

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.27 РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) «Государственная молодёжная политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат)

Программу составил(и):

Бориско О.А., кандидат политических наук, доцент



подпись

Миронцева С.А., кандидат политических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 15 «28» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 «30» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг



подпись

Рецензенты:

Сафонова А.В., начальник отдела по взаимодействию с муниципальными образованиями края министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области региональной и муниципальной молодежной политики, выработка у студентов общенаучного подхода к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти и местного самоуправления по вопросам молодежной политики, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об основных особенностях функционирования органов региональной государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ;

- формирование у обучающихся системы знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления (в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ), а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях, о взаимодействии с различными социальными институтами;

- развитие умения анализировать функции и методы работы органов регионального государственного управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях, во взаимодействии с различными социальными институтами, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.27 «Региональная и муниципальная молодежная политика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодёжью, профиля «Государственная молодёжная политика» и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодёжью.

Дисциплина изучается студентами ОФО в 5-м и 6-м семестрах.

Курс продолжает развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Политология», «Социальная политика», «Менеджмент в молодежной политике».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Государственная молодёжная политика в РФ», «Социальные технологии в работе с молодёжью», «Управление проектами», «Карьерные стратегии молодежи».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо овладеть следующими компетенциями ОК-4, ПК-8:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые основы, регулирующие: деятельность региональной государственной власти, местное самоуправление и муниципальное управление в РФ; - правовые основы молодежной политики в РФ.	- ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования региональной и муниципальной молодежной политике, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием государственно-молодежной политики на федеральном уровне.	- навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующих региональную и муниципальную молодежную политику, а также навыками анализа взаимосвязи нормативно-правового регулирования региональной и муниципальной молодежной политики с нормативно-правовым регулированием государственной молодежной политики на федеральном уровне и выявлением особенностей в нормативно-правовом регулировании региональной и муниципальной молодежной политики.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	<p>- особенности регионального и муниципального управления социальной сферой, включая молодёжную политику;</p> <p>- понятие, основные задачи, принципы и направления региональной и муниципальной молодёжной политики как части государственной молодёжной политики в РФ.</p>	<p>- определять место и роль региональной и муниципальной молодёжной политики в рамках государственной молодёжной политики РФ;</p> <p>- выделять основные особенности и характеристики деятельности органов региональной и муниципальной власти в области молодёжной политики.</p> <p>- анализировать особенности взаимодействия органов региональной и муниципальной власти в области молодёжной политики с различными социальными институтами в вопросах разработки и реализации молодёжной политики.</p>	<p>- навыками анализа общих особенностей региональной и муниципальной молодёжной политики на конкретных примерах;</p> <p>- навыками анализа конкретных региональных и муниципальных программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с региональной и муниципальной молодёжной политикой;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов регионального и муниципального управления в сфере молодёжной политики на примере конкретных регионов и муниципальных образований.</p> <p>- навыками самостоятельного анализа</p>

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					взаимодействия органов региональной и муниципальной власти в области молодежной политики с различными социальными институтами в вопросах разработки и реализации молодежной политики.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), из них в 5 семестре 2 зачетные единицы (72 часа), в 6 семестре 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение по видам работ в 5 семестре в рамках модуля «Региональная молодежная политика» представлено в таблице (для студентов *ОФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5	___			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	36	36				
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8				
Проработка учебного (теоретического) материала	11,8	11,8				
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10				
Подготовка к текущему контролю	10	10				
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

Распределение по видам работ в 6 семестре в рамках модуля «Муниципальная молодежная политика» представлено в таблице (для студентов *ОФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		6	—			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	32	32				
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8				
Подготовка к лекции (дискуссии, работа в малых группах)	5,8	5,8				
Подготовка к лекции (устный опрос)	2	2				
Подготовка к практическому занятию (подготовка устных сообщений)	6	6	-	-	-	
Подготовка к практическому занятию (работа в малой группе)	4	4				
Подготовка к практическому занятию (подготовка к проблемному семинару)	4	4				
Создание материалов-презентаций	10	10	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины в рамках модуля «Региональная молодежная политика», изучаемые в 5 семестре (для студентов *ОФО*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе					
1.1	Молодежная политика как часть государственной социальной политики.	4	2	-	-	2
1.2	Региональная молодежная составляющая политики в области здравоохранения, образования, демографической, миграционной политики.	6	-	4	-	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.3	Понятие и сущность региональной молодежной политики	4	2	-	-	2
2	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы					
2.1	Правовые основы и приоритеты региональной молодежной политики	6	4	-	-	2
2.2	Региональные программы в области молодежной политики	7,8	2	2	-	3,8
2.3	Деятельность региональных органов власти по молодежной политике	8	-	4	-	4
3	Молодежная политика в Краснодарском крае					
3.1	Правовые основы молодежной политики в Краснодарском крае	8	4	-	-	4
3.2	Структура органов ГМП в Краснодарском крае, их деятельность	8	4	-	-	4
3.3	Краевые молодежные программы в Краснодарском крае	8	-	4	-	4
3.4	Негосударственная молодежная политика	8	-	4	-	4
	<i>Всего:</i>	67,8	18	18	-	31,8
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72				

Разделы дисциплины в рамках модуля «Муниципальная молодежная политика», изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципального управления современной России					
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	8	2	2	-	4
1.2	Муниципальное управление: основные принципы	4	2	-	-	2
1.3	Муниципальные целевые программы как инструмент муниципального управления	2	2	-	-	
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	7,8	2	2	-	3,8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.5	Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, основные принципы и направления, основные субъекты	6	4	-	-	2
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики					
2.1	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов	8	2	2	-	4
2.2	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края	4	2	-	-	2
2.3	Взаимосвязь муниципальных целевых программ в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (на примере конкретных муниципальных целевых программ)	6	-	2	-	4
2.4	Характеристика муниципальной молодежной политика в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	10	-	4	-	6
2.5	Конструирование модели деятельности органа по делам молодёжи в муниципальном образовании	8	-	4	-	4
	<i>Всего:</i>	63,8	16	16	-	31,8
	КСР	8				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

Содержание разделов(тем) дисциплины в рамках модуля «Региональная молодежная политика», изучаемых в 5 семестре (для студентов ОФО)

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе	Понятие молодежи и региональной молодежной политики. Субъекты и объекты молодежной политики. Молодежная политика как часть государственной социальной политики.	<i>Степень участия в лекции-дискуссии.</i>

		Региональная молодежная составляющая политики в области здравоохранения, образования, демографической, миграционной политики.	
2.	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	Правовые основы региональной молодежной политики Приоритеты краевой политики Деятельность региональных органов власти по молодежной политике Краевые программы в области молодежной политики	<i>Степень участия в лекции-дискуссии.</i>
3.	Молодежная политика в Краснодарском крае	Правовые основы молодежной политики в Краснодарском крае Структура органов ГМП в Краснодарском крае, их деятельность Краевые молодежные программы в Краснодарском крае Негосударственная молодежная политика	<i>Степень участия в лекции-дискуссии. Практическое задание «Положение молодежи в Краснодарском крае» (работа в малых группах)</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе	Понятие молодежи и региональной молодежной политики. Субъекты и объекты молодежной политики. Молодежная политика как часть государственной социальной политики. Региональная молодежная составляющая политики в области здравоохранения, образования, демографической, миграционной политики.	Обсуждение вопросов проблемного семинара. Эссе. Аналитической доклад «Молодежная политика в регионе РФ».
2.	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	Правовые основы региональной молодежной политики Приоритеты краевой политики Деятельность региональных органов власти по молодежной политике Краевые программы в области молодежной политики	Обсуждение вопросов проблемного семинара. Аналитическая работа «Сравнительный анализ Закона «О государственной молодежной политике в

			Краснодарском крае» и закона о молодежи и молодежной политике одного из регионов РФ».
3.	Молодежная политика в Краснодарском крае	Правовые основы молодежной политики в Краснодарском крае Структура органов ГМП в Краснодарском крае, их деятельность Краевые молодежные программы в Краснодарском крае Негосударственная молодежная политика	Обсуждение вопросов проблемного семинара. Участие в дискуссии.

Содержание разделов (тем) дисциплины в рамках модуля «Муниципальная молодежная политика», изучаемых в 6 семестре (для студентов ОФО)

2.3.3 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципального управления современной России		
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	Понятие и сущность местного самоуправления как института публичной власти. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Основные особенности и принципы местного самоуправления в современной России.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам местного самоуправления в современной России
1.2	Муниципальное управление: основные принципы	Понятие муниципального управления. Цель и задачи муниципального управления. Основные виды муниципального управления. Принципы и функции муниципального управления. Понятие и сущность муниципальной деятельности. Муниципальная услуга как базовая единица муниципальной деятельности. Устойчивые и изменяемые для управленческого воздействия характеристики муниципального образования.	Степень участия в групповой форме аудиторной работы: анализ административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в социальной сфере
1.3	Муниципальные целевые программы как инструмент	Планирование в муниципальном управлении. Муниципальные целевые программы: понятие, функции, виды,	Степень участия в интерактивных формах аудиторной

	муниципального управления	структура, процесс разработки и механизм реализации.	работы: дискуссия по проблемам эффективности муниципальных целевых программ как инструмента муниципального управления
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	Муниципальная социальная политика: понятие, роль и основные компоненты.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия о специфике муниципальной социальной политики
1.5	Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, основные принципы и направления, основные субъекты	Муниципальная молодёжная политика в системе государственной молодёжной политики. Молодёжная политика в муниципальном образовании: понятие, сущность, основные принципы, структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики. Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодежью на уровне	Устный опрос
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики		
2.1	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов	Особенности и проблемы муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблеме муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов

2.2	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края	Молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края: основные цели и задачи. Нормативно-правовая основа молодёжной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края. Органы по работе с молодёжью в муниципальных образованиях Краснодарского края. Основные направления молодёжной политики, реализуемые в муниципальных образованиях Краснодарского края. Организация работы с молодёжью по месту жительства в муниципальных образованиях Краснодарского края	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам муниципальной молодёжной политика в муниципальных образованиях Краснодарского края
-----	--	---	---

2.3.4 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Муниципальная молодёжная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России		
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	В ходе практического занятия рассматриваются вопросы компетенции, территориальной организации и структуры органов местного самоуправления, финансово-экономические ресурсы и формы участия в местном самоуправлении.	Сообщения согласно плану проблемного семинара, с опорой на действующее законодательство и участие в дискуссиях
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодёжную политику	Основные направления муниципального управления в социальной сфере: характеристики и особенности их реализации.	Устные сообщения с анализом основных направлений муниципального управления в социальной сфере и их взаимосвязи с муниципальной

			молодежной политикой
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики		
2.1	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов	Характеристика и анализ взаимодействия органов региональной молодежной политики и органов муниципальной молодежной политики	Устное сообщение по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики
2.3	Взаимосвязь муниципальных целевых программ в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (на примере конкретных муниципальных целевых программ)	Характеристика и анализ конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами в том числе.	Групповая презентация анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы по заданным критериям
2.4	Характеристика муниципальной молодежной политика в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	Характеристика молодёжной политики конкретного муниципального образования	Групповая презентация «Молодёжная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)
2.5	Конструирование модели деятельности органа по делам молодёжи в муниципальном образовании	На основе пройденного материала разработка модели муниципальной молодёжной политики	Участия в работе малой группы разработка модели муниципальной молодёжной политики (представление результатов работы в устной форме)

2.3.5 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.6 Курсовые работы предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Экономические основы молодежной политики в Краснодарском крае
2. Особенности образа жизни современной российской молодежи
3. Развитие форм политического участия молодежи
4. Жизненные планы молодежи: поколенческий анализ
5. Политическая активность молодежи (на материалах постсоветской России)
6. Молодежь как субъект избирательного процесса
7. Формы дискриминации молодежи в современное время
8. Телесные практики конструирования внешнего вида в молодежной среде
9. Гражданские инициативы в молодежной политике современной России
10. Образ молодежи в современной массовой культуре
11. Онлайн игры как инструмент социализации молодежи
12. Влияние молодежных субкультур на социализацию современной российской молодежи
13. Информационное обеспечение деятельности Всероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» (на примере Краснодарского края и Ставропольского края)
14. Интернет-зависимость в молодежной среде: причины и особенности проявления
15. Молодежная политика Российской Федерации в сфере досуга
16. Девиантное поведение студенческой молодежи
17. Занятость молодежи в современном российском обществе
18. Молодежь в политических движениях России: история и современность
19. Государственная молодежная политика в сфере физкультуры и массового спорта
20. Трансформация ценностей молодежи 1990-х – 2018-х гг.
21. Социальная активность молодежи в современном обществе
22. Медиавирусы как интернет-феномен и их воздействие на молодежь
23. Молодежь в фокусе российского телевидения (на примере 1 Канала и ТНТ)
24. Межпоколенческий анализ жизненных ценностей молодежи
25. Персонифицированные идентификаторы в символической политике
26. Молодежное предпринимательство в Краснодарском крае
27. Развитие спорта высших достижений в СССР
28. Патриотизм в молодежной среде России
29. Влияние социальной рекламы на формирование жизненных ценностей студенческой молодежи

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

2.4.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю «Региональная молодежная политика»

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
2	Подготовка индивидуальных заданий	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
3	Написание конспекта	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
4	Написание курсовой работы	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)

2.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю «Муниципальная молодежная политика»

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекции (дискуссии, работа в малой группе)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления»(протокол № 10 от 10.04.18 г.)
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (подготовка устных информационных сообщений, работа в малых группах, проблемному семинару).	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (протокол № 10 от 10.04.18 г.)
3	Создание материалов-презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления»(протокол № 10 от 10.04.18 г.)
4	Подготовка к зачёту	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления»(протокол № 10 от 10.04.18 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Обучение в рамках модуля «Региональная молодежная политика» направлено на увеличение доли практической работы студента, использование игровых и имитационных форм обучения, инициирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала.

В целях повышения качества профессиональной подготовки обучающихся по дисциплине «Региональная молодежная политика»:

- используется комплекс мультимедийных презентаций в учебном процессе;
- увеличена доля занятий, проводимых в интерактивной форме.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

На этапе изучения первых тем разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

Последующие темы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков сетевого эмпирического анализа публичной политики и управления, оценивания потенциала сетевых структур, моделирования и проектирования сетевых структур публичного управления. Для формирования перечисленного комплекса знаний, умений и навыков используется такие образовательные технологии как проблемный семинар и портфель индивидуальных и групповых практических заданий. В рамках проблемного семинара решается двуединая задача: проводится презентация индивидуальных и групповых практических заданий по теме учебного раздела и разворачивается дискуссия по содержательным вопросам проблемного семинара.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Изучение модуля дисциплины «Муниципальная молодежная политика» осуществляется в соответствии с требованиями компетентного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- проблемный семинар;
- дискуссия;
- информационно-аналитические методы;
- проективные методы;
- работа в малых группах;
- подготовка материалов презентаций:
- различные виды внеаудиторной самостоятельной работой студентов в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках раздела дисциплины 1 Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России используются такие образовательные технологии как:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- устный опрос;
- работа в малых группах;
- проблемный семинар;
- устные информационные сообщения на практических занятиях.

В рамках раздела дисциплины 2 Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики используются такие образовательные технологии как:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- устные информационные сообщения на практических занятиях;
- работа в малых группах;
- разработка материалов презентации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий в дисциплине «Региональная и муниципальная молодежная политика»

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего аудиторной работы	Интер. часы
1	2	3	4
Модуль дисциплины «Региональная молодежная политика»			
1	Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе	8	4
2	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	12	6
3	Молодежная политика в Краснодарском крае	16	8
	Всего в модуле	36	18
Модуль дисциплины «Муниципальная молодежная политика»			

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего аудиторной работы	Интер. часы
1	2	3	4
Модуль дисциплины «Региональная молодежная политика»			
1	Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе	8	4
2	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	12	6
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России	16	6
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики	16	10
	Всего в модуле	32	16
	Итого по дисциплине:	68	34

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля к модулю дисциплины «Региональная молодежная политика»

4.1.1. Вопросы по проблемному семинару №1 «Региональная молодежная политика: теоретические аспекты»

1. Понятие региональной молодежной политики, объекты и субъекты региональной молодежной политики.

2. Подходы к пониманию молодежи и региональной молодежной политики.

3. Регион и региональная молодежная политика: связи и взаимозависимость.

4. Региональная социальная политика и региональная молодежная политика: соотношение понятий.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности,

Критерии оценки:

зачтено / «удовлетворительно» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

зачтено / «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

зачтено / «отлично» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.2 Написание эссе.

Темы эссе (примеры).

Потребности и интересы молодежи Краснодарского края.

Молодежные проекты в Краснодарском крае: анализ эффективности.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности,

Критерии оценки:

зачтено / «удовлетворительно» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

зачтено / «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

зачтено / «отлично» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.3 Подготовка и презентация аналитического доклада по учебной дисциплине. Доклад «Молодежная политика в регионе РФ (по выбору студента)». Доклад должен содержать анализ материалов по региональной молодежной политике. Доклад оформляется в виде презентации.

Темы докладов (примеры).

Государственная молодежная политика в Ростовской области.

Государственная молодежная политика в г. Москва и т.д.

Уточненная формулировка темы аналитического доклада и выбор региона согласовывается студентом в индивидуальном порядке с преподавателем.

Объем презентации 8-10 слайдов.

Структура:

1. Нормативно-правовые основы молодежной политики.

2. Институты, реализующие молодежную политику.

3. Мероприятия молодежной направленности.

4. Специфика региона, повлиявшая на особенности молодежной политики.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности,

Критерии оценки:

зачтено / «удовлетворительно» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

зачтено / «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

зачтено / «отлично» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.4 Практическое задание «Положение молодежи в Краснодарском крае» (работа в малых группах).

Студентам предлагается обсудить вопросы задания, заполнить таблицу и сделать сообщение по итогам работы. Работа выполняется в малых группах.

Заполните таблицу.

Образование	
Положительные аспекты:	Отрицательные аспекты:

Работа	
Положительные аспекты:	Отрицательные аспекты:
Обеспечение жильем	
Положительные аспекты:	Отрицательные аспекты:
Досуг и организация развлечений	
Положительные аспекты:	Отрицательные аспекты:

Возможность влияния на молодежную политику	
Положительные аспекты:	Отрицательные аспекты:

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 – способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Критерии оценки:

зачтено / «удовлетворительно» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

зачтено / «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

зачтено / «отлично» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.5 Аналитическая работа «Сравнительный анализ Закона «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае» и закона о молодежи и молодежной политике одного из регионов РФ»

Сравните два документа по следующим критериям (степень раскрытия вопросов в документах).

1. Цели, задачи, принципы молодежной политики в регионе.
2. Направления и приоритеты молодежной политики в регионе.
3. Компетенции институтов, реализующих молодежную политику в регионе.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности,

Критерии оценки:

зачтено / «удовлетворительно» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

зачтено / «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

зачтено / «отлично» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и

эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету.

1. Понятие «региональная молодежная политика».
2. Субъекты и объекты молодежной политики в Краснодарском крае.
3. Молодежная политика как часть государственной социальной политики.
4. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения и образования.
5. Молодежная составляющая социальной политики в области демографической и миграционной политики.
6. Законодательство о молодежной политике в регионе.
7. Цели, направления региональной молодежной политики.
8. Принципы реализации молодежной политики Кубани.
9. Эффективность государственной молодежной политики. Основные направления совершенствования молодежной политики.
10. Структура и деятельность органов власти Краснодарского края, занимающихся молодежной политикой.
11. Мероприятия патриотической направленности для молодежи в Краснодарском крае.
12. Научные мероприятия для молодежи в Краснодарском крае.
13. Спортивные мероприятия для молодежи в Краснодарском крае.
14. Мероприятия по обеспечению безопасности молодежи в Краснодарском крае.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации к модулю «Региональная молодежная политика»

4.3 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля к модулю дисциплины «Муниципальная молодежная политика»

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий. Полный перечень заданий представлен в подробном фонде оценочных средств.

Текущий контроль осуществляется на основе:

- посещаемости,
- работы на лекционных и практических занятиях,
- контроля за различными видами индивидуальной самостоятельной работы.

Примеры заданий для текущей аттестации к модулю «Муниципальная молодежная политика»:

4.1.1 Дискуссия на лекции по теме 1.1 Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления по проблемам местного самоуправления в современной России

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знание базовых основ функционирования системы местного самоуправления в современной России.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления о базовых основах функционирования системы местного самоуправления в современной России

«не зачтено» - студент не имеет представления о базовых основах функционирования системы местного самоуправления в современной России, не пытается принимать участие в дискуссии.

4.1.2 Проблемный семинар по теме 1.1 Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления с рассмотрением вопросов компетенции, территориальной организации и структуры органов местного самоуправления, финансово-экономические ресурсы и формы участия в местном самоуправлении. Согласно плану проблемного семинара.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знание базовых основ функционирования системы местного самоуправления в современной России.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления об основах функционирования системы местного самоуправления в современной России на базе действующего законодательства в РФ.

«не зачтено» - студент не имеет представления об основах функционирования системы местного самоуправления в современной России на базе действующего законодательства в РФ, не принимает участие в обсуждении на проблемном семинаре.

4.1.3 Работа в малой группе по анализу административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в социальной сфере в рамках темы 1.2 Муниципальное управление: основные принципы

1. Каждая из малых групп анализирует конкретный административный регламент.

2. Результаты обсуждения и анализа представляет в устной форме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знание основных принципов муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление об основных принципах муниципального управления и умеет использовать основы правовых знаний в анализе нормативно-правового документа — конкретного административного регламента.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления об основных принципах муниципального управления и плохо умеет использовать основы правовых знаний в анализе нормативно-правового документа — конкретного административного регламента.

4.1.4 Дискуссия на лекции по теме 1.3 Муниципальные целевые программы как инструмент муниципального управления

Предлагается обсуждение проблем эффективности муниципальных целевых программ как инструмента муниципального управления.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 — Знание основных принципов муниципального управления, необходимых в разработке и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление об основных принципах муниципального управления, необходимых в разработке и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления об основных принципах муниципального управления, необходимых в разработке и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

4.1.5 Дискуссия на лекции по теме 1.4 Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику.

Предлагается обсуждение специфики муниципальной социальной политики, а также основных социальных институтов, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, особенностями их взаимодействия, в том числе в разработке и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 — Знает особенности муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику, основные социальные институты, являющиеся субъектами муниципальной социальной политики, участвующими в том числе в разработке и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление об особенностях муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику, а также основных социальных институтах, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, участвующих в том числе в разработке и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления об особенностях муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику, а также основных социальных институтах, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, участвующих в том числе в разработке и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

4.1.6 Устные сообщения на семинаре с анализом основных направлений муниципального управления в социальной сфере и их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 — Знает особенности муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику; основные социальные институты, являющиеся субъектами муниципальной социальной политики, участвующими в том числе в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление об особенностях муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику, а также основных социальных институтах, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, участвующих в том числе в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления об особенностях муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику, а также основных социальных институтах, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, участвующих в том числе в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

4.1.7 Устный опрос по теме 1.5 Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодёжной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знает понятие, основные задачи, принципы и направления муниципальной молодёжной политики как части государственной молодёжной политики в РФ. Ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в РФ.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о сущности, правовых основах, задачах, принципах и направлениях муниципальной молодёжной политики как части государственной молодёжной политики в РФ; ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в РФ.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о сущности, правовых основах, задачах, принципах и направлениях муниципальной молодёжной политики как части государственной молодёжной политики в РФ; очень плохо ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в РФ.

4.1.8 Дискуссия на лекции по теме 2.1 Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов.

Предлагается обсуждение проблем муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Умеет определять место и роль муниципальной молодёжной политики в рамках государственной молодёжной политики РФ. Ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в РФ, в том числе на муниципальном уровне.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент умеет определять место и роль муниципальной молодёжной политики в рамках государственной молодёжной политики РФ, ориентируется в правовых

основах государственной молодежной политики в РФ и особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в РФ, в том числе на муниципальном уровне; принимает активное участие в дискуссии;

«не зачтено» - студент плохо умеет определять место и роль муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ, с трудом ориентируется в правовых основах государственной молодежной политики в РФ и особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в РФ, в том числе на муниципальном уровне; не принимает участие в дискуссии.

4.1.9 Устное сообщение на практическом занятии по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики в рамках темы 2.1 Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях российских регионов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Умение ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политике, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политикой; владение навыками анализа общих особенностей муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент умеет ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политики, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политики; хорошо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

«не зачтено» - студент не умеет ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политики, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политики; плохо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

4.1.10 Дискуссия на лекции по теме 2.2 Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края

Предлагается обсуждение проблем муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края, а также организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края.

Часть компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-8 — Владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах (в муниципальных образованиях Краснодарского края), а также анализа организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент хорошо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах, а также анализа организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края; принимает активное участие в дискуссии.

«не зачтено» - студент плохо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах, а также анализа организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края; не принимает участие в дискуссии.

4.1.11 Групповая презентация анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы по заданным критериям в рамках темы 2.3 Взаимосвязь муниципальных целевых программ в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (на примере конкретных муниципальных целевых программ).

Необходимо разделить на группы, проанализировать конкретную муниципальную целевую программу по заданным критериям и представить результаты на семинарском занятии.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Владеет навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях, в том числе навыками анализа организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует способность использовать основы правовых знаний, хорошо владеет навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях, в том числе умеет анализировать организацию взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях.

«не зачтено» - студент не демонстрирует способность использовать основы правовых знаний, плохо владеет навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях, в том числе умеет анализировать организацию взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях.

4.1.12 Групповая презентация «Молодёжная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)

Необходимо разделить на группы, проанализировать молодёжную политику конкретном в муниципальном образовании.

Компетенция, проверяемая оценочным средством:

ПК-8 — Владеет навыками анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент хорошо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

«не зачтено» - студент плохо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

4.1.13 Работа в малой группе по разработке модели муниципальной молодёжной политики

Компетенция, проверяемая оценочным средством:

ПК-8 — Умение выделять основные особенности и характеристики деятельности органов муниципальной власти в области молодежной политики; владение навыками анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент умеет выделять основные особенности и характеристики деятельности органов муниципальной власти в области молодежной политики; хорошо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

«не зачтено» - студент не умеет выделять основные особенности и характеристики деятельности органов муниципальной власти в области молодежной политики; плохо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

4.4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации к модулю «Муниципальная молодежная политика».

Промежуточная аттестация осуществляется:

1. В форме самозачёта, на основе успешных результатов текущего контроля всех необходимых заданий в течение семестра .
2. В форме зачёта по вопросам, для тех студентов, которые не получили самозачёт.

Вопросы для подготовки зачёту

1. Местное самоуправление как социально-политический институт.
2. Особенности местного самоуправления в современной России.
3. Территориальная основа местного самоуправления в современной России.
4. Собственные полномочия местного самоуправления в современной России.
5. Финансово-экономические ресурсы местного самоуправления в современной России.
6. Организационные основы (структура органов) местного самоуправления в современной России.
7. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления и особенности участия населения в местном самоуправлении в Краснодарском крае.
8. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Муниципальные услуги в системе муниципального управления.
9. Комплексное развитие муниципального образования. Программно-целевой подход в муниципальном управлении.
10. Муниципальные целевые программы: понятие, структура, функции и виды и процесс разработки муниципальных целевых программ.
11. Механизмы реализации и оценки эффективности муниципальных целевых программ.
12. Анализ конкретной муниципальной целевой программы в социальной сфере, связанной с проблемами молодежи.
13. Социальная политика в муниципальном управлении: понятие, основные принципы. Основные направления муниципальной социальной политики и их связь с муниципальной молодежной политикой.
14. Муниципальная молодежная политика в системе государственной молодежной политики.
15. Правовые основы молодежной политики в РФ.
16. Муниципальная молодежная политика : основные принципы и направления.
17. Структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодежной политики.
18. Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодежью на уровне муниципальных образований.
19. Проблемы и перспективы развития молодежной политики на муниципальном уровне в РФ.
20. Молодежная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края основные особенности, цели и задачи.
21. Органы по работе с молодежью в муниципальных образованиях Краснодарского края.
22. Основные направления молодежной политики, реализуемые в муниципальных образованиях Краснодарского края.
23. Молодежная политика в муниципальном образовании Краснодарского края (на выбор студента, любой городской округ или муниципальный район).

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует умения и навыки анализа муниципальной молодежной политики.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; не сформировал навыки анализа муниципальной молодежной политики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

2. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A01B34A-ABE5-4005-B22C-49D9259B363F. - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Н. А. Пруля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — URL: www.biblio-online.ru/book/7024C67C-898D-4D50-8A4A-7B356B5FA094.- Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
4. Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. ; ред. А.С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - Библиогр.: с. 99-106. - ISBN 978-5-238-01885-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

5.3. Периодические издания:

Городское самоуправление
Государственная власть и местное самоуправление
Государство и право
Муниципальная власть
Муниципальная собственность
Муниципальная экономика и управление
Практика муниципального управления
Проблемы теории и практики управления
Социология власти
Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Всероссийский совет местного самоуправления - <http://www.vsmsinfo.ru>
2. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
3. Международная Ассамблея столиц и крупных городов - <http://www.e-gorod.ru/>
4. Общероссийский конгресс муниципальных образований - <http://okmo.news/index.php>
5. Совет муниципальных образований Краснодарского края - <http://www.smokk.ru>
6. Союз российских городов - <http://www.urs.ru>
7. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomomics.ru>
8. Энциклопедия местного самоуправления - <http://www.emsu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем, Студенты также выполняют практические задания, нацеленные на формирование практических умений и навыков в рамках заявленных компетенций. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на практических занятиях, а также различных видах самостоятельной внеаудиторной работы студентов. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины* и в фонде оценочных средств учебной дисциплины. Текущий контроль самостоятельной работы для студентов дневной формы обучения осуществляется в соответствии с программой занятий еженедельно.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта. Зачёт проводится в 5 семестре по результатам освоения модуля «Региональная молодежная политика» и в 6 семестре по результатам освоения модуля «Муниципальная молодежная политика». Для получения самозачёта необходима тщательная подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение всех заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, которые дает преподаватель, чёткое соблюдение всех требований к заданиям и следование методическим рекомендациям преподавателя (с характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины* и в фонде оценочных средств учебной дисциплины). Таким образом, самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение каждого из семестров в рамках каждого модуля дисциплины.

Для тех, кто не справился с выполнением всех заданий в течение семестра подготовка к зачёту включает следующие действия. Прежде всего, нужно ещё раз ознакомиться с материалами лекций а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем при проведении лекционных занятий и при подготовки заданий студентами для практических занятий; общение и получение консультаций с преподавателем посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.