовую основу для использования других форм учебных занятий, таких как семинарское занятие, экзамен.

Практические занятия (семинары) предназначены для углубленного изучения предмета, овладение процессов познания, применительно к особенностям социального страхования. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из учебников, в процессе их пересказа или обсуждения. Подготовка к занятиям по

первоисточникам – материалам СМИ (а не только учебникам), выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу.

Дидактические цели семинара:

- Углубление, систематизация и закрепление знаний, превращение их в убеждения;- проверка знаний;

- Привитие умений и навыков самостоятельной работы с учебником, статьей и пр.;

- Развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечая на вопросы других студентов и преподавателя;

- Умение слушать других, задавать вопросы.

В зависимости от степени активизации мнемической или мыслительной деятельности студентов формы организации семинарских занятий можно разделить на два типа: 1) репродуктивный и 2) продуктивный.

Репродуктивный тип организации занятия предполагает, прежде всего, активизацию мнемических способностей студентов. Они должны запомнить и пересказать определенный учебный материал на основе материала лекций или учебников или первоисточников. Продуктивный тип организации занятия предполагает активизацию мыслительных способностей студентов. Они должны сравнить, проанализировать, обобщить, критически оценить, сделать умозаключение на основе услышанного или прочитанного материала. Такой характер занятию придает постановка вопросов следующего типа: Чем отличается...; Что общего между...; Какие механизмы...; Выделите достоинства и недостатки... (предполагается, что ответы на эти вопросы в явном виде в учебнике или лекции не даны). Вид (форма) семинара определяется содержанием темы, уровнем подготовки студентов данной группы, направлением и профилем их подготовки, необходимостью увязать преподавание учебной дисциплины с другими дисциплинами, изучаемыми студентами. Вид семинара призван способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую активность студентов, решение познавательных и воспитательных задач.

В рамках курса предполагается несколько видов семинарских занятий, а именно: вопросно-ответный вид семинара, семинар-дискуссия, обсуждение письменных работ студентов (аналитических справок, эссе). Гибкость видов семинарских занятий, широкие возможности постоянного их совершенствования позволяют наиболее полно осуществлять обратную связь с обучаемыми, выясняя для себя ряд вопросов, имеющих важное значение для постановки всего учебного процесса.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов понимается как многообразная индивидуальная и коллективная деятельность студентов, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание данной учебной дисциплины.

Целью самостоятельной работы студентов является углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике курса.

В качестве индивидуальной самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

1. Изготовление иллюстративного материала по выбранной теме (подготовка презентаций).

2. Написание аналитических справок, эссе по предложенной проблеме.

3. Решение тематических расчетных задач, кроссвордов.

4. Работа с научными понятиями – составление тезауруса.

5. Опыт самостоятельного рассуждения, т.е. рефлексии по поводу проблемного вопроса, поставленного преподавателем с логически обоснованными выводами.

Сроки выполнения самостоятельной работы определяются в соответствии с тематикой семинара, где должны быть представлены соответствующие работы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Тех оснащение:

мультимедийный проектор, ноутбук; интерактивная доска.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 8,10. Соглашение Microsoft ESS 72569510 №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018.
2. Microsoft Office Professional Plus, Соглашение Microsoft ESS 72569510 №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 6.11.2018.
3. Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования). Контракт №59-АЭФ/223-ФЗ_2018 от 07.09.2018.
4. StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017.
5. Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год Дог. №344/145 от 28.06.2018.

8.3Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
4. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
8. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)
9. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".
10. Scopus – мультидисциплинарная реферативная база данных.
11. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН
12. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная современной аудио- и видеотехникой (интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук). Для учащихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом индивидуальном случае будет предоставлена возможность освоения основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными потребностями.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория, оснащенная современной аудио- и видеотехникой (интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук); изготовленные на компьютере схемы и раздаточный материал для практических заданий. Для учащихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом индивидуальном случае будет предоставлена возможность освоения основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными потребностями.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Консультации	Учебная аудитория, интерактивная доска, компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук, изготовленный на компьютере раздаточный материал для аттестации.
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.