

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.29 «РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 4 зач. ед. (144 часа; из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; 0,3 часа – ИКР, 7 часов – курсовая работа, 116 часа – самостоятельная работа, контроль – 8,7 часа)

**Цель освоения дисциплины** – получение системных знаний в области региональной молодежной политики, выработка у студентов общенаучного подхода к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти по вопросам молодежной политики, формирования способности взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики.

#### **Задачи дисциплины.**

- получение студентами основных знаний о законах, закономерностях функционирования органов региональной государственной власти в сфере молодежной политики;
- получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на региональном уровне управления;
- освоение функций и методов работы региональных органов государственного управления по вопросам разработки и реализации молодежной политики ходе практических занятий.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Региональная молодежная политика» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин (модулей) ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение принципов, особенностей, закономерностей реализации молодежной политики на региональном уровне. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «История», «Международный опыт молодежной политики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Муниципальная молодежная политика», «Государственная молодежная политика в РФ».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые основы региональной молодежной политики	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, связанных с молодежной проблематикой	навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности, связанных с молодежной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
					проблематикой
2.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации молодежной проблематике	особенности применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике
3.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований молодежной тематике	особенности проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	применять методы эмпирических исследований по молодежной тематике	навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
4.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (часть)	специфику составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике	навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
5.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, стандартами, научными специальными требованиями презентации	правила оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	навыками представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
					научными и специальными и требованиями к презентации
6.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	основные функции различных социальных структур и институтов общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	взаимодействова ть с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
Сессия 1						
1.	Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе	14	2	2		10
2.	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	13	1	2		10
3.	Молодежная политика в Краснодарском крае	9	1	2		6
Сессия 2						
2.	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	51	1			50
3.	Молодежная политика в Краснодарском крае	41	1			40
8	Экзамен (ИКР)	0,3				
9	Контроль	8,7			8,7	
10	Курсовая работа (КРП)	7				

	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	6	8,7 контро ль	116
--	-----------------------------	-----	---	---	---------------------	-----

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Контрольные работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чирун. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2009. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45874>

Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/258027>

Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>

Автор (ы) РПД: О.А. Бориско