

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
Иванов А.Г.  
подпись «29» мая 2015г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.10.01 МОЛОДЕЖНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «МОЛОДЕЖНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):

И.С. Башмаков, доцент, канд. полит. наук

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 15 «28» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой Мирошниченко И.В

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «30» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Рецензенты:

Вальвашов А. Н. кандидат экономических наук, доцент кафедры Государственного и муниципального управления

Пилипенко А. Д. Председатель регионального штаба Краснодарской краевой молодежной общественной организации «Кубанский союз молодежи»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель дисциплины:** является формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих регулировать процесс взаимодействия молодежи и органов, реализующих молодежную политику, через структуру органов молодежного самоуправления.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о видах, формах, об опыте организации и особенностях функционирования органов молодежного самоуправления
- Формирование умений использования исторического и опыта в создании и управлении органами молодежного самоуправления
- Формирование навыков планирования, вовлечения молодежи в деятельность работы органов молодежного самоуправления

### **1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Молодежное самоуправление» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Б1.В.ДВ.10.01, по выбору. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен получить знания по следующим дисциплинам: «Введение в специальность», «Социология», «Международный опыт молодежной политики», «Правовые основы работы с молодежью». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-9, Пк-17. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, помогут в изучении предметов «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций».

### **1.4 Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-9, ПК-17.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                           |
| 1.     | ПК-9               | готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде | Знать виды и особенности создания органов молодежного самоуправления на федеральном, региональном и местном уровнях, как форму поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. | Уметь создавать и организовывать эффективную работу органов молодежного самоуправления, разрабатывать практические рекомендации различным субъектам при реализации инициатив в молодежной среде. | Существующими технологиями вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления, навыками анализа и оценки эффективности реализации инициатив в молодежной среде |
| 2      | ПК-17              | способностью участвовать в                                                       | Особенности и правовую                                                                                                                                                                             | Организовывать участие в                                                                                                                                                                         | современными средствами и                                                                                                                                                         |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                              |                                                                                 |                                                                                                           |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                | знать                                                                                    | уметь                                                                           | владеть                                                                                                   |
|        |                    | организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи | специфику организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи | деятельности социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи | информационными технологиями при решении задач по проектам гражданско-патриотического воспитания молодежи |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                                | Всего часов | Семестры (часы) |            |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|------------|--|--|
|                                                                                   |             | З(2)            | З(3)       |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                            | 14,2        | 8               | 6,2        |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                 | 14          | 8               | 6          |  |  |
| В том числе:                                                                      |             |                 |            |  |  |
| Занятия лекционного типа                                                          | 4           | 4               | -          |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                        | 10          | 4               | 6          |  |  |
| Лабораторные занятия                                                              |             |                 |            |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                    | <b>0,2</b>  | -               | <b>0,2</b> |  |  |
| ИКР                                                                               | 0,2         | -               | 0,2        |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                             | <b>90</b>   | <b>28</b>       | <b>62</b>  |  |  |
| В том числе:                                                                      |             |                 |            |  |  |
| Проработка учебного (теоретического материала)                                    | 8           | 8               |            |  |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка веб-круиза, сообщений, презентаций) | 26          | 6               | 20         |  |  |
| Подготовка ответов на вопросы семинаров                                           | 26          | 6               | 20         |  |  |
| Подготовка к текущему контролю                                                    | 30          | 8               | 22         |  |  |
|                                                                                   |             |                 |            |  |  |
| <b>Контроль</b>                                                                   | <b>3,8</b>  | -               | <b>3,8</b> |  |  |
| Общая трудоемкость 108 часов<br>3 зач. ед.                                        | 108         | 36              | 72         |  |  |
|                                                                                   | 3           | 1               | 2          |  |  |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО)

| № разд ела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                        |
|------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|            |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|            |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |

| 1        | 2                                                                                                                                | 3   | 4 | 5  | 6 | 7  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|----|
| Сессия 2 |                                                                                                                                  |     |   |    |   |    |
| 1        | Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. | 22  | 2 | 2  |   | 18 |
| 2        | Органы молодежного самоуправления                                                                                                | 22  | 2 | 2  |   | 18 |
| 3        | Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления                                                                 | 20  |   | 2  |   | 18 |
| 4        | Планирование работы органов молодежного самоуправления.                                                                          | 20  |   | 2  |   | 18 |
| Сессия 3 |                                                                                                                                  |     |   |    |   |    |
| 5        | Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления                                                 | 20  |   | 2  |   | 18 |
|          | ИКР                                                                                                                              | 0,2 |   |    |   |    |
|          | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                      | 108 | 4 | 10 |   | 90 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                                      | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                           |
| 1. | Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. | Обсуждение категории «самоуправление»: понятие, сущность, виды, формы и особенности. История молодежного самоуправления в России. Молодежное самоуправление: сущность, виды и функции. Управление молодежным самоуправлением. Тайм-менеджмент в молодежном самоуправлении как примере поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. | Подготовка сообщений        |
| 2. | Органы молодежного самоуправления                                                                                                | Органы молодежного самоуправления: формы, цели, задачи, основные функции, особенности формирования. Технологии вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления. Фандрайзинг. Способы и модели финансирования органов молодежного самоуправления. Особенности и правовая специфика организации социальных                            | Деловая игра «Фандрайзинг». |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                   | проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 3. | Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления                  | Создание органа молодежного самоуправления и поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Планирование работы органов молодежного самоуправления. Основы делопроизводства в структурах молодежного самоуправления.                                                                                                                                                                   | коллоквиум                         |
| 4. | Планирование работы органов молодежного самоуправления.                           | Долгосрочное планирование в процессе организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи<br>Краткосрочное или тактическое планирование. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Разработка миссии организации. Критерии для оценки формулировки миссии. Общеорганизационные цели.                                                                       | Работа в малых группах             |
| 5. | Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления. | Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Студенческое самоуправление: понятие, сущность, практики создания студенческое самоуправления в России. Школьное самоуправление. Общественные объединения работающей молодежи. Система органов молодежного самоуправления на территории Краснодарского края. Как примеры участия в поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. | Подготовка индивидуального задания |

### 2.3.2. Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела (темы)                                                                                                      | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                               |
| 1 | Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. | Обсуждение категории «самоуправление»: понятие, сущность, виды, формы и особенности. История молодежного самоуправления в России. Молодежное самоуправление: сущность, виды и функции. Управление молодежным самоуправлением. Тайм-менеджмент в молодежном самоуправлении как форма актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. | Дискуссия по проблемам гражданского общества в современном демократическом государстве и роли в нем молодежного самоуправления. |
| 2 | Органы молодежного самоуправления                                                                                                | Органы молодежного самоуправления: формы, цели, задачи, основные функции, особенности формирования. Технологии                                                                                                                                                                                                                                | Презентация организационной структуры                                                                                           |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | самоуправления                                                                    | вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления. Фандрайзинг. Способы и модели финансирования органов молодежного самоуправления. Особенности и правовая специфика организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи                                                                                                                                     | выбранного типа молодежного самоуправления                                                                                                                                     |
| 3 | Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления                  | Создание органа молодежного самоуправления и поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Планирование работы органов молодежного самоуправления. Основы делопроизводства в структурах молодежного самоуправления.                                                                                                                                                                   | Презентация примеров создания органов молодежного самоуправления и различных планов организации деятельности. Формирование системы делопроизводства ССУ. Составление приказов, |
| 4 | Планирование работы органов молодежного самоуправления.                           | Долгосрочное планирование в процессе организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи. Краткосрочное или тактическое планирование. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Разработка миссии организации. Критерии для оценки формулировки миссии. Общеорганизационные цели.                                                                         | Проблемный семинар: разработка стратегии развития органов молодежного самоуправления                                                                                           |
| 5 | Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления. | Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Студенческое самоуправление: понятие, сущность, практики создания студенческое самоуправление в России. Школьное самоуправление. Общественные объединения работающей молодежи. Система органов молодежного самоуправления на территории Краснодарского края. Как примеры участия в поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. | Подготовка индивидуального законопроекта для Молодежного парламента Краснодарского края                                                                                        |

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2       | 3                                                                                         |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления                      | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (протокол № 15 от 28.04.2015 г) |
| 2 | Органы молодежного самоуправления                                                 | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (протокол № 15 от 28.04.2015 г) |
| 3 | Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления                  | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (протокол № 15 от 28.04.2015 г) |
| 4 | Планирование работы органов молодежного самоуправления.                           | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (протокол № 15 от 28.04.2015 г) |
| 5 | Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления. | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (№ 15 от 28.04.2015 г)          |

### 3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

- Деловая игра «Управление самоуправлением»,
- Проведение тестирования на распределение ролей в групповом проекте, формирование групп, составление жизненного цикла команды.
- Деловая игра «Фандрайзинг». Нахождение конкретных источников финансирования для конкретных проектов ССУ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                      | Количество часов |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|    |                                                                                                                                  | Всего            | Интер.часы |
| 1  | 2                                                                                                                                | 3                | 4          |
| 1. | Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. | 4                | 1          |



|    |                                                                                   |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 2. | Органы молодежного самоуправления                                                 | 4  | 1 |
| 3. | Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления                  | 2  |   |
| 4. | Планирование работы органов молодежного самоуправления                            | 2  |   |
| 5. | Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления. | 2  |   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                       | 14 | 2 |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.**

**Дискуссионные вопросы по теме** Знать виды и особенности создания органов молодежного самоуправления на федеральном, региональном и местном уровнях, как форму поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

1. Вопросы для обсуждения:

**Тема 1. Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.**

1. Обсуждение категории «самоуправление»: понятие, сущность, виды, формы и особенности.

2. История молодежного самоуправления в России.

2. Молодежное самоуправление: сущность, виды и функции.

3. Управление молодежным самоуправлением.

4. Тайм-менеджмент в молодежном самоуправлении.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-9 готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

**В итоге каждого раздела предполагается выполнение студентом следующих заданий:**

Реферат.

Темы для реферата:

1. Понятие «самоуправление»: история развития и современное состояние.
2. Виды и формы самоуправления.
3. Самоуправление как объект анализа отечественных и зарубежных исследователей.
4. Самоуправление с управленческой системы государства.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

**Тематика творческих работ (эссе):**

1. Молодежное правительство: особенности создания и функционирования.
2. Студенческое самоуправление: цели, задачи, принципы и опыт создания.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Самоуправление: история и современность.
2. Категория «молодежное самоуправление»: понятие, сущность, особенности, связанные со спецификой социальной группы.
3. Органы молодежного самоуправления: формы, цели, задачи, основные функции, особенности формирования.
4. Технологии вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления.
5. Управление молодежным самоуправлением.
6. Молодежь, как субъект принятия управленческого решения.
7. Пошаговое создание органа молодежного самоуправления.
8. Планирование работы органов молодежного самоуправления.
9. Основы делопроизводства в структурах молодежного самоуправления
10. Особенности правового регулирования создания, функционирования и деятельности органов молодежного самоуправления.
11. Ресурсы и потребности органов молодежного самоуправления.
12. Международный опыт создания и функционирования органов молодежного самоуправления.
13. Молодежный парламентаризм.
14. Молодежное правительство.
15. Общественные объединения работающей молодежи.
16. Фандрайзинг. Способы и модели финансирования органов молодежного самоуправления.
17. Категория «студенческое самоуправление»: понятие, сущность, особенности, связанные со спецификой социальной группы студенчества.

18. Практики создания студенческого самоуправления в российских ВУЗах, тенденции формирования.
19. Сравнительный анализ форм студенческого самоуправления в зарубежных странах.
20. Современное состояние и эффективность деятельности органов студенческого самоуправления. Практические рекомендации по их развитию.
21. Цели и задачи школьного самоуправления.
22. Особенности создания и функционирования органов школьного самоуправления.
23. Система органов молодежного самоуправления на территории Краснодарского края.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Социология молодежи: учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6](http://www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6).
2. Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина. Под. общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 238 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003051-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=126680>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7 ; - Режим доступа. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255793](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255793)
2. Вовк, А.В. Правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений[Электронный ресурс] / А.В. Вовк, Г.С. Кириенко. - М.: Инфра-М, 2015. - 10 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506913>

### **5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам -**

- Власть;
- Государство и право;
- Общественные науки и современность;

- Полис: Политические исследования;
- Социс: Социологические исследования.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Всеобщая декларация прав человека. URL: <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr>

Декларация прав ребенка. URL: <http://www.un.org/russian/document/declarat/childdec.htm>

Закон о молодежи Швеции. URL: <http://www.fadm.gov.ru/information/16/124/>

Об охране молодежи. Закон Германии. URL: <http://www.fadm.gov.ru/information/16/128/>

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. URL: <http://www.admhmao.ru/socium/molod/Yprav/1760.htm>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя,

рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке студентами веб-круиза, общение с преподавателем по электронной почте.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                 |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Аудитории, оснащенные презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением              |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет                                 |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением              |
| 5. | Самостоятельная                            | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный                                                         |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | работа | компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (библиотека КубГУ). |
|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|