АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 Информационные технологии в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 26 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,2 ч.; 41,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в образовании. Это обусловлено стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что требует внесения значительных изменений в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма будущих педагогов.

Задачи дисциплины:

Раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе информационных технологий. Научить применять современные информационные технологии на практике. Накопить опыт ответственного отношения к процессу обучения, выполнения всех требований, предъявляемых в процессе обучения, самоорганизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	дидактические возможности информацион–ных технологий; перспективные направления внедрения и применения информацион–ных технологий в образовании	разрабатывать дидактические средства с применением информацион ных технологий	навыками работы с программны–ми средствами общего и профессиональ ного назначения
2.	ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные информационн ые технологии обучения и диагностики	использовать современные информацион ные технологии для обучения и диагностики	навыками использования современных информационн ых технологий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				знаний	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора	27	–	–	14	13
2.	Обработка табличной информации для образовательного процесса	16	–	–	6	10
3.	Использование презентаций для подготовки наглядных средств обучения	12	–	–	4	8
4.	Использование интернет ресурсов в образовательном процессе	12,8	–	–	2	10,8
	Итого по дисциплине:		–	–	26	41,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Баранова Е. В. Информационные технологии в образовании / Е.В. Баранова, М.И. Бочаров, С.С. Куликова, Т.Н. Носкова. — СПб.: Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/81571.

2. Василькова И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 143 с. — ISBN 978-985-536-287-7 .
— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911

3. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02365-1
— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839.

4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007. —255 с.

5. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс]: рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — М.: ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2504.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Университетская библиотека ONLINE».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» http://www.informika.ru
2. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM. COM» www.znanium.com
7. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» https://www.book.ru

Автор РПД доцент, канд.физ.-мат. наук Иванисова О.В.