Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«17» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1611.

Программу составили:

Е.А. Елец, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н. _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Согласовано

Заведующей кафедрой общей
и социальной педагогики Мосина О.Н. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

В.А. Зелик, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Южного института менеджмента, к.ю.н., доц.

В.Н. Андреева, доцент кафедры уголовного права КубГАУ, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, развитие общей юридической культуры и правового мышления. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Предмет изучения дисциплины «Уголовное право» составляют теоретические положения Общей и Особенной частей уголовного права, правила квалификации преступлении и особенности отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Дисциплина Б1.В.01 «Уголовное право» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовное право» выступают:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков проведения правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к вариативной части профессионального цикла ООП специалитета и изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Курс дисциплины «Уголовное право» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Уголовное право» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств,

обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология.

Успешное освоение курса «Уголовное право» создаст прочный базис для изучения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», а также для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-42	способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру	правила осуществления правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры на основе знаний уголовного права, действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, понятии и составе преступления, института наказания и его назначения, освобождения от уголовной ответственности и наказания, уголовной ответственности несовершеннолетних, общей характеристики преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, преступлений против семьи и несовершеннолетних	проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру на основе знаний уголовного права, действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, понятии и составе преступления, института наказания и его назначения, освобождения от уголовной ответственности и наказания, уголовной ответственности несовершеннолетних, общей характеристики преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, преступлений против семьи и несовершеннолетних	навыками проведения правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру на основе знаний уголовного права, действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, понятии и составе преступления, института наказания и его назначения, освобождения от уголовной ответственности и наказания, уголовной ответственности несовершеннолетних, общей характеристики преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, преступлений против семьи и несовершеннолетних

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3	4	-	-
Контактная работа, в том числе:		**10,3**	**4**	**6,3**	-	-
Аудиторные занятия (всего):		10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа:		**0,3**	**-**	**0,3**		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**89**	**32**	**57**	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		45	11	34	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	6	6	-	-
Реферат		20	10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	5	7	-	-
Контроль:		**8,7**	**-**	**8,7**		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**108**	**36**	**72**	-	-
	В том числе контактная работа	**10,3**	**4**	**6,3**	-	-
	Зач. ед.	**3**	**1**	**3**	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	7	0,5	0,5		6
2.	Понятие преступления	6,5	-	0,5		6
3.	Состав преступления	7	0,5	0,5		6
4.	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	6,5	-	0,5		6
5.	Назначение наказания	8,5	-	0,5		8
6.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	6,5	-	0,5		6
7.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	9	0,5	0,5		8
8.	Общая характеристика преступлений против личности	9	0,5	0,5		8

9.	Общая характеристика преступлений в сфере экономики	11	0,5	0,5		10
10.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	11	0,5	0,5		10
11.	Общая характеристика преступлений против государственной власти	10	0,5	0,5		9
12.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	7	0,5	0,5		6
	Итого по дисциплине:		4	6		89

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1.	Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	1. Уголовный закон и его отличительные признаки. Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения и источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона, включая осуществление правового воспитания, формирование у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Действие уголовного закона во времени (ст. 9 УК). Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее пределы (ст. 10 УК). 3. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации (ст. 11 УК). Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации (ст. 12 УК). Действие уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.	Р, РП, С, КРЗ
2.	Состав преступления	1. Понятие состава преступления и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.	Р, РП, С, КРЗ

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Преступление и состав преступления. Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки состава преступления. Значение состава преступления. 2. Объект преступления как элемент состава преступления. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления и квалификации содеянного. 3. Объективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления. 4. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Его социально-политическая характеристика. Признаки субъекта преступления (ст. 19 УК). Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК). Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии («возрастная невменяемость»). Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым лицам принудительных мер медицинского характера. Проблема ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). 5. Субъективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления.	
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 87 УК). Понятие несовершеннолетнего лица. Возрастные категории несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Наказания, которые не могут назначаться несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних. Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы. Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК).	Р, РП, С, КРЗ

		Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК). Основание и порядок их назначения. Сроки применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК). Правовые последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания. 4. Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия и порядок освобождения несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, цели и сроки помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Прекращение, восстановление и продление срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Продолжительность общего срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Перечень преступлений, при совершении которых несовершеннолетний не подлежит освобождению от наказания и помещению его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетнего в зависимости от категории совершенного преступления и срока фактически отбытого наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания (ст. 94 УК). Их продолжительность. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет (ст. 95 УК). Их продолжительность. Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96).	
4.	Общая характеристика преступлений против личности	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 3. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 4. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.	Р, РП, С, КРЗ, Т
5.	Общая ха-	1. Общая характеристика преступлений против собственности и их	Р, РП, С,

	рактеристика преступлений в сфере экономики	роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (преступления против отношений в сфере экономической деятельности) и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 3. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.	КРЗ, Т
6.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 3. Общая характеристика экологических преступлений (преступлений против экологической безопасности) и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 5. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации (преступления против компьютерной безопасности) и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.	Р, РП, С, КРЗ, Т
7.	Общая характеристика преступлений против государственной власти	1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 3. Общая характеристика преступлений против правосудия и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 4. Общая характеристика преступлений против порядка управления и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.	Р, РП, С, КРЗ, Т
8.	Преступления против семьи и несовер-	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.	Р, РП, С, КРЗ, Т

	шеннолетних	2. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК). Квалифицирующие (ч. 2 ст. 150 УК) и особо квалифицирующие признаки (ч. 3 и 4 ст. 150 УК). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК). Квалифицирующие (ч. 2 ст. 151 УК) и особо квалифицирующие признаки (ч. 3 ст. 151 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151^1 УК). Законодательное определение неоднократности розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК). 3. Преступления против семьи. Подмена ребенка (ст. 153 УК). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).	

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач, Т − тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	1. Уголовный закон и его отличительные признаки. Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения и источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона, включая осуществление правового воспитания, формирование у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Действие уголовного закона во времени (ст. 9 УК). Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее пределы (ст. 10 УК). 3. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации (ст. 11 УК). Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации (ст. 12 УК). Действие уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач

		Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.	
2.	Понятие преступления	1. Понятие преступления (ст. 14 УК) и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Социальная природа преступления. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Их содержание и значение. Понятие малозначительности деяния. Отличие преступления от иных правонарушений (гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных проступков и административных правонарушений). Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Преступление и преступность. 2. Категории преступлений (ст. 15 УК). Критерии категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Право суда на изменение категории преступления.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач
3.	Состав преступления	1. Понятие состава преступления и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Преступление и состав преступления. Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки состава преступления. Значение состава преступления. 2. Объект преступления как элемент состава преступления. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления и квалификации содеянного. 3. Объективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления. 4. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Его социально-политическая характеристика. Признаки субъекта преступления (ст. 19 УК). Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК). Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии («возрастная невменяемость»). Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым лицам принудительных мер медицинского характера. Проблема ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). 5. Субъективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач

4.	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Основания применения наказания (ст. 8, 43 УК). 2. Цели наказания (ст. 43 УК). Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений. 3. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Основные виды наказаний (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь). Дополнительный вид наказания (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград). Наказания, применяемые в качестве как основных, так и дополнительных видов (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы). Наказания, связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные и не связанные с определенным сроком. Общие и специальные виды наказаний. 4. Штраф (ст. 46 УК). Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний размеры штрафа. Способы исчисления размера штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления. Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. Критерии (обстоятельства), с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. 5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК). Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его сроки как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности. 6. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК). Содержание и основания применения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач

		7. Обязательные работы (ст. 49 УК). Понятие и сроки обязательных работ. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Лица, которым обязательные работы не назначаются. 8. Исправительные работы (ст. 50 УК). Понятие, сроки и место отбывания исправительных работ. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам. Лица, которым исправительные работы не назначаются. Отличие исправительных работ от обязательных работ. 9. Ограничение по военной службе (ст. 51 УК). Содержание и основания применения ограничения по военной службе. Лица, которым назначается этот вид наказания. Сроки и порядок его применения. 10. Ограничение свободы (ст. 53 УК). Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается. 11. Принудительные работы (ст. 53^1 УК). Понятие, содержание, сроки и место отбывания принудительных работ. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Круг лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены. 12. Арест (ст. 54 УК). Понятие и сроки ареста. Лица, которым арест не назначается. Место отбывания ареста военнослужащими. 13. Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК). Круг лиц, которым назначается наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Условия и сроки назначения этого наказания. Порядок определения срока содержания в дисциплинарной воинской части при замене лишения свободы этим наказанием. 14. Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК). Понятие, места отбывания и сроки лишения свободы. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров. 15. Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК). Основания назначения пожизненного лишения свободы. Круг лиц, которым пожизненное лишение свободы не назначается. 16. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК). Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях-поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения.	

		17. Смертная казнь (ст. 59 УК). Конституция Российской Федерации (ч. 2 ст. 20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Круг лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования. Международно-правовые обязательства Российской Федерации по отмене смертной казни. Позиция Конституционного Суда Российской Федерации по этому вопросу.	
5.	Назначение наказания	1. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК) и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. 2. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК): их виды и характеристика. Право суда учитывать при назначении наказания в качестве смягчающих и обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание, и признаков, привилегирующих преступление. 3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК). Общие правила смягчения наказания. Специальные правила смягчения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и рассмотрения уголовного дела в особом порядке. 4. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК): их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление. 5. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63^1 УК). 6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК). Основания, порядок и виды смягчения наказания. Понятие исключительных обстоятельств. 7. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК). Правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание. 8. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК). Правила определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не назначаются за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач

		9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК). Специальные критерии индивидуализации наказания соучастникам преступления. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности одного из соучастников. 10. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). Индивидуализация наказания в зависимости от дополнительных, присущих рецидиву критериев. Срок наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда установлены смягчающие либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 61 либо ст. 64 УК РФ. 11. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). Правила определения вида, срока или размера наказания при назначении наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения основного и дополнительных видов наказаний при совокупности преступлений. Принципы назначения и предел окончательного наказания при совокупности преступлений, являющихся преступлениями небольшой и средней тяжести, приготовлением или покушением на тяжкие либо особо тяжкие преступления. Принцип назначения окончательного наказания и максимальный срок лишения свободы при совокупности преступлений, из которых хотя бы одно является тяжким или особо тяжким преступлением. Правила назначения наказания в случае, если после вынесения судом приговора будет установлено, что осужденный совершил еще и другое преступление до вынесения приговора суда по первому делу. 12. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК). Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности приговоров. Предел окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы. Максимальный срок окончательного наказания по совокупности приговоров в виде лишения свободы. Соотношение размера окончательного наказания по совокупности приговоров и размера наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, а также размера неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Правила присоединения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). Соотношение различных видов наказаний по их тяжести при применении принципа частичного или полного сложения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Наказания, которые при их сложении исполняются самостоятельно. 13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания (ст. 72 УК). Наказания, сроки которых исчисляются в месяцах и годах. Наказание, сроки которого исчисляются в часах. Предусмотренные законом случаи исчисления наказаний в днях. Правила зачета времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Порядок зачета времени содержания под стражей в сроки лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части, ареста, ограничения свободы, исправительных работ, ограничения по военной службе, принудительных и обязательных работ. Порядок зачета времени содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и времени отбытия лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации, в случае выдачи лица на основании ст. 13 УК. Случаи смягчения назначенного наказания или полного освобождения от его	

		отбывания осужденного, содержащегося под стражей до судебного разбирательства. 14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Контроль за исполнением осужденным обязанности пройти лечение от наркомании (ст. 72^1 УК).	
6.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	1. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37–42 УК). 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Понятие и формы деятельного раскаяния. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием при совершении тяжких и особо тяжких преступлений. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). Основание и условия такого освобождения. 4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76^1 УК). Основание и условия такого освобождения. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности. 6. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ (примеч. к ст.: 122, 126, 127^1, 178, 184, 198, 199, 204, 205, 205^1, 206, 208, 210, 222, 223, 228, 230, 275, 282^1, 282^2, 291, 307, 337, 338). Основания и порядок их применения. 7. Понятие освобождения от наказания. Его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания. 8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). Основание, условия применения и значение условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Дифференциация условий и порядка применения условно-досрочного освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно, в течение неотбытой части наказания. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения в течение неотбытой части наказания. 9. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК). Основание, условия и порядок замены неотбытой части наказания	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач

		более мягким видом наказания. 10. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки (ст. 80^1 УК). Основание и условия такого освобождения. 11. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК). Условия и порядок освобождения от наказания в связи с болезнью. Правовые последствия выздоровления лица, освобожденного от наказания в связи с болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих в связи с болезнью. 12. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК). Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления. 13. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82^1 УК). Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления. 14. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК). Условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Дифференциация сроков давности в зависимости от категории преступления. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Случаи неприменения сроков давности. 15. Специальный вид освобождения от наказания, предусмотренный Особенной частью УК РФ (примеч. к ст. 134). 16. Амнистия (ст. 84 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется. 17. Помилование (ст. 85 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии. 18. Судимость (ст. 86 УК). Понятие судимости и ее роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Уголовно-правовые и иные правовые последствия судимости, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Условия и сроки погашения судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости в случае досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Правовые послед-	

		ствия погашения и снятия судимости.	
7.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 87 УК). Понятие несовершеннолетнего лица. Возрастные категории несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Наказания, которые не могут назначаться несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних. Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы. Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК). Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК). Основание и порядок их назначения. Сроки применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК). Правовые последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания. 4. Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия и порядок освобождения несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, цели и сроки помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Прекращение, восстановление и продление срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Продолжительность общего срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Перечень преступлений, при совершении которых несовершеннолетний не подлежит освобождению от наказания и помещению его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетне-	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач

		го в зависимости от категории совершенного преступления и срока фактически отбытого наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания (ст. 94 УК). Их продолжительность. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет (ст. 95 УК). Их продолжительность. Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96).	
8.	Общая характеристика преступлений против личности	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 3. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 4. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач, тестирование
9.	Общая характеристика преступлений в сфере экономики	1. Общая характеристика преступлений против собственности и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (преступления против отношений в сфере экономической деятельности) и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 3. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач, тестирование
10.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 3. Общая характеристика экологических преступлений (преступлений против экологической безопасности) и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 5. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной ин-	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач, тестирование

		формации (преступления против компьютерной безопасности) и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.	
11.	Общая характеристика преступлений против государственной власти	1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 3. Общая характеристика преступлений против правосудия и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 4. Общая характеристика преступлений против порядка управления и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач, тестирование
12.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. 2. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК). Квалифицирующие (ч. 2 ст. 150 УК) и особо квалифицирующие признаки (ч. 3 и 4 ст. 150 УК). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК). Квалифицирующие (ч. 2 ст. 151 УК) и особо квалифицирующие признаки (ч. 3 ст. 151 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151^1 УК). Законодательное определение неоднократности розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК). 3. Преступления против семьи. Подмена ребенка (ст. 153 УК). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач, тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
5.	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Уголовное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме *«Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц»*

1. Понятие уголовного закона, его основные черты
2. Социальное назначение уголовного закона.
3. Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона.
4. Понятие времени совершения преступления.
5. Обратная сила уголовного закона и ее пределы
6. Понятие территории Российской Федерации.
7. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
8. Уголовная ответственность дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации.
9. Уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.
10. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства.
11. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.
12. Выдача лиц, совершивших преступление.
13. Основание и условия выдачи лиц, совершивших преступление.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Понятия преступления»*

1. Охарактеризуйте социальную природу преступления.
2. Почему понятие преступления называется формально-материальным? Какие еще существуют подходы к определению понятия преступления?
3. Сформулируйте понятие преступления.
4. Назовите признаки преступления.
5. Что означает малозначительность деяния?
6. Назовите категории преступления и значение категоризации преступлений.
7. Покажите отличие преступления от иных правонарушений.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Состав преступления»*

1. Сформулируйте понятие состава преступления.
2. Каково соотношение состава преступления и преступления.
3. Перечислите признаки состава преступления.
4. Назовите элементы состава преступления.
5. В чем заключается значение состава преступления?
6. Назовите виды составов преступлений и критерии их выделения.
7. Дайте понятие квалификации преступлений.

8. Сформулируйте понятие объекта преступления.
9. Каково содержание и структура объекта преступления?
10. Сформулируйте понятие объективной стороны преступления, назовите ее обязательные и факультативные признаки.
11. Охарактеризуйте формы общественно опасного деяния.
12. Дайте понятие и назовите виды общественно опасных последствий.
13. Каково значение факультативных признаков объективной стороны преступления?
14. Понятие субъекта преступления и его соотношение с личностью виновного.
15. Назовите юридические признаки субъекта преступления.
16. Охарактеризуйте возраст как признак субъекта преступления.
17. Сформулируйте понятие вменяемости.
18. Назовите критерии невменяемости.
19. Сформулируйте понятие и назовите виды специального субъекта преступления.
20. Сформулируйте понятие субъективной стороны преступления.
21. Назовите обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
22. Сформулируйте понятие вины в уголовном праве, назовите ее формы.
23. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты прямого умысла.
24. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты косвенного умысла.
25. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты преступного легкомыслия.
26. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты преступной небрежности, назовите ее критерии.
27. Охарактеризуйте преступление, совершенное с двумя формами вины.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний»*

1. Сформулируйте понятие наказания в уголовном праве.
2. Расскажите об отличии уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.
3. Назовите и охарактеризуйте цели уголовного наказания.
4. Сформулируйте понятие и покажите практическое значение системы наказаний.
5. Назовите наказания, которые могут применяться только в качестве основных.
6. Перечислите наказания, применение которых возможно лишь в качестве дополнительных.
7. Назовите наказания, которые могут применяться и как основные и как дополнительные.
8. Сформулируйте понятие штрафа.
9. Охарактеризуйте лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Дайте понятие лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
11. Охарактеризуйте обязательные работы.
12. Охарактеризуйте принудительные работы.
13. Расскажите об исправительных работах.
14. Сформулируйте понятие ограничения по военной службе.
15. Охарактеризуйте ограничение свободы.
16. Расскажите об аресте.
17. Дайте характеристику содержания в дисциплинарной воинской части.
18. Сформулируйте понятие лишения свободы на определенный срок.
19. Охарактеризуйте виды мест лишения свободы и порядок их назначения.
20. Дайте понятие пожизненного лишения свободы.
21. Смертная казнь как наказание.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Назначение наказания»*

1. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте общие начала назначения наказания.
2. Назовите обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Назовите обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Назовите обстоятельства, смягчающие наказание, наличие которых требует от суда применения специальных правил назначения наказания, предусмотренных ст. 62 УК РФ.
5. Расскажите о назначении наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление.
6. Охарактеризуйте правила назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назовите правила назначения наказания за неоконченное преступление.
8. Охарактеризуйте правила назначения уголовного наказания за преступление, совершенное в соучастии.
9. Дайте характеристику правил назначения наказания при рецидиве преступлений.
10. Назовите правила назначения наказания по совокупности преступлений.
11. Охарактеризуйте порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
12. Порядок исчисления сроков наказаний и зачет наказаний.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Освобождение от уголовной ответственности и наказания»*

1. Назовите понятие и правовые последствия освобождения лица от уголовной ответственности.
2. Охарактеризуйте освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Расскажите об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Охарактеризуйте Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Охарактеризуйте освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
6. Охарактеризуйте правовую природу освобождения от уголовного наказания, в чем ее отличие от освобождения от уголовной ответственности.
7. Назовите основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
8. Охарактеризуйте замену неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
9. Расскажите об освобождении от уголовного наказания в связи с болезнью.
10. Сформулируйте порядок и основания освобождения от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
11. Рассмотрите отсрочку отбывания наказания и отсрочку отбывания наказания больным наркоманией.
12. Охарактеризуйте освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
13. Сформулируйте понятие амнистии, в чем ее отличие от помилования.
14. Дайте понятие помилования и расскажите об его отличии от амнистии.
15. Сформулируйте понятие судимости, покажите ее правовые последствия.
16. Что такое погашение судимости? Каковы его сроки? В чем отличие погашения судимости от ее снятия?

Примерные контрольные вопросы по теме *«Уголовная ответственность несовершеннолетних»*

1. Каковы особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?
2. Назовите виды наказаний, которые не могут применяться к несовершеннолетним.
3. Назовите виды наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним.
4. Перечислите особенности назначения несовершеннолетним уголовных наказаний.
5. Перечислите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть применены к несовершеннолетним.
6. Перечислите особенности освобождения несовершеннолетних от наказаний.
7. Назовите особенности исчисления сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Общая характеристика преступлений против личности»*

1. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности
2. Отличие тяжкого вреда здоровью от средней тяжести и легкого вреда здоровью.
3. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника
4. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
5. Назовите виды ненасильственных половых преступлений

Примерные контрольные вопросы по теме *«Общая характеристика преступлений в сфере экономики»*

1. Понятие и признаки хищения. Предмет хищения.
2. Формы хищения.
3. Виды хищения.
4. Отличие незаконного предпринимательства – преступления от незаконного предпринимательства – административного проступка.
5. Дайте уголовно–правовое понятие злоупотребления полномочиями.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»*

1. Дайте уголовно–правовое понятие террористического акта.
2. Сформулируйте отличие банды от незаконного вооруженного формирования.
3. Отличие хулиганства от смежных составов преступлений.
4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
5. Основания для освобождения лица от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ.
6. Отличие экологических преступлений от экологических правонарушений.
7. Понятие транспортного средства.
8. Отличие преступлений, предусмотренных ст. 264 УК РФ, от административных правонарушений.
9. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Общая характеристика преступлений против государственной власти»*

1. Отличие государственной измены от шпионажа.
2. Отличие убийства от посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
3. 1. Понятие и признаки должностного лица.
4. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа.
5. Отличие убийства от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие (ст. 295 УК РФ).
6. Отличие провокации дачи взятки либо коммерческого подкупа от дачи взятки.

7. Отличие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительных органов от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 317–318 УК РФ).

Примерные контрольные вопросы по теме *«Преступления против семьи и несовершеннолетних»*

1. Дайте понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Назовите виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
3. Охарактеризуйте вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК).
4. Назовите квалифицирующие (ч. 2 ст. 150 УК) и особо квалифицирующие признаки (ч. 3 и 4 ст. 150 УК) вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
5. Охарактеризуйте вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК).
6. Назовите квалифицирующие (ч. 2 ст. 151 УК) и особо квалифицирующие признаки (ч. 3 ст. 151 УК) вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
7. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
8. Охарактеризуйте розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151^1 УК).
9. Приведите законодательное определение неоднократности розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции.
10. Чем характеризуется неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).
11. Охарактеризуйте состав подмены ребенка (ст. 153 УК).
12. Охарактеризуйте незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК).
13. Охарактеризуйте разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК).
14. Охарактеризуйте состав неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ[1] ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1. Наука уголовного права: исторические развитие и современном состояние.
2. Принципы уголовного права и международные стандарты.
3. История развития российского уголовного права (указать временной период).
4. Уголовный закон как основной источник уголовного права.
5. Теоретические проблемы построения Общей части уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Экстрадиция в уголовном праве.
9. Проблемы теории уголовной ответственности
10. Преступление и ответственность в уголовном праве
11. Уголовная ответственность и ее реализация в борьбе с преступностью.
12. Формы реализации уголовной ответственности.

[1] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

13. Эволюция понятия преступления в истории уголовного права.
14. Понятие преступления по УК РФ.
15. Категории преступлений и их значение.
16. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
17. Понятие состава преступления в теории уголовного права.
18. Признаки состава преступления и их виды.
19. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений.
20. Соотношение преступления и состава преступления (методология вопроса).
21. Современные подходы к определению объекта преступления в уголовном праве.
22. Проблемы классификации объекта преступления.
23. Факультативные признаки объекта преступления и их значение.
24. Проблема потерпевшего в уголовном праве.
25. Учение об объективной стороне преступления в уголовном праве.
26. Общественно-опасное деяние и его формы.
27. Общественно-опасные последствия и их классификация.
28. Проблема причинной связи в уголовном праве.
29. Эволюция категории субъекта преступления в уголовном праве.
30. Понятие субъекта преступления по УК РФ.
31. Проблемы законодательного определения возраста субъекта преступления в законодательстве России и зарубежных стран.
32. Понятие и критерии невменяемости.
33. Проблемы ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве.
34. Специальный субъект преступления и его виды.
35. Проблема вины как признака преступления и состава преступления в уголовном праве.
36. Умысел и его виды.
37. Неосторожность и ее виды.
38. Проблема сложной (смешанной) формы вины в уголовном праве.
39. Уголовно-правовое регулирование невиновного причинения вреда.
40. Мотив и цель преступления (диалектика соотношения и влияния на квалификацию преступлений).
41. Эволюция института неоконченного преступления в российском уголовном праве.
42. Ответственность за приготовление к преступлению в УК РФ.
43. Покушение на преступление и его виды.
44. Оконченное преступление как институт уголовного права.
45. Добровольный отказ от преступления.
46. Эволюция института соучастия в преступлении в российском уголовном праве.
47. Понятие и признаки соучастия по УК РФ.
48. Формы соучастия в преступлении и их значение.
49. Ответственность соучастников преступления.
50. Прикосновенность к преступлению и ее отличие от соучастия.
51. Эволюция института множественности преступлений в российском уголовном праве.
52. Понятие и виды совокупность преступлений.
53. Понятие и виды рецидив преступлений.
54. Понятие и виды единичных преступлений. Их отличие от множественности преступлений.
55. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния и ее развитие в отечественном уголовном праве.
56. Необходимая оборона и условия правомерности.
57. Превышение пределов необходимой обороны.
58. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
59. Задержание преступника и условия его правомерности.

60. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
61. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
62. Понятие и система мер уголовно-правового характера.
63. Спорные вопросы учения о целях наказания
64. Эффективность наказания
65. Штраф как вид уголовного наказания.
66. Обязательные работы. Исправительные работы.
67. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и порядок его исполнения.
68. Виды наказаний, назначаемых осужденным военнослужащим.
69. История смертной казни.
70. Гуманитарные проблемы смертной казни.
71. Основания применения и правовые последствия смертной казни.
72. Классификации обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.
73. Проблемы применения правил сложения наказаний.
74. Случаи назначения наказаний по совокупности приговоров.
75. Порядок применения принципов назначения окончательного наказания по совокупности преступлений или по совокупности приговоров.
76. Порядок назначения дополнительных видов наказаний.
77. Особенности назначения наказаний при рецидиве преступлений при наличии обстоятельств, указанных в ст. 62, 65, 66 УК РФ.
78. «Алгоритм» назначения наказания.
79. Понятие исключительных и других обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления.
80. Проблемы индивидуализации наказания соучастников.
81. Проблемы назначения конкретного вида наказания в зависимости от правового статуса преступника («обычный» гражданин, военнослужащий, безработный, инвалид, беременная женщина и др.).
82. Смягчающие обстоятельства, не указанные в ч. 1 ст. 61 УК РФ.
83. Условное осуждение: исторические и сравнительно-правовые аспекты.
84. Правила назначения наказания условно осужденному при совершении им преступления в период испытательного срока.
85. Основания отмены и сохранения условного осуждения.
86. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности
87. Основания, предпосылки и условия освобождения от уголовной ответственности
88. Освобождение от уголовной ответственности как правовое последствие совершения преступления
89. Виды освобождения от уголовной ответственности
90. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
91. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности
92. Давность освобождения от уголовной ответственности
93. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности
94. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовного наказания
95. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия
96. Условно-досрочное освобождение
97. Отсрочка отбывания наказания
98. Юридическая природа амнистии и помилования
99. Разграничение амнистии и помилования
100. Значение амнистии и помилования
101. Влияние судимости на правовой статус осужденных
102. Судимость и принцип справедливости

103. Принудительные меры медицинского характера как мера уголовно-правового воздействия
104. Критерии отграничения принудительных мер медицинского характера от наказания
105. Правовое содержание различных видов принудительных мер медицинского характера
106. Понятие психического расстройства, делающего невозможным назначение или исполнение наказания
107. Правила применения принудительных мер медицинского характера
108. Социальные и правовые основания выделения в Уголовном кодексе РФ самостоятельного раздела об уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
109. Условия назначения штрафа несовершеннолетнему
110. Правовое содержание различных видов принудительных мер воспитательного воздействия
111. Дополнительные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним
112. Возраст как условие уголовной ответственности
113. Некоторые вопросы судебной практики по делам о преступлениях несовершеннолетних
114. Проблемные вопросы принудительных мер воспитательного воздействия
115. Понятия преступления в Модельном Уголовном кодексе для государств-участников СНГ.
116. Общая характеристика и система преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран.
117. Сравнительный анализ системы наказаний по законодательству стран СНГ.
118. Система Особенной части российского уголовного права: проблемы построения.
119. Процесс квалификация преступлений.
120. Конкуренция уголовно-правовых норм.
121. Вопросы квалификации убийства, при смягчающих обстоятельствах.
122. Проблемы определения степени тяжести вреда здоровью.
123. Похищение человека. Отграничение от смежных составов преступлений.
124. Торговля людьми и использование рабского труда: внутригосударственные и международные аспекты.
125. Проблемы квалификации изнасилований.
126. Насильственные действия сексуального характера.
127. Понуждение к действиям сексуального характера.
128. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
129. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
130. Проблемы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
131. Понятие и признаки хищения.
132. Формы и виды хищения.
133. Отграничение вымогательства от хищения.
134. Отграничение преступления, предусмотренного ст. 166 УК, от хищения.
135. Отграничение злоупотребления полномочиями от злоупотребления должностными полномочиями.
136. Коммерческий подкуп: отграничение от взяточничества.
137. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
138. Террористический акт: внутригосударственный и международный опыт борьбы.
139. Отграничение захвата заложника от смежных составов преступлений.
140. Уголовная ответственность за бандитизм.
141. Хулиганство.
142. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

143. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
144. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
145. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
146. Проблемы квалификации незаконной охоты.
147. Незаконная добыча водных животных и растений.
148. Современные проблемы уголовно-правовой борьбы с уничтожением и повреждением лесов.
149. Проблемы квалификации нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
150. Нарушение правил международных полетов: внутригосударственные и международные аспекты.
151. Проблемы квалификации государственной измены и шпионажа.
152. Диверсия.
153. Организация экстремистского сообщества: внутригосударственные и международные аспекты.
154. Отграничение злоупотребления должностных полномочий от превышения должностных полномочий.
155. Проблемы квалификации взяточничества.
156. Халатность.
157. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
158. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
159. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
160. Укрывательство преступлений. Отграничение от соучастия в преступлении.
161. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
162. Применение насилия в отношении представителя власти.
163. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
164. Зарубежный опыт криминализации преступлений (указать группу преступлений).
165. Международный опыт криминализации преступлений (указать группу преступлений).

Примерные тестовые задания по Особенной части уголовного права:

1. УК РФ определяет убийство как:
а) умышленное, противоправное причинение смерти другому человеку;
б) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку;
в) умышленное лишение жизни другого человека;
г) умышленное причинение смерти другому человеку.

2. Убийство с субъективной стороны может совершаться со следующей формой вины:
а) умысел;
б) неосторожность;
в) как умышленной, так и неосторожной.

3. Причинение смерти по неосторожности является:
а) привилегированным составом убийства;
б) самостоятельным составом преступления по отношению к убийству.

4. В УК РФ отсутствует следующий вред здоровью:
а) небольшой тяжести;
б) легкий вред здоровью;

в) средней тяжести вред здоровью;
г) тяжкий вред здоровью;
д) особо тяжкий вред здоровью.

5. Данный признак не образует последствия в виде тяжкого вреда здоровья:
а) психическое расстройство;
б) прерывание беременности;
в) заболевание таксикоманией;
г) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть.

6. Объективна сторона состава истязаний (ст. 117 УК РФ) не может включать в себя:
а) нанесение побоев;
б) причинение легкого вреда здоровью;
в) причинение средней тяжести вреда здоровью;
г) причинение тяжкого вреда здоровью.

7. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности с субъективной стороны может быть совершено:
а) только по легкомыслию;
б) только по небрежности;
в) как по легкомыслию, так и по небрежности.

8. Уголовно наказуемой является соответствующая угроза:
а) убийством или причинение тяжкого вреда здоровью;
б) убийством или причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;
в) убийством или причинение любого вреда здоровью;

9. Основной состав неоказания помощи больному (с. 1 ст. 124 УК РФ) в качестве последствий требует:
а) только причинение легкого вреда здоровью потерпевшему;
б) только причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшему;
в) только причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему;
г) причинение любого из вышеперечисленных видов вреда здоровью потерпевшему;
д) только причинение смерти потерпевшему.

10. Заражение лица венерической болезнью имеет:
а) общий субъект преступления;
б) специальный субъект преступления.

11. Неоказание помощи больному имеет:
а) формальный состав;
б) материальный состав;
в) усеченный состав.

12. Вина в составе неоказания помощи больному (с. 1 ст. 124 УК РФ) имеет следующую форму:
а) только прямой умысел;
б) прямой или косвенный умысел;
в) неосторожность (легкомыслие или небрежность);
г) двойную форму вины.

13. Состав оставления в опасности по конструкции является:
а) материальным;
б) формальным;
в) усеченным.

14. Состав похищения человека по своей конструкции является:
а) материальным;
б) формальным;
в) усеченным.

15. В объективную сторону похищения человека входит:
а) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание;
б) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание, а также последствия в виде любого вреда здоровью потерпевшего и причинно-следственная связь;
в) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание, а также применение оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

16. Ошибка в личности похищаемого:
а) меняет квалификацию содеянного на покушение на похищение человека;
б) не меняет квалификации содеянного.

17. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) по признакам:
а) объекта преступления;
б) объективной стороны преступления;
в) по признакам субъективной стороны преступления;
г) по признакам субъекта преступления;
д) по признакам объективной и субъективной сторон преступления;
е) по признакам объективной стороны и субъекта преступления.

18. Субъективная сторона ст. 127 УК РФ представлена виной в форме:
а) прямого умысла;
б) косвенного умысла;
в) неосторожности.

19. Потерпевшим от торговли людьми могут быть:
а) любые лица;
б) только иностранные граждане;
в) только граждане РФ;
г) только приезжие на заработки из иных регионов.

20. Субъектом основного состава незаконного помещения в психиатрический стационар (ч. 1 ст. 128 УК РФ) является:
а) любое лицо (субъект общий);
б) специальный субъект – любой работник медицинского персонала психиатрического стационара;
в) специальный субъект – главный врач психиатрического стационара или его заместитель;
г) специальный субъект – работник психиатрического стационара, уполномоченный на принятие решения о помещении лица в стационар.

21. Состав клеветы с точки зрения конструкции является:
а) материальным;
б) формальным;
в) формально-материальным;
г) усеченным.

22. В субъективную сторону клеветы должно входить:
а) точное осознание ложности распространяемых сведений;

б) предполагаемое осознание ложности распространяемых сведений.

23. Потерпевшим изнасилования может быть:
а) лицо мужского или женского пола;
б) только лицо женского пола;
в) только лицо женского пола, но не являющееся женой виновного;
г) лицо мужского или женского пола, а также животные.

24. Объективная стороны изнасилования включает в себя следующие признаки:
а) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения;
б) половое сношение или иные действия сексуального характера; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей.
в) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей;
г) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей; причинение вреда здоровью потерпевшей; причинно-следственную связь.

25. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) отличается от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ):
а) по признакам объективной стороны преступления;
б) по признакам субъективной стороны преступления;
в) по признакам субъекта преступления;
г) по признакам потерпевшего.

26. Причинение после полового акта (при изнасиловании) средней тяжести вреда здоровью из мести за оказанное сопротивление квалифицируется:
а) только по ст. 131 УК РФ;
б) по совокупности ст. 131 УК РФ и ст. 112 УК РФ.

27. Данные действия входят в объективную сторону ст. 132 УК РФ:
а) мужеложство;
б) лесбиянство;
в) иные действия сексуального характера;
г) половой контакт с животными.

28. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) считается оконченным с момента:
а) совершения полового сношения, мужеложства, лесбиянства или иных действий сексуального характера;
б) с момента совершения собственно понуждения вне зависимости от совершения указанных в пункте «а» действий.

29. Возраст потерпевшего в ст. 134 УК РФ:
а) не должен осознаваться виновным;
б) должен предполагаться виновным;
в) должен точно осознаваться виновным.

30. Субъектом развратных действий является физическое, вменяемое лицо, достигшее:
а) 14 лет;
б) 16 лет;
в) 18 лет;
г) 20 лет.

31. Совершение полового сношения с использованием беспомощного состояния потерпевшей с лицом не достигшим 16 лет квалифицируется:
а) как изнасилование (ст. 131 УК РФ);
б) как половое сношение с лицом, не достигшим 16 летнего возраста (ст. 134 УК РФ);
в) по совокупности указанных выше преступлений.

32. Развратные действия (ст. 135 УК РФ) совершаются:
а) только с прямым умыслом;
б) как с прямым умыслом, так и с косвенным умыслом;
в) как умышленно, так и по неосторожности.

33. К преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина не относится:
а) нарушение неприкосновенности частной жизни;
б) нарушение неприкосновенности жилища;
в) неправомерный доступ к компьютерной информации.

34. В объективную сторону дискриминации (ст. 136 УК РФ) не входит следующее (из ниже перечисленных) основание нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина:
а) пол;
б) раса;
в) национальность;
г) язык;
д) место жительства;
е) физическое здоровье.

35. Сведения, указанные в ст. 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни) должны относиться:
а) к личной тайне;
б) к семейной тайне;
в) к коммерческой тайне;
г) к банковской тайне.

36. Ст. 138 УК РФ не предусматривает ответственности за нарушение тайны:
а) переписки;
б) телефонных переговоров;
в) охраняемой уголовным законном компьютерной информации.

37. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан (ст. 138 УК РФ) совершается:
а) только с прямым умыслом;
б) только по неосторожности;
в) с прямым или косвенным умыслом.

38. Ст. 139 УК РФ не требует:
а) особого способа проникновения;
б) общественно-опасных последствий;
в) вины;
г) субъекта преступления.

39. Потерпевшим в нарушении неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ) является:
а) только собственник жилища;
б) только лицо, проживающее в жилище;
в) собственник жилища или лицо, в нем проживающее.

40. Проникновение как действие, входящее в объективную сторону нарушения неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ) означает:
а) только вторжение на территорию жилища;
б) только продолжение нахождения в жилище с того момента, когда лицо должно покинуть жилище по требованию потерпевшего;
в) как действие, указанное в пункте «а», таки и бездействие, указанное в пункте «б».

41. Проникновение в жилище должно быть:
а) только незаконное;
б) только против воли, проживающего в нем лица;
в) незаконное и против воли, проживающего в нем лица.

42. Минимальный вред здоровью, необходимый для состава преступления, предусмотренного ст. 143 УК РФ (нарушение правил охраны труда):
а) легкий вред здоровью;
б) средней тяжести вред здоровью;
в) тяжкий вред здоровью.

43. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение с работы (ст. 145 УК РФ) образует состав преступления, если данные деяния совершены в отношении:
а) беременной женщины;
б) женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет;
в) женщины, имеющей детей в возрасте до восьми лет;
г) женщины, имеющей детей в возрасте до четырнадцати лет.

44. Способом вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) является:
а) только обещание;
б) только обман;
в) только угроза;
г) только «иной» способ;
д) все вышеперечисленные способы.

45. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ) не предусматривает вовлечение несовершеннолетнего в:
а) систематическое употребление спиртных напитков;
б) систематическое употребление одурманивающих веществ;
в) занятие бродяжничеством;
г) занятие попрошайничеством;
д) занятие проституцией.

46. Возраст субъекта преступления в ст. 151 УК РФ определен:
а) 14 лет;
б) 16 лет;
в) 18 лет.

47. Такой состав отсутствует в системе преступлений против семьи и несовершеннолетних:
а) подмена ребенка;
б) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
в) торговля несовершеннолетними.

48. Такого мотива в подмене ребенка (ст. 153 УК РФ) не существует:
а) корыстный мотив;
б) низменный мотив;

в) мотив сострадания.

49. Данное преступление не является формой хищения:
а) кража;
б) мошенничество;
в) присвоение;
г) растрата;
д) грабеж;
е) разбой;
ж) вымогательство.

50. Кража является:
а) тайным хищением чужого имущества;
б) открытым хищением чужого имущества;
в) требованием передачи чужого имущества под угрозой применения насилия.

51. Мошенничество имеет по конструкции:
а) формальный состав;
б) материальный состав;
в) усеченный состав.

52. Присвоение и растрата являются преступлениями:
а) с общим субъектом;
б) со специальным субъектом.

53. Основной состав грабежа отличается от основного состава разбоя:
а) только по признакам объекта;
б) только по признакам объективной стороны;
в) только по конструкции состава и моменту окончания;
г) по всем вышеуказанным признакам.

54. Разбой окончен:
а) с момента изъятия имущества и причинения имущественно ущерба;
б) с момента причинения вреда здоровью потерпевшему;
в) с момента нападения с применением насилия опасного для жизни иди здоровья (в целях хищения чужого имущества).

55. Вымогательство с субъективной стороны совершается:
а) с прямым или с косвенным умыслом;
б) только с прямым умыслом;
в) как умышленно, так и по неосторожности.

56. Требование под угрозой применения насилия своего имущества, на которое лицо имеет законные права:
а) образует состав вымогательства;
б) не образует состав вымогательства и при наличии соответствующих признаков квалифицируется по иным составам преступлений.

57. Особая ценность имущества в составе ст. 164 УК РФ определяется:
а) стоимостью имущества;
б) особой исторической, научной, художественной или культурной ценностью.

58. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием требует:
а) хищения имущества у потерпевшего;
б) не передачу потерпевшему должного, что причиняет последнему имущественный ущерб.
59. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения (угон):
а) является разновидностью хищения;
б) не является формой хищения.

60. К преступлениям в сфере экономической деятельности не относятся:
а) преступления в сфере предпринимательской деятельности;
б) преступления в сфере банковской деятельности;
в) таможенные преступления;
г) налоговые преступления;
д) преступления против службы в коммерческих и иных организациях.

61. Такого преступления в УК РФ не существует:
а) воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности;
б) незаконное предпринимательство;
в) лжепредпринимательство;
г) незаконная банковская деятельность;
д) заведомо ложная реклама.

62. Незаконное предпринимательство является преступлением:
а) с материальным составом;
б) с формальным составом;
в) с формально-материальным составом.

63. В приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем, лицо, добывшее это имущество преступным путем:
а) может быть субъектом данного преступления;
б) не может быть субъектом данного преступления.

64. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ):
а) требует наличия признаков вымогательства;
б) требует отсутствия признаков вымогательства.

65. «Фальшивомонетничество» (ст. 186 УК РФ) включает в свой состав следующие действия:
а) изготовление, хранение, перевозка, сбыт;
б) только изготовление или сбыт;
в) только сбыт.

66. Уклонение от уплаты налогов совершается:
а) только путем неподачи налоговой декларации или иных документов в установленный срок;
б) только путем включения в налоговую декларацию или иные документы заведомо ложных сведений;
в) любым из указанных способов;
г) любым способом, так как способ не имеет значения для состава преступления.

67. Злоупотребление полномочиями имеет:
а) формальный состав;
б) материальный состав;
в) усеченный состав.

67. Субъектом коммерческого подкупа в виде передачи… (часть 1 ст. 204 УК РФ) является:
а) общий субъект;
б) специальный субъект.

68. Такой цели в составе террористического акта нет:
а) устрашение населения;
б) воздействие на принятие решения органами власти;
в) воздействие на принятие решения международными организациями.

69. Основной состав террористического акта (часть 1 ст. 205 УК РФ):
а) не требует наступления последствий;
б) требует наступления последствий в виде имущественного ущерба без которых состав преступления будет отсутствовать;
в) требует наступления последствий в виде вреда здоровью или смерти без которых состав преступления будет отсутствовать.

70. Террористический акт, повлекший умышленное причинение смерти другому человеку квалифицируется:
а) по части 1 ст. 205 УК РФ;
б) по пункту «б» части 3 ст. 205 УК РФ;
в) по совокупности части 1 ст. 205 и части 1 ст. 105 УК РФ;
г) по совокупности пункт «б» части 3 ст. 205 и часть 1 ст. 105 УК РФ.

71. Действие в виде захвата и удержания в составе захвата заложника являются:
а) обязательными;
б) альтернативными.

72. Если при захвате заложника преступник имел предусмотренные ст. 206 УК РФ цели, но их не достиг:
а) состав преступления присутствует полностью;
б преступление является неоконченным и завершено на стадии покушения;
в) преступление является неоконченным и завершено на стадии приготовления;
г) состав преступления отсутствует.

73. Сведения о заведомо ложном акте терроризма должны сообщаться:
а) только в правоохранительные органы;
б) в любые органы государственной власти;
в) любому лицу, при условии возможности причинения вреда объекту преступления.

74. Обязательным признаком бандитизма является:
а) вооруженность;
б) наличие в банде не менее 10 человек;
в) наличие коррумпированных связей в правоохранительных органах.

75. Состав организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней):
а) требует обязательного наступления преступных последствий;
б) требует обязательного совершения преступлений, для которых это сообщество (организация) создавалось;
в) не требует вышеуказанных признаков.

76. Основной состав хулиганства обязательным признаком включает в себя:
а) применение насилия или угрозу его применения;
б) уничтожение или повреждение чужого имущества;

в) применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия (при условии отсутствии указанного в части 1 ст. 213 УК РФ мотива).

77. Вандализм (ст. 214 УК РФ) по конструкции является:
а) материальным составом;
б) формальным составом;
в) усеченным составом.

78. Гражданин написал губной помадой на стекле вагона метро нецензурные выражения. Деяние квалифицируется:
а) как вандализм по ст. 214 УК РФ;
б) как хулиганство по ст. 213 УК РФ;
в) деяние не образует признаков состава преступления.

79. Незаконные хищение и последующее хранение огнестрельного оружия квалифицируется по:
а) только по соответствующей части ст. 226 УК РФ;
б) только по соответствующей части ст. 222 УК РФ;
в) по совокупности указанных преступлений.

80. Хищение оружия (ст. 226 УК РФ) может осуществляться:
а) совершением хищения в любой форме;
б) совершение хищения только в форме кражи или грабежа;
в) совершения хищения только в форме разбоя.

81. Незаконное приобретение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества квалифицируется по ст. 228 УК РФ:
а) только при наличии цели их сбыта;
б) только при отсутствии цели их сбыта.

82. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершается:
а) только с прямым умыслом;
б) только с прямым или косвенным умыслом;
в) с любой формой вины.

83. Введение наркотика другому человеку по его же просьбе:
а) образует состав сбыта наркотиков по ст. 228^1 УК РФ;
б) образует состав приобретения наркотиков без цели сбыта (ст. 228 УК РФ);
в) не образует состава преступления.

84. Хранение наркотиков в целях последующего их сбыта при отсутствии факта сбыта по причинам от виновного не зависящим:
а) образует приготовление к сбыту наркотиков (часть 1 ст. 30 и ст. 228^1 УК РФ);
б) образует покушение на сбыт наркотиков (часть 1 ст. 30 и ст. 228^1 УК РФ);
в) образует оконченное преступление – сбыт наркотиков (ст.228^1 УК РФ).

85. Хищение наркотиков, ошибочно принятых за вещество, не являющееся наркотическим, квалифицируется:
а) как покушение на хищение наркотиков;
б) оконченное хищение наркотиков;

в) по статьям о хищениях, относящимся к преступлениям против собственности (при наличии соответствующих иных признаков хищения).

86. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ с объективной стороны представляет собой:
а) насильственное их введение в организм потерпевшего;
б) введение их в организм потерпевшего с использованием его беспомощного состояния;
в) уговоры, убеждения и прочие действия, склоняющие человека к добровольному их употреблению.

87. Половое сношение с трупом при точном осознании человека, что это труп квалифицируется как:
а) изнасилование;
б) покушение на изнасилование;
в) надругательство над телами умерших.

88. Жесткое обращение с животными (ст. 245 УК РФ) должно обязательным признаком включать в свой состав:
а) гибель или увечье животного;
б) материальный ущерб собственнику животного.

89. Субъектом государственной измены является:
а) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет и являющееся гражданином РФ;
б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18 лет и являющееся гражданином РФ;
в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18 лет и являющееся должностным лицом, обладающим сведениями, составляющими государственную тайну.

90. Государственная измена отличается от шпионажа:
а) только по признакам субъекта преступления;
б) только по признакам объекта преступления;
в) по признакам субъекта преступления и признакам объективной стороны преступления.

91. Посягательство как действие в объективной стороне состава ст. 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля) включает в себя:
а) только оконченное убийство;
б) только покушение на убийство;
в) как покушение на убийство, так и оконченное убийство.

92. Субъективная сторона ст. 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля) включает в себя:
а) только вину в форме прямого умысла;
б) вину в форме прямого умысла и только соответствующий мотив;
в) вину в форме прямого умысла и только соответствующую цель;
г) вину в форме прямого умысла и соответствующие мотив или цель, предусмотренные в ст. 277 УК РФ в качестве альтернативных признаков субъективной стороны.

93. В объективную сторону диверсии (ст. 281 УК РФ) входят следующие действия:
а) взрыв, поджег или иные действия, направленные на разрушение или повреждение…;
б) только взрыв ли поджог;
в) только взрыв.

94. Диверсия (ст. 281 УК РФ) отличается от террористического акта (ст. 205 УК РФ) по следующим признакам:
а) по признакам субъекта преступления;

б) только по признакам объекта преступления;
в) только по признакам объективной стороны преступления;
г) по признакам объекта преступления, предмета преступления, субъективной стороны преступления.

95. Субъектом разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ) является:
а) общий субъект;
б) специальный субъект по признакам гражданина РФ;
в) специальный субъект по признакам «лица, которому данная тайна была доверена или стала известна по службе или работе».

96. Утрата документов, содержащих государственную (ст. 284 УК РФ) тайну в составе объективной стороны:
а) содержит последствия в виде наступления «тяжких последствий»;
б) не требует наступления каких-либо последствий.

97. Субъектом злоупотребления должностными полномочиями является:
а) общий субъект;
б) специальный субъект – физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет и являющееся должностным лицом;
в) специальный субъект – физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет и являющееся должностным лицом.

98. Указанные функции не входят в функции должностного лица:
а) функции представителя власти;
б) организационно-распорядительные функции;
в) административно-хозяйственные функции;
г) функции по обеспечению выполнения предписаний нормативных актов.

99. Действия, связанные с использованием должностным лицом своих служебных полномочий (в составе ст. 285 УК РФ) должны осуществляться:
а) вопреки интересам службы;
б) вопреки интересам народа;
в) вопреки интересам работников организации.

100. Субъективная сторона ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями) включает в себя:
а) только вину;
б) вину и цель;
в) вину и мотив.

101. При превышении должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) должностное лицо:
а) осуществляет эти действия вопреки интересам службы;
б) может осуществлять данные действия как вопреки интересам службы, так и в интересах службы.

102. В объективную сторону превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) входят следующие действия:
а) только осуществление действий, которые входят в полномочия другого должностного лица;
б) только осуществление действий, которые требуют коллегиального осуществления (решения);
в) только осуществление действий, которые должностное лицо не вправе совершать ни при каких условиях;
г) любое из вышеуказанных действий.

103. Предметом получения взятки не являются:
а) деньги;
б) ценные бумаги;
в) неимущественные услуги личного характера.

104. Получение одной взятки в несколько раз (часть до совершения оговоренных действий и оставшуюся часть после их совершения) окончено:
а) с момента получения последней части взятки;
б) с момента получения первой части взятки.

105. Взятка может даваться за:
а) только действия (бездействия), которые входят в служебные полномочия должностного лица;
б) только действия (бездействия), осуществлению которых должностное лицо может способствовать в силу своего должностного положения;
в) только за общее покровительство или попустительство по службе;
г) за любые из вышеуказанных действий.
106. Получение взятки отличается от коммерческого подкупа (в виде получения денег или иных предметов):
а) по признакам субъективной стороны преступления;
б) по признакам предмета преступления;
в) по признакам объекта и субъекта преступления.

107. Дача взятки должностному лицу, не принявшему данную взятку квалифицируется как:
а) оконченное преступление – дача взятки;
б) покушение на преступление – на дачу взятки;
в) приготовление к преступлению – к даче взятки;
г) не образует состава преступления.

108. Субъектом служебного подлога является:
а) только должностное лицо;
б) только представитель власти;
в) должностное лицо или государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющиеся должностными лицами.

109. Состав халатности (ст. 293 УК РФ) по конструкции является:
а) формальным;
б) материальным;
в) усеченным.

110. Конкретные действия, связанные с воспрепятствованием осуществлению правосудия и производству предварительного расследования в ст. 294 УК РФ:
а) точно не определены в ст. 294 УК РФ и могут быть любыми, попадающими под признаки (характеристики) действий, указанные в данной статье;
б) точно определены ст. 294 УК РФ.

111. Потерпевшими в ст. 295 УК РФ (посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование) не являются:
а) судья;
б) присяжный заседатель;
в) иное лицо, участвующее в отправлении правосудия;
г) прокурор;
д) следователь;
е) лицо, производящее дознание;
ж) защитник;

з) эксперт;
и) специалист;
к) судебный пристав;
л) судебный исполнитель;
м) близкие вышеуказанных лиц;
н) сотрудник милиции.

112. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) с субъективной стороны характеризуется:
а) виной в форме прямого умысла;
б) виной в форме прямого или косвенного умысла;
в) виной в форме умысла или неосторожности.

113. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ) совершается в отношении:
а) только подозреваемого;
б) только обвиняемого;
в) как подозреваемого, так и обвиняемого.

114. Субъектом вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта является (ст. 305 УК РФ):
а) любой судья;
б) любой судья, за исключением мирового судьи;
в) только судьи Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ.

115. Побег подозреваемого из ИВС:
а) образует состав побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ);
б) не образует состав побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).

116. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ) может осуществляться:
а) только в отношении тяжких или особо тяжких преступлений;
б) только в отношении особо тяжких преступлений;
в) в отношении преступлений любой категории.

117. Основным непосредственным объектом посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) является:
а) жизнь сотрудника правоохранительного органа;
б) интересы правосудия;
в) установленный законом порядок управления.

118. Угроза применения насилия, опасного для жизни или здоровья представителя власти квалифицируется по:
а) части 1 ст. 318 УК РФ;
б) части 2 ст. 318 УК РФ.

119. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ) в составе субъективной стороны содержит:
а) прямой умысел и цель;
б) прямой умысел и мотив;
в) только прямой умысел.

120. Незаконное пересечение Государственной границы РФ (ст. 322 УК РФ) осуществляется:
а) только относительно въезда на территорию РФ;
б) только относительно выезда с территории РФ;
в) как относительно въезда, так и относительно выезда.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

Задачи для решения на практических занятиях предлагаются в соответствии с подготовленными коллективом кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета учебными пособиями «Российское уголовное право (Общая часть): сборник задач» / под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М., 2010; «Российское уголовное право (Особенная часть): сборник задач» / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М., 2010 (приложение 1 и 2).

1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Социальное назначение уголовного закона, включая осуществление правового воспитания, формирование у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы.
3. Действие уголовного закона в пространстве
4. Действие уголовного закона по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Понятие и признаки преступления и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Отличие преступления от иных правонарушений.
6. Малозначительность деяния. Критерии малозначительности.
7. Категории преступления. Право суда на изменение категории преступления.
8. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Роль состава преступления в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
9. Понятие и значение объекта преступления.
10. Предмет преступления.
11. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
12. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
13. Общественно опасные последствия и их виды.
14. Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием.
15. Способ, обстановка, место и время совершения преступления.
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
17. Понятие невменяемости и ее критерии.
18. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
19. Понятие и виды специального субъекта преступления.
20. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
21. Понятие и формы вины по уголовному праву.
22. Умысел как форма вины и его виды.
23. Неосторожность как форма вины и ее виды.
24. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
25. Невиновное причинение вреда и его виды.
26. Мотив и цель преступления.

27. Понятие и признаки наказания по уголовному праву и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Цели наказания.

28. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний.

29. Общие начала назначения наказания и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

30. Обстоятельства, смягчающие наказание.

31. Обстоятельства, отягчающие наказание.

32. Понятие, признаки и виды освобождения от уголовной ответственности.

33. Понятие и виды освобождения от наказания.

34. Амнистия и помилование.

35. Понятие судимости и ее роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Погашение и снятие судимости.

36. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.

37. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних

38. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Применение принудительных мер воспитательного воздействия

39. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

40. Убийство (ст. 105−108 УК РФ) и его отличие от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ); роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

41. Понятие и виды вреда здоровью человека, общая характеристика основного состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111−118 УК РФ); роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

42. Побои; истязание и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

43. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

44. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

45. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

46. Развратные действия и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

47. Нарушение неприкосновенности частной жизни и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

48. Нарушение неприкосновенности жилища и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

49. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

50. Нарушение правил охраны труда и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

51. Нарушение авторских и смежных прав и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

52. Понятие и признаки хищения и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

53. Формы и виды хищения и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

54. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

55. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

56. Злоупотребление полномочиями и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

57. Коммерческий подкуп и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

58. Террористический акт и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

59. Захват заложника и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

60. Бандитизм и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

61. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

62. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

63. Массовые беспорядки и их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

64. Хулиганство. Вандализм. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

65. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконное изготовление оружия. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

66. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

67. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

68. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

69. Государственная измена. Шпионаж. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

70. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

71. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

72. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

73. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

74. Злоупотребление должностными полномочиями и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

75. Превышение должностных полномочий и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

76. Получение взятки. Мелкое взяточничество. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

77. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

78. Служебный подлог и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

79. Халатность и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

80. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

81. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

82. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

83. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.Укрывательство

преступлений. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

84. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Их роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

85. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

86. Самоуправство и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

87. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

88. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

89. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

90. Подмена ребенка и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

91. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения) и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

92. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

93. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей и его роль в осуществлении правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования[1]:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://constitution.kremlin.ru

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // https://www.coe.int/ ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326

6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime

7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.

8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml.

1. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ hostages.shtml

9. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery

10. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и

[1] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml

11. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml

12. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901459

13. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901047

14. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml

2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699

15. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8334

16. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7794

17. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8400

18. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8276

19. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8350

20. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8306

21. О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8383

22. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8106

23. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8303

24. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8275

25. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8236

26. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8288

27. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8171

28. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8242

29. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 48

ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/26108

30. О судебной практике по делам о вымогательстве: Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467

31. О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7741

32. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8086

33. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8243

34. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8156

35. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8355

36. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8117

37. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8266

38. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост. № 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7769

39. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8134

40. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8202

41. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8312

42. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8251

43. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8308

44. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8248

45. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8255

46. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8162

47. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8470

48. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467

49. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или

иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // http://www.vsrf.ru/documents/own/8442

50. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: Пост. ПВС РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 // http://www.vsrf.ru/documents/own/8521

51. О судебной практике по делам о контрабанде: Пост. ПВС РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 // http://www.vsrf.ru/documents/own/15985

52. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314^1 Уголовного кодекса Российской Федерации: Пост. ПВС РФ от 24 мая 2016 № 21 // http://www.vsrf.ru/documents/own/8495

5.1.2 Основная литература:

1. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета / 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E

2. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

4. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 .

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Знаниум», «Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D .

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6 .

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30 .

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A .

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774
2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695

3. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

4. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

5. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.

6. Сибирский юридический вестник // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378

7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967

8. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo

9. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala

10. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] – URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Уголовное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Необходимо использовать Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной

работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем норма-

тивный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Уголовное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 7–10 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Не предусмотрены

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы). • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК. • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL. • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN. • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации. • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы. • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей. • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации.

		• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом. • Автоматическое распознавание съемных накопителей. • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера). • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля ин-

		формации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http:// www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, колонки/мультимедийная доска, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением

		(Microsoft Office)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория, помещение для практических занятий, оснащенное презентационной техникой (проектор, колонки/мультимедийная доска, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office)
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой (проектор, колонки/мультимедийная доска, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office)
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой (проектор, колонки/мультимедийная доска, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office)
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета